

NAŠA MALA KNJIŽNICA NA PŠ SKRILJE

Na podružnični šoli smo se že peto leto zapored sodelovali pri projektu Naša mala knjižnica. V projekt so bili vključeni vsi učenci. Učiteljice so knjige obravnavale v šoli, ki je potekala na daljavo in pri pouku v šoli. Knjige so brale učiteljice učencem pri pouku, brali so jih tudi učenci učencem.

Po branju so otroci reševali naloge v Ustvarjalniku. Ob nalogah, ki so bile poučne in zabavne so si bogatili besedni zaklad, razvijali domišljijo in se zabavali.

V prvih razredih so otroci s pomočjo zgodb razmišljali o tem, kako pomembno je prijateljstvo in pomoč, zakaj se mama včasih jezi kot zmaj, kdo je kriv za to, da ima februar na prestopno leto 29 dni, kje dobiti odgovore na tisoče vprašanj »zakaj«, zakaj moramo sanjati in kaj moramo narediti, da sanje postanejo resničnost.

Učenci prvega in drugega razreda so prebrali knjige Lekarnar Miško, Petja sprašuje, zakaj je nebo modro, Mamin zmaj, Kiosk in knjigo O mišku, ki ni imel sani.

V 3. in 4. razredu so se učenci srečali z daljšimi besedili, ki so jih brali v nadaljevanjih. Zgodbe so jim družbo delale dalj časa. Tudi učence 3. in 4. razreda so zgodbe popeljale v svet domišljije, razmišljali so pa tudi čisto o vsakdanjih vprašanjih, ki si jih zastavljajo. Zakaj nastane mavrica? Mavrica nastane zaradi vode in sonca, a mavrica, ki jim jo je v zgodbi predstavil zeleni popotnik, je nastajala čisto drugače. Učenci so ob spremljanju zgodbe Stvorčka spoznavali naravne pojave in raziskovali svet čustev.

Kaj bi bilo če... s to povedjo sva jih učiteljici povabili k poslušanju zgodbe o Henriki, ki s svojimi drugačnimi prijatelji ureja strešni vrt. Prijateljstvo, ki se splete med nenavadnimi liki, ki se skupaj zoperstavijo tistim, ki hočejo uničiti njihov pravljичni strešni vrt je pravljичno, je resnično in otroka prepriča v veliko moč prijateljstva. Knjiga Henrikin strešni vrt spregovori otrokom o sosedskih odnosih, o prijateljstvu med vrstniki, med ljudmi različnih starosti, poklicev in med ljudmi, ki so si med seboj zelo različni, a imajo skupno vez, željo in cilj, to je lep strešni vrt.

Z Drhtečim vitezom so spoznavali pomen požrtvovalnosti, ljubezni in otroke spodbuja k natančnejšemu spoznavanju ljudi in resničnih vrednot. Otroci so s pomočjo zgodb reševali tudi težave in stiske. Ali je strah res znotraj votel, zunaj pa ga nič ni? Knjiga Skoraj me ni več strah, je otrokom spregovorila o spopadanju s strahom ter o tem, kako zelo pomembna je vez in prijateljstvo s starši pri premagovanju strahov in težav.

Učenci so reševali naloge v Ustvarjalniku in urejali bralni kotiček.

Otroci so po prebranjem likovno ustvarjali, razmišljali o svojih željah in sanjah ter se pogovarjali o tem, kaj moramo narediti, da sanje postanejo resničnost. Knjige so jim pomagale razumeti, da je prijateljstvo med različnimi generacijami lepo in pomembno ter da se odrasli včasih jezijo in včasih smeji, ker svet preprosto ni le črno-bel.

Otroci so spoznali nove avtorje ter ustvarjalce. Knjige so že s svojo podobo privabile mlade poslušalce in bralce k poslušanju zgodbe in jih očarale, navdušile in vedno znova prepričevale o moči prijateljstva, povezovanja, sprejemanja različnosti in odkrivanja lepot sveta in življenja.

Projekt Naša mala knjižnica s kvalitetnim izborom knjig je že več let del našega pouka. Otrokom ponuja drugačne zgodbe ter jih navdušuje, da zbirajo in prebirajo tudi druga dela avtorjev, ki jih spoznavajo v projektu Naša mala knjižnica.

Učiteljice PŠ Skrilje

O MIŠKU,

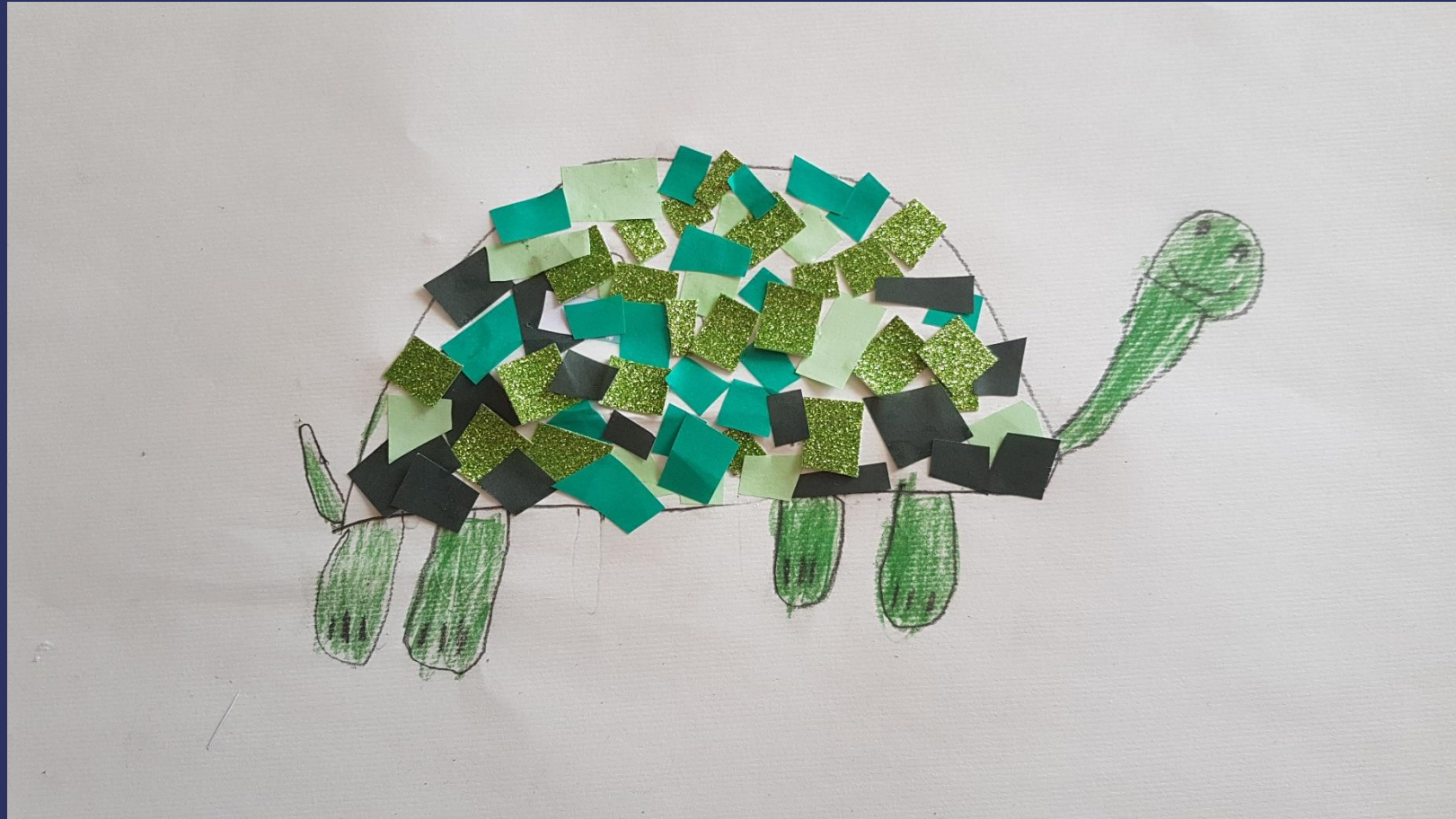
KI NI IMEL
SANI



MIŠKU JE POMAGAL ŽELVAK.



MARK



SIMON



ELA



URBAN



EVELIN



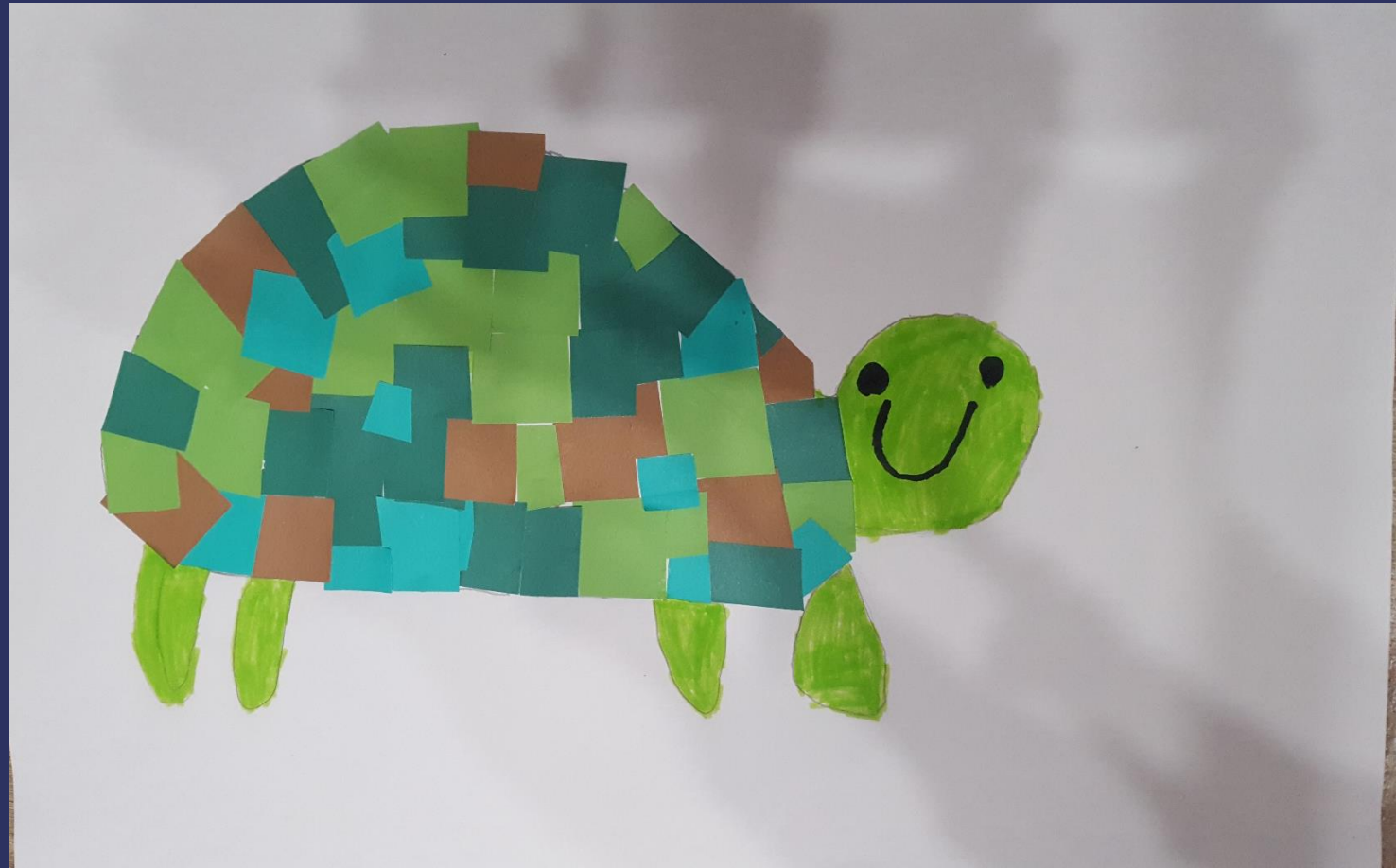
AN



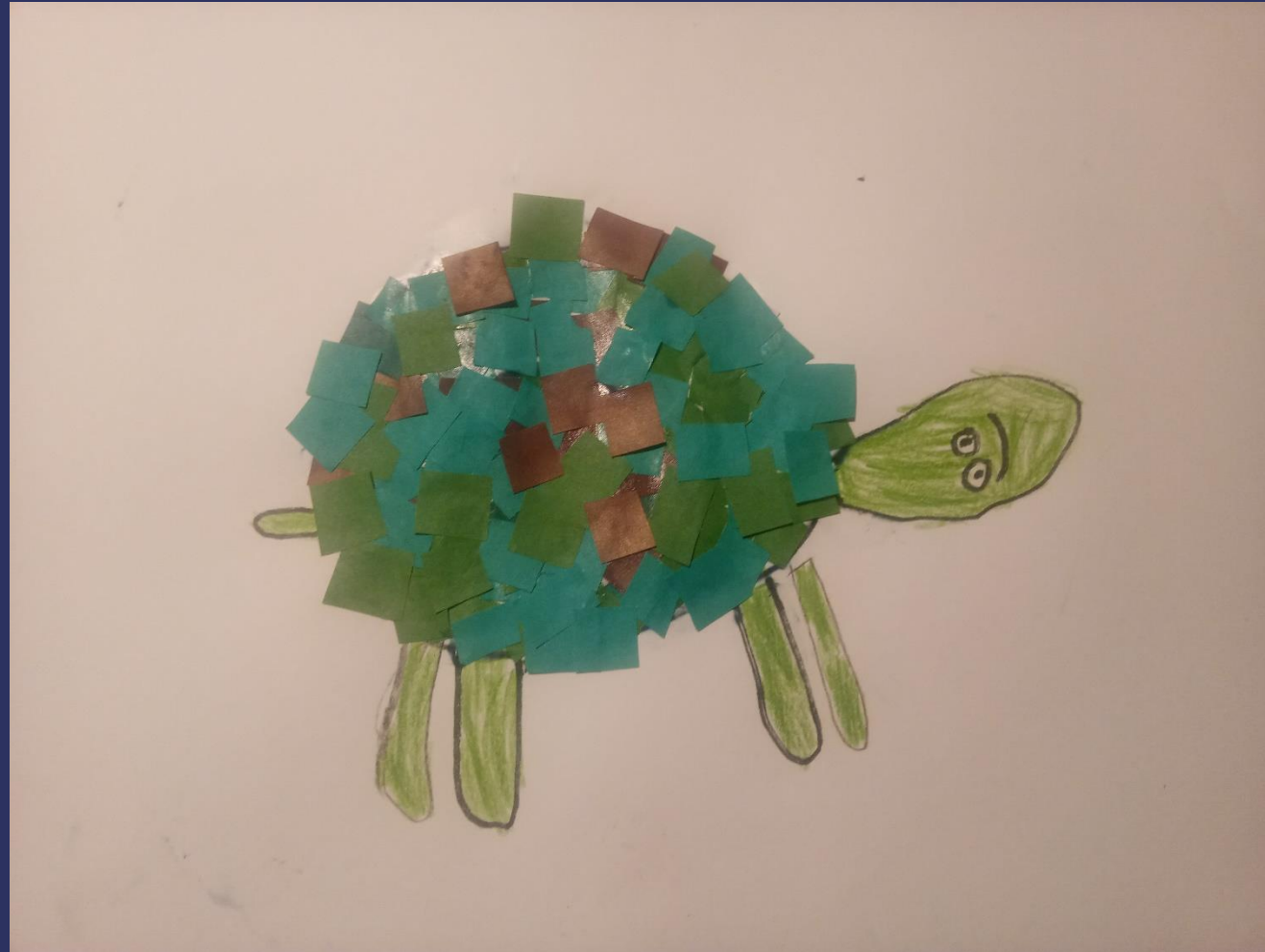
FILIP



REBEKA



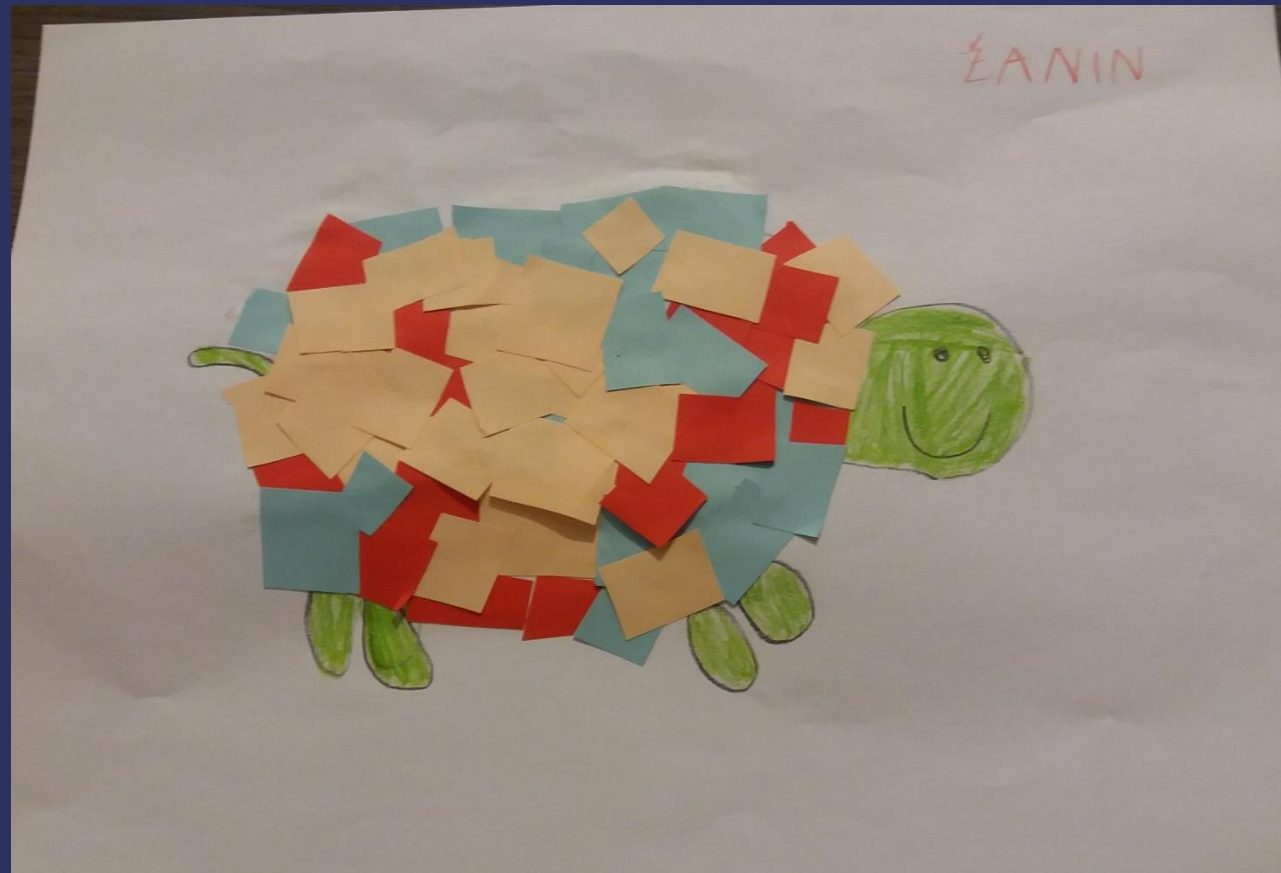
MATEJ



EMA



ŽANIN



MAŠA



LARA



MIKLAVŽ

