



*Osnovna šola Dobravlje*

# **LETNI DELOVNI NAČRT**

za šolsko leto 2020/21

## UVODNA PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Dobravlje je javni zavod, ki izvaja osnovno izobraževanje splošnega tipa in ima sedež v Dobravljah, št. 1. Poleg centralne šole ima šola še štiri podružnične šole:

- Podružnica Črniče, Črniče 27, 5262 Črniče
- Podružnica Skrilje, Skrilje 39, 5263 Dobravlje
- Podružnica Vipavski Križ, Vipavski Križ 10, 5270 Ajdovščina
- Podružnica Vrtovin, Vrtovin 74, 5262 Črniče

Osnovno šolo Dobravlje je ustanovil OBLO Ajdovščina 29. 12. 1962. Na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) so se z Odlokom o organiziranju javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja v občini Ajdovščina, št. 0263/92, prenesle ustanoviteljske pravice na Skupščino občine Ajdovščina.

Šolski okoliš Osnovne šole Dobravlje obsega 21 vasi, ki se združujejo v 15 krajevnih skupnosti: Batuje, Brje, Cesta, Črniče, Dobravlje, Gojače - Malovše, Kamnje - Potoče, Plače, Selo, Skrilje, Stomaž, Šmarje, Velike Žablje, Vipavski Križ in Vrtovin.

Na matični šoli v Dobravljah je organiziran pouk za učence od 5. do 9. razreda. Učenci nižjih razredov imajo pouk v podružničnih šolah, ki so v središčih naslednjih krajevnih skupnosti: Vipavski Križ, Vrtovin, Črniče in Skrilje. Na podružnični šoli Črniče je tudi oddelek 5. razreda.

Podružnica	Okoliš
Črniče	Črniče, Batuje, Selo, Gojače, Malovše, Ravne
Skrilje	Skrilje, Dobravlje, Stomaž, Brje, Kamnje, Potoče
Vipavski Križ	Vipavski Križ, Male Žablje, Velike Žablje, Plače, Cesta, Šmarje, Vrtovče, Zavino
Vrtovin	Vrtovin

### Število učencev v šolskem letu 2020/21

#### Podružnice

Naziv podružnične šole	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
PŠ Črniče	15	16	17	16	26	90
PŠ Skrilje	15	22	21	21	/	79
PŠ Vipavski Križ	16	16	23	16	/	71
PŠ Vrtovin	4	2	6	2	/	14
SKUPAJ	50	56	67	55	26	254

## Matična šola

razred	Oddelek A	Oddelek B	Oddelek C	SKUPAJ
5. razred	22	17	/	39
6. razred	21	21	21	63
7. razred	22	23	15	60
8. razred	24	24	/	48
9. razred	28	26	/	54
SKUPAJ	264			

Skupaj učencev: 518

## Število oddelkov v šolskem letu 2020/21

OŠ Dobravlje	Št. oddelkov	Št. oddelkov PB	SKUPAJ
Matična šola	12	0,92	12,92
Črniče	5	2,48	7,48
Skrilje	4	2,08	6,08
Vipavski Križ	4	2,44	6,44
Vrtovin	2	0,64	2,64
Skupaj	27	8,56	35,56

Pri delu bomo upoštevali: zakone in predpise, predmetnik za osnovno šolo, strokovna priporočila, ki jih posreduje Zavod za šolstvo, potrebe okolja, finančne, kadrovske in prostorske pogoje šole ter sprotne okrožnice in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

## Način prihajanja v šolo

Večina učencev Osnovne šole Dobravlje je vozačev. Na matično šolo se vozi 227 učencev, kar predstavlja 85,9 %, na podružnice 210 učencev, kar predstavlja 82,67 % vseh učencev na podružnicah. Vseh vozačev na matični šoli in podružnicah je 443 od 524 učencev, kar znaša 84,36 %.

## Podružnična šola Črniče

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Batuje	4	
Brje	1	
Črniče	/	15
Gojače	12	
Malovše	2	
Ravne	4	
Selo	45	
Ajdovščina	3	
Lokavec	1	
Male Žablje	1	
Podraga	1	
Bilje	1	
Skupaj	75	15
SKUPAJ	90	

### Podružnična šola Skrilje

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Ajdovščina	1	
Cesta	2	
Brje	16	
Dobravlje	13	
Kamnje	5	
Morsko (Kanal)	1	
Potoče	9	
Skrilje		18
Stomaž	13	
Predmeja	1	
Skupaj	61	18
SKUPAJ	79	

### Podružnična šola Vipavski Križ

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Ajdovščina	1	
Cesta	15	
Dobravlje	7	
Male Žablje	11	
Plače	11	
Šmarje	2	
Vel. Žablje	20	
Vipavski Križ		1
Vrtovče	3	
Skupaj	70	1
SKUPAJ	71	

\*učence iz zaselkov Pikči in Kozja Para pobere kombi

### Podružnična šola Vrtovin

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Budanje	1	
Črniče	1	
Vrtovin		10
Potoče	1	
Kamnje	1	
Skupaj	4	10
Skupaj	14	

### Matična šola

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	z avtobusom	peš
Ajdovščina	1	
Brje	14	
Batuje	13	
Cesta	21	
Črniče	14	
Dobravlje		23
Gojače	6	
Kamnje	9	
Lokavec	2	
Male Žablje	21	
Malovše	3	
Osek	1	
Plače	12	
Potoče	14	
Preserje	1	
Ravne	7	
Selo	24	
Skrilje		14
Stomaž	16	
Šmarje	2	
Vel. Žablje	13	
Vipavski Križ	4	
Vrtovin	17	
Vrtovče	7	
Branik	1	
Dornberk	1	
Predmeja	2	
Žapuže	1	
skupaj	227	37
<b>SKUPAJ</b>	<b>264</b>	

## Predmetnik osnovne šole

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuji jezik: Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in drž. kultura in etika							1	1	
Spoznav. okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravosl. in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnolog.						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Neobvezni izbirni predmet	2			1/2	1/2				
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Št. ur ted. obvezni program</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23,5/</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>27/</b>	<b>27,5/</b>	<b>27,5/</b>
<b>Št. ur tedensko z NIP</b>				<b>24,5 ali 25,5</b>	<b>26,5 ali 27,5</b>	<b>26,5 ali 27,5</b>			
Št. tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

**Dodatni pouk** je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni.

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka težave z razumevanjem šolske snovi.

**Individualna strokovna pomoč** je namenjena nadarjenim učencem in učencem s specifičnimi težavami.

### Dodatna strokovna pomoč

Tovrstna oblika pomoči je namenjena učencem za premagovanje različnih primanjkljajev. Postopek usmerjanja opravi strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg in vrsto individualne pomoči.

## **Dnevi dejavnosti**

V okviru dnevov dejavnosti učenci opravijo različne projekte in raziskovalne naloge, predvsem pa dneve dejavnosti načrtujemo kot medpredmetno sodelovanje.

Športnih dnevov je v vsakem razredu pet in so enakomerno razporejeni med šolskim letom.

Kulturni dnevi so v prvi triadi štirje, v drugi in tretji triadi pa trije.

Naravoslovni dnevi so trije v vsakem razredu.

Tehniški dnevi so trije v prvi triadi, v drugi in tretji triadi pa so štirje v vsakem razredu.

Program dnevov dejavnosti se nahaja v prilogi.

## **NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV POGOJEV DELA**

**V preteklem šolskem letu (2019/20) smo izvedli vsa načrtovana dela in nabavili opremo, ki jo potrebujemo za opravljanje dejavnosti.**

1. Prenovljena je bila kuhinja na PŠ Črniče.
2. Izvedena je bila 4. nabava računalnikov in druge IKT opreme glede na potrebe v skladu z razpisom SIO za leto 2020.
3. Nabavljeni so bili prenosni računalniki za računovodsko službo zaradi potreb dela na domu.
4. Kupljen je bil čistilni stroj za PŠ Črniče.
5. Opravljenih je bilo več manjših vzdrževalnih del (nove luči v jedilnici, na hodnikih in v eni učilnici na PŠ Črniče, nova keramika v jedilnici na PŠ Črniče, pleskanje hodnikov na PŠ Črniče.
6. Vsa ostala planirana dela se v dogovoru z Občino Ajdovščina prenesejo na naslednja leta, ker se je rezervirana sredstva porabila za prenovo kuhinje na PŠ Črniče.

**Za šolsko leto 2020/2021 načrtujemo sledeče izboljšave:**

1. Nabava in montaža vodil za stopniščni vzpenjalec do 3. nadstropja.
2. Nabava 8 prenosnih računalnikov za potrebe pouka v okviru razpisa, ki ga vodi Arnes.
3. Nabava prenosnih računalnikov za učitelje.
4. Popravilo ograje na zunanjem igrišču v Črničah.
5. Nabava klimatskih naprav, v kolikor bodo to dopuščala sredstva (Črniče, Vipavski Križ, Vrtovin).
6. Nabava peči za sanitarno vodo v Dobravljah.
7. Oprema podružnic in učilnic za filmsko vzgojo (večje platno, zavese).
8. Nabava premičnih kulis za dramski krožek.
9. Nujna vzdrževalna dela, ki se pokažejo sproti.

## UČITELJI RAZREDNIKI IN DRUGI UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

### Podružnična šola Črniče

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Tamara Kukanja, razredničarka Erika Štrancar, druga učiteljica v prvem razredu, 10 ur Darja Henigman (NIP ANG)	6	9	15
2.	Mateja Soban, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	8	16
3.	Lilijana Rosa, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	9	17
4.	Klementina Lemut, razredničarka Tjaša Vidmar Kenda (TJA) Jernej Hozjan (ŠPO) Helena Ferjančič (NIP računalništvo) Vanesa Gregorič (NIP italijanščina)	9	7	16
5.	Tjaša Vidmar Kenda, razredničarka Sonja Makuc (LUM) Franc Leben (GUM) Jernej Hozjan (ŠPO) Helena Ferjančič (NIP računalništvo) Vanesa Gregorič (NIP italijanščina)	16	10	26
<b>SKUPAJ</b>		<b>47</b>	<b>43</b>	<b>90</b>

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	SKUPINA/UČITELJ
1. razred	15	Skupina 1: Sonja Lulik (1. in 2. r.)
2. razred	16	Skupina 2: Jernej Hozjan, Darja Henigman, Vanesa Gregorič (2. in 3. r.)
3. razred	17	
4. razred	16	Skupina 3: Darja Henigman, Peter Valič, Tamara Kukanja, Vanesa Gregorič, Klementina Lemut (4. in 5. r.)
5. razred	26	
<b>SKUPAJ PB</b>	<b>90</b>	

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstvo vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

### Podružnična šola Skrilje

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Agata Marušič, razredničarka Petra Koncut Vidic, druga učiteljica v prvem razredu (10 ur) Darja Henigman (NIP ANG)	8	7	15
2.	Mateja Kompara, razredničarka Darja Henigman (TJA)	14	8	22
3.	Anita Vodopivec, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	13	21
4.	Tina Žagar, razredničarka Franc Leben (GUM) Darja Henigman (ANG)	11	10	21



	<i>Helena Ferjančič (NIP računalništvo)</i>			
<b>SKUPAJ</b>		<b>41</b>	<b>38</b>	<b>79</b>

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstvo vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

<b>PODALJŠANO BIVANJE</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ</b>
<i>1. razred</i>	<i>14</i>	<i>Skupina 1: Magda Bajec, Mojca Pregelj (1. in 2. r.)</i> <i>Skupina 2: Katja Čeh, Mojca Pregelj (3. in 4. razred)</i> <i>Delitev skupin</i> <i>Ob ponedeljkih in torkih se v času od 13.25 do 15.05 razdeli skupina 1, ob sredah pa skupina 2. Ločene skupine vodi Mojca Pregelj.</i>
<i>2. razred</i>	<i>17</i>	
<i>3. razred</i>	<i>17</i>	
<i>4. razred</i>	<i>19</i>	
<b>SKUPAJ PB</b>	<b>67</b>	

### Podružnična šola Vipavski Križ

<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>M</b>	<b>Ž</b>	<b>SKUPAJ</b>
<i>1.</i>	<i>Jana Štukelj, razredničarka</i> <i>Martina Besednjak Repše, druga učiteljica v prvem razredu (10 ur)</i> <i>Dunja Tomšič (NIP ANG)</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>16</i>
<i>2.</i>	<i>Mateja Slokar, razredničarka</i> <i>Dunja Tomšič (TJA)</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>16</i>
<i>3.</i>	<i>Nataša Valič, razredničarka</i> <i>Dunja Tomšič (TJA)</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>23</i>
<i>4.</i>	<i>Mojca Paljk, razredničarka</i> <i>Dunja Tomšič (TJA), Franc Leben (GUM)</i> <i>Helena Ferjančič (NIP računalništvo)</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>16</i>
<b>SKUPAJ</b>		<b>40</b>	<b>31</b>	<b>71</b>

<b>PODALJŠANO BIVANJE</b>	<b>ŠTEVILO UČENCEV</b>	<b>UČITELJ</b>
<i>1. razred</i>	<i>16</i>	<i>Skupina 1: Maja Kavčič (1. in 2. r.)</i> <i>Skupina 2: Martina Besednjak Repše, Mojca Pregelj (2. in 3. r.)</i> <i>Skupina 3: Dunja Tomšič, Vanesa Gregorič (3. in 4. r.)</i>
<i>2. razred</i>	<i>16</i>	
<i>3. razred</i>	<i>23</i>	
<i>4. razred</i>	<i>16</i>	
<b>SKUPAJ PB</b>	<b>71</b>	

### Podružnična šola Vrtovin

<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>M</b>	<b>Ž</b>	<b>SKUPAJ</b>
<i>1. in 2. (kombinacija)</i>	<i>Tanja Maver Jamšek, razredničarka</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>Petra Koncut Vidic, ločeno poučevanje 3 ure tedensko</i> <i>Petra Koncut Vidic (TJA)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>3. in 4. (kombinacija)</i>	<i>Polona Žorž, razredničarka</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
	<i>Petra Koncut Vidic (TJA)</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>SKUPAJ</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1., 2., 3. in 4. razred	14	Erika Štrancar

Na podružnični šoli Vrtovin financira ure za ločeno poučevanje Občina Ajdovščina.

## JUTRANJE VARSTVO

ŠOLA	ŠT. UČENCEV 1. RAZREDA (vključenih v JV)	URA	UČITELJ
Črniče	15 (skupaj z drugimi učenci 19)	6.30–7.50 (80 min) 6,66 DU tedensko	Mateja Soban (1x), Lilijana Rosa (1x), Klementina Lemut (1x), Tjaša Vidmar Kenda (1x), Franc Leben (1x)
Skrilje	13	6.30–7.55 (85 min) 7,08 DU tedensko	Tina Žagar (1x), Franc Leben (1x), Mateja Kompara (1x), Anita Vodopivec (1x), Agata Marušič (1x)
Vipavski Križ	13	6.30–7.40 (70 min) 5,83 DU tedensko	Marija Kovač (1x), Jana Štukelj (1x), Martina Besednjak Repše (1x), Mojca Paljk (1x), Mateja Slokar (1x)
Vrtovin	4 iz 1. r. in 10 iz ostalih razredov	6.30–7.40 (70 min) 5,83 DU tedensko	Tanja Maver Jamšek (2x), Polona Žorž (2x), Petra Koncut Vidic (1x)

## UČITELJI RAZREDNIKI NA MATIČNI ŠOLI

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
5. a	Ana Čelik Čibej	12	10	22
5. b	Pavel Volk	11	6	17
<b>SKUPAJ</b>		<b>23</b>	<b>16</b>	<b>39</b>
6. a	Katja Bone	10	11	21
6. b	Polona Puc	12	9	21
6. c	Damijana Čermelj	11	10	21
<b>SKUPAJ</b>		<b>33</b>	<b>30</b>	<b>63</b>
7. a	Tamara Šuligoj	10	12	22
7. b	Bogdan Bone	14	9	23
7. c	Tina Skrt	8	7	15
<b>SKUPAJ</b>		<b>32</b>	<b>28</b>	<b>60</b>
8. a	Tjaž Oven	15	9	24
8. b	Helena Brataševc	14	10	24
<b>SKUPAJ</b>		<b>29</b>	<b>19</b>	<b>48</b>

9. a	Irena Pelicon	12	16	28
9. b	Polona Krkoč	16	10	26
SKUPAJ		28	26	54
SKUPAJ		145	119	264

PODALJŠANO BIVANJE	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV
PB	Jana Ušaj	28 (24 iz 5. in 4 iz 6. r.)

## VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano na matični šoli in na podružničnih šolah Črniče, Vipavski Križ in Skrilje. Večina učencev na podružnicah je vključena v podaljšano bivanje, vendar kljub temu koristi tudi prevoze.

ŠOLA	ŠT. UČENCEV	URA	UČITELJ
Dobravlje	227	11.55–14.05 (skupaj 25 ur tedensko)	Peter Valič (sistemizirano, ostali učitelji po realizaciji)
Črniče	25	12.30–13.35 (5x65 min, skupaj 5,416 DU tedensko)	Lilijana Rosa, Tamara Kukanja, Tjaša Vidmar Kenda, Klementina Lemut, Mateja Soban
Skrilje	14	11.45–13.20 (5x95 min, skupaj tedensko: 7,9166 DU)	Anita Vodopivec, Agata Marušič, Mateja Kompara, Tina Žagar, Magda Bajec, Katja Čeh
Vipavski Križ	12	12.55–13.15 (5x20 min) skupaj 1,666 DU	Mojca Paljk, Nataša Valič, Jana Štukelj, Mateja Slokar

### RAZPORED PREDMETNIH UČITELJEV PO RAZREDIH – 2020/21

Razred	5. a	5. b	6. a	6. b	6. c	7. a	7. b	7.c	8. a	8. b	9. a	9. b
Razrednik	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Katja Bone	Polona Puc	Damijana Čermelj	Tamara Šuligoj	Bogdan Bone	Tina Skrt	Tjaž Oven	Helena Brataševc	Irena Pelicon	Polona Krkoč
<b>SLJ</b>	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Ksenija Trebovc	Polona Puc	Polona Puc	Ksenija Trebovc Polona Puc*	Helena Brataševc Polona Puc*	Helena Brataševc	Helena Brataševc Polona Puc*	Helena Brataševc	Helena Brataševc Ksenija Trebovc	Ksenija Trebovc Polona Puc*
<b>MAT</b>	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Martina Černigoj	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj Helena Ferjančič*	Damijana Čermelj Helena Ferjančič*	Tina Skrt	Martina Černigoj	Damijana Čermelj Martina Černigoj*	Helena Ferjančič* Tina Skrt	Martina Černigoj
<b>TJA</b>	Mojca Čušin	Mojca Čušin	Katja Bone	Katja Bone	Katja Bone	Mojca Čušin Katja Bone*	Mojca Čušin Katja Bone	Danica Krapež	Danica Krapež	Danica Krapež Katja Bone *	Danica Krapež	Danica Krapež Katja Bone
<b>LUM</b>	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc Franc Leben	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc
<b>GUM</b>	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben
<b>DRU</b>	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>GEO</b>	/	/	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač
<b>ZGO</b>	/	/	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč
<b>DKE</b>	/	/	/	/	/	Marija Kovač	Marija Kovač	Marija Kovač	Polona Krkoč	Polona Krkoč	/	/
<b>FIZ</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	Stanko Čufer	Stanko Čufer	Stanko Čufer	Stanko Čufer
<b>KEM</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone
<b>BIO</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj
<b>NAR</b>	/	/	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Tamara Šuligoj	Bogdan Bone	Bogdan Bone	/	/	/	/
<b>NIT</b>	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>TIT</b>	/	/	Tina Skrt Stanko Čufer	Tina Skrt Stanko Čufer	Tina Skrt Stanko Čufer	Tina Skrt Stanko Čufer	Tina Skrt Stanko Čufer	Tina Skrt	Tina Skrt Stanko Čufer	Tina Skrt Stanko Čufer	/	/
<b>GOS</b>	Jožica Uršič	Jožica Uršič	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	/	/	/	/	/	/	/
<b>ŠPO</b>	Tjaž Oven	Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon	Jernej Hozjan Jana Ušaj	Irena Pelicon Dean Kovšca	Jernej Hozjan Jana Ušaj	Dean Kovšca Tjaž Oven	Dean Kovšca Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven

\*Šola v skladu s spremenjenim 40. členom Zakona o osnovni šoli organizira pouk v manjših učnih skupinah pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v osmem in devetem razredu. (Delitev poteka tudi pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina v 7. r. enkrat tedensko). Pouk v manjših skupinah poteka še pri predmetih tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in šport, kjer se razredi delijo v skladu s pravilnikom o normativih.

## IZBIRNI PREDMETI

<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Število skupin</b>	<b>Število ur tedensko/letno</b>	<b>Število učencev</b>	<b>Učitelj/učiteljica</b>
Čebelarstvo (ČEB)	8., 9.	1	1/35	8	Bogdan Bone
Filmska vzgoja I (FV2)	7., 8., 9.	1	1/35	14	Mirjam Kalin
Italijanščina I (II1)	7.	1	2/70	8	Vanesa Gregorič
Izbrani šport	7.	2	2/70	34	Tjaž Oven
Likovno snovanje (LS1)	7., 8., 9.	1	1/35	15	Sonja Makuc
Ljudski plesi (LPL)	9.	2	3/96	52	Irena Pelicon
Nemščina II (NI2)	8.	1	2/70	10	Katja Bone
Obdelava gradiv – les (OGL)	7.	1	1/35	12	Stanko Čufer
Poskusi pri kemiji (POK)	8., 9.	1	1/35	10	Bogdan Bone
Sodobna priprava hrane (SPH)	7., 8., 9.	2	2/70	30	Tamara Šuligoj
Starinski in družabni plesi (SDP)	8.	1	1/35	8	Irena Pelicon, Dean Kovšca
Španščina (ŠI1)	7., 8.	1	2/35	5	Vanesa Gregorič
Šport za sprostitev (ŠSP)	8.	2	2/70	36	Dean Kovšca
Šport za zdravje (ŠZZ)	9.	2	2/64	40	Jana Ušaj
Urejanje besedil	7., 8.	1	2/70	23	Peter Valič
Vezenje: osnovni vbodi in tehnike vezenja (VEA)	7., 9.	1	1/35	6	Jožica Uršič
		21	26/860	311	

Skupaj: 21 skupin, 26 ur tedensko

Izbirni predmeti so na urniku 6. in 7. uro.

Nekatere vsebine občasno izvajamo strnjeno po več ur (fleksibilni predmetnik), predvsem pri športu za zdravje, športu za sprostitev, poskusih v kemiji, sodobni pripravi hrane, obdelavi gradiv, likovnem snovanju in filmski vzgoji.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

### 1. razred – NIP prvi tuji jezik: angleščina

Podružnica	predmet	število skupin	število ur	število učencev	učiteljica
Črniče	angleščina	1	70	15	Darja Henigman
Skrilje	angleščina	1	70	15	Darja Henigman
Vipavski Križ	angleščina	1	70	16	Dunja Tomšič
Vrtovin	angleščina	Učenci 1. razreda s soglasjem staršev obiskujejo angleščino skupaj z 2. razredom.			Petra Koncut Vidic

### 4., 5. in 6. razred: NIP drugi tuji jezik: italijanščina, računalništvo in tehnika

Podružnica	predmet	število skupin	število ur	število učencev	učiteljica
Črniče, 4. in 5. r.	računalništvo	1	35	17	Helena Ferjančič
Črniče, 4. in 5. r.	italijanščina	1	70	14	Vanesa Gregorič
Skrilje, 4. r.	računalništvo	1	35	18	Helena Ferjančič
Vipavski Križ, 4. r.	računalništvo	1	35	14	Helena Ferjančič
Dobravlje, 5. in 6. r.	računalništvo	2	70	29	Helena Ferjančič
Dobravlje, 5. in 6. r.	tehnika	2 z delitvijo	105	44	Tina Skrt
Dobravlje, 5. in 6. r.	italijanščina	1	70	12	Vanesa Gregorič

## FLEKSIBILNI PREDMETNIK

6. razred – TIT in GOS potekata istočasno v dveh ločenih skupinah po spodnjem razporedu:

	TIT			GOS		
	1. polletje	2. polletje	Skupaj	1. polletje	2. polletje	Skupaj
<b>6. a</b>						
<b>1. skupina</b>	2 uri	2 uri	2 uri na teden	1 ura	2 uri	1,5 ure na teden
<b>2. skupina</b>	2 uri	2 uri	2 uri na teden	2 uri	1 ura	1,5 ure na teden
<b>6. b</b>						
<b>1. skupina</b>	2 uri	2 uri	2 uri na teden	2 uri	1 ura	1,5 ure na teden
<b>2. skupina</b>	2 uri	2 uri	2 uri na teden	1 ura	2 uri	1,5 ure na teden
<b>6. c</b>						
<b>1. skupina</b>	2 uri	2 uri	2 uri na teden	2 uri	1 ura	1,5 ure na teden
<b>2. skupina</b>	2 uri	2 uri	2 uri na teden	1 ura	2 uri	1,5 ure na teden

- LUM in 2 uri MAT v 6. a, 6. b in 6. c potekajo izmenično na 14 dni celo šolsko leto.

### 7. razred

- LUM in TIT – po 2 uri tedensko izmenično na 14 dni celo šolsko leto.

- MAT, SLJ in TJA – diferenciacija eno uro na 14 dni na oddelek.

### 8. razred

- LUM in TIT – izmenično na 14 dni po 2 šolski uri celo šolsko leto.

- MAT, SLJ in TJA – diferenciacija vse ure. Oddelka sta razdeljena na tri skupine.

- SLJ – po predmetniku 3,5 ur tedensko; prvo polletje 3 ure, drugo polletje 4 ure tedensko.

- GEO in BIO – ena ura izmenično na 14 dni (po predmetniku: 1,5 ure BIO, 1,5 ure GEO).

### 9. razred

- LUM in KEM izmenično na 14 dni po 2 šolski uri celo šolsko leto (prvi teden 3 ure KEM, drugi teden 1 ura, skupaj 2 uri na teden).

-MAT, SLJ in TJA – diferenciacija vse ure. Vsak oddelek je razdeljen v dve skupini.

- SLJ – po predmetniku 4,5 ur tedensko; prvo polletje 5 ur, drugo polletje 4 ure tedensko.

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

### RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt Osnovne šole Dobravlje za petletno obdobje od 2. 9. 2019 do 31. 8. 2024 je bil izoblikovan na skupni delavnici učiteljskega zbora 27. 6. 2019. Določena so bila prioriteta področja, katerim se bomo na šoli še posebej posvečali. Vsebine oziroma dejavnosti se bo določalo vsako leto posebej z letnim delovnim načrtom. Vsebine bodo obravnavane kot del učnih vsebin med poukom, na dnevih dejavnosti, v šoli v naravi, med podaljšanim bivanjem ter v okviru interesnih dejavnosti. Izvajali jih bodo strokovni delavci Osnovne šole Dobravlje, za posamezna področja se bo šola povezovala z zunanjimi izvajalci (Zdravstveni dom Ajdovščina, NIJZ, zunanji predavatelji, strokovni delavci CŠOD).

#### 1. ZNANJE

- Formativno spremljanje kot način pouka je učiteljem že znano in se v praksi že uporablja. V prihodnem obdobju bodo sledila dodatna izobraževanja s tega področja, ki bodo učiteljem nudila oporo in spremljanje pri uvajanju takega načina pouka. Cilj je, da formativno spremljanje postane način pouka pri čim več vsebinah, kjer je to izvedljivo.
- Drugačne oblike pouka: učitelji bodo med svoje delo vnašali več praktičnega dela (ročna dela, šolski vrt), smiselno uporabo IKT ter glede na možnost izvajali pouk tudi na terenu. Učne ure temeljijo na vseživljenjskem učenju (učenec raziskuje, preverja, predstavlja). Učencem se omogoči spoznavanje poklicev.
- Letne priprave se opredeli po vertikali, določi se temeljna znanja.

#### 2. KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA

- Kulturno umetnostna vzgoja zajema vse oblike in zvrsti umetnosti in kulture. Spoznavanje teh dejavnosti in aktivno ustvarjanje na šoli prepoznavamo kot ključno pri razvijanju lastne osebnosti, kreativnosti, ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja in skrbi za lastno duševno zdravje.
- Učenci spoznajo različna področja umetnosti in izražanja v njej, znajo ceniti in spoštovati umetnost, naučijo se spoštovanja lastne kulture, zavedajo se pomena kulture skozi čas in prostor. Učenci obišejo kulturne ustanove po vertikali, si ogledajo predstave, filme, se aktivno vključujejo v šolske in druge prireditve. Dejavnosti, ki jih izvaja šola se medpredmetno prepletajo med zvrstmi umetnosti (kulturna dediščina, branje različne literature, ples, likovno izražanje, fotografija, gledališke, operne in filmske predstve).

#### 3. SPOŠTOVANJE HIŠNEGA REDA, PRAVIL ŠOLSKEGA REDA, VZGOJNEGA NAČRTA IN ŠOLSKIH VREDNOT

- Doslednost, spoštovanje pravil vseh učencev in učiteljev. S pravili šolskega reda in hišnim redom se seznanijo vsi učenci, starši in zaposleni.
- Učenci poznajo svoje odgovornosti in šolske vrednote.
- Učenci prevzemajo odgovornost do šolskega dela in svojih dolžnosti (prinašanje pripomočkov, ustrezno vedenje, skrb za lastno in drugo, zlasti šolsko lastnino).
- Seznanitev staršev z odgovornostmi učencev.
- Zmanjšanje izostankov od pouka.



#### **4. ZDRAVJE IN GIBANJE**

- Določitev preventivnih dejavnosti, ki so del pouka, dnevov dejavnosti, podaljšanega bivanja ali interesnih dejavnosti, in zajemajo vsebine s področja gibanja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, obvladovanja stresa in duševnega zdravja.
- Povečati telesno zmogljivost in vzdržljivost.
- Spoznavanje lastnih čustev in odzivov, naučiti se sprejemljivega ravnanja v določeni stresni oziroma čustveni situaciji, poznavanje osnovnih tehnik za sproščanje, zmanjšati vplive stresnih dejavnikov.
- Skozi različne situacije in vsebine (zlasti kulturno-umetniške) razvijati občutek za empatijo.
- Ozaveščanje, preventiva v povezavi z različnimi oblikami zasvojenosti.
- Zavedanje pomembnosti zdravja in samopodobe.
- Izvajanje rekreativnih odmorov, sprostitev in meditativnih vaj med poukom. Zmanjšati čas sedenja med urami, če to učna vsebina dopušča.

#### **5. NARAVA IN EKOLOGIJA**

- Krepi primeren odnos do narave. Vzgojiti učence v zavedanju, da imamo ta planet le v najemu.
- Organizacija čistilne akcije (ob dnevu Zemlje za vso šolo).
- Učence in ostale delavce se že od začetka šolanja in s vsakim novim šolskim letom usmerja v spoštljivo ravnanje do okolja in hrane.
- Zmanjšamo količino embalaže na šoli. Uporaba trajnostnega pribora (brez plastičnih nožev in žličk pri malici, uporablja se kovinske).
- Izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže in materiala, celoletno zbiranje papirja in uporabne embalaže za izdelke ipd.
- Spoznavanje okolja (rastlinstvo, živalstvo). Orientacija v domačem in širšem okolju.
- Popis živali pred melioracijo in sedaj (intervju s starimi starši), vzpostavitev šolskih vrtov, kjer je mogoče.
- Vzpostaviti ustrezno razmerje med realnim in virtualnim svetom.
- Povezava (MPP) športni in naravoslovni dan.

#### **6. STROKOVNO SODELOVANJE AKTIVOV**

- Večja povezanost po vertikali med aktivni, načrtovanje dela in usklajenost z učnim načrtom in letnimi pripravami.

#### **Prioritetna področja v obdobju 2020–2021**

Na osnovi razvojnega načrta aktivni vsako leto določijo samoevalvacijske cilje, ki jih evalvirajo v samoevalvacijskem poročilu.

V šolskem letu je večina aktivov zaradi stanja povezana z ukrepi, povezanimi s preprečevanjem širjenja virusa Covid 19, poleg sledenja naštetim ciljem iz razvojnega načrta določila naslednja cilja:

Področje znanja:

- Priprava učencev za delo v spletnih učilnicah v primeru dela na daljavo.

Področje odnosov:

- Razvijanje odgovornosti. Učenje sprostitev tehnik.

## ŠOLSKI KOLEDAR

### 1. Število dni vzgojno-izobraževalnega dela

Pouk se prične 1. septembra 2020 in zaključi 24. junija 2021 oziroma 15. junija za devetošolce.

MESEC	št. šolskih dni	pouka prosti dnevi	delovni dnevi
september	22	/	22
oktober	17	5 – jesenske počitnice	22
november	21	/	21
december	18	4 – novoletne počitnice	22
januar	20	/	21
februar	14	5 – zimske počitnice	19
marec	23	/	23
april	16	4 – prvomajske počitnice	20
maj	21	/	21
junij	18	3 – poletne počitnice	21
julij	/	22 – poletne počitnice	22
avgust	/	22 – poletne počitnice	22
<b>SKUPAJ</b>	<b>190 dni pouka</b>	<b>65 pouka prostih dni</b>	<b>255 delovnih dni</b>

V šolskem letu 2020/21 bodo v času počitnic predvidoma naslednji delovni dnevi:

- 3 dni v juniju – 28., 29. in 30. junij. 2021
- 4 dni v juliju – 1., 2., 5. in 6. julij 2021
- 7 dni v avgustu – 23. do 31. 8. 2021

Skupaj bo v šolskem letu 2020/21 14 delovnih dni v času počitnic. Od 65-ih pouka prostih dni odštejemo 14 dni med poletnimi počitnicami, ko učitelji delajo na šoli. Delo v tem času obsega udeležbo na pedagoških konferencah in delovnih sestankih, izobraževanje, timsko delo na sestankih aktivov, urejanje dokumentacije, učilnic, kabinetov, delavnic, poročila, pripravo na pouk v novem šolskem letu in drugo.

### 2. Počitnice, prosti dnevi in drugi posebni datumi

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji (polletji):

- 1. obdobje – od 1. septembra 2020 do 29. januarja 2021,
- 2. obdobje – od 1. februarja do 24. junija, za učence 9. razreda do 15. junija 2021.

### 3. Predmetni in popravni izpiti

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.–30. 6. 2021	1. rok	učenci 9. razreda
28. 6.–9. 7. 2021	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2021	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

V šolskem letu 2020/21 se noben učenec ne izobražuje na domu.

2020	Torek	1. 9.	začetek pouka
	ponedeljek–nedelja	26. 10.–1. 11.	jesenske počitnice
	Sobota	31. 10.	dan reformacije
	Nedelja	1. 11.	dan spomina na mrtve
	Četrtek	24. 12.	pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
	Petek	25. 12.	božič
	Sobota	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	petek–sobota	25. 12.–2. 1.	novoletne počitnice
	petek–sobota	1. 1.–2. 1.	novo leto
2021	Petek	29. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	Petek	5. 2.	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
	Ponedeljek	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek, sobota	12. 2.–13. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek–petek	22. 2.–26. 2.	zimske počitnice za učence z območja Goriške
	Ponedeljek	5. 4.	velikonočni ponedeljek
	Ponedeljek	26. 4.	pouka prost dan
	Torek	27. 4.	dan upora proti okupatorju
	torek–nedelja	27. 4.–2. 5.	prvomajske počitnice
	sobota–nedelja	1. 5.–2. 5.	praznik dela
	Torek	15. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda, razdelitev spričeval in obvestil
	Četrtek	24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda, razdelitev spričeval in obvestil, pouk in proslava pred dnevom državnosti
	Petek	25. 6.	dan državnosti
	ponedeljek–torek	26. 6.–31. 8.	poletne počitnice

#### 4. Pedagoške konference

1. ocenjevalna konferenca	28. januar – razredna stopnja
	29. januar – predmetna stopnja
2. ocenjevalna konferenca	10. junij – deveti razred
	16. junij – razredna stopnja
	17. junij – predmetna stopnja

#### Ostale skupne pedagoške konference

Učiteljski zbor:

- 20. 8. 2020: uvodna pedagoška konferenca,
- 28. 9. 2020: sprejemanje LDN, pedagoške vsebine,
- november 2020: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje, razvojni projekt znamo komunicirati s starši,
- marec/april 2021: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje, razvojni projekt,
- 3. 7. 2020: zaključna konferenca,
- 23. 8. 2021: konferenca pred pričetkom novega šolskega leta,
- ostali datumi bodo glede na potrebe naknadno določeni.

Matična šola:

- mesečno pred pogovornimi urami – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

Podružnice:

- oktober/november – spremljanje dela in uspeha po oddelkih,
- marec/april – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

## 5. Skupne pogovorne ure

Na podružničnih šolah bodo praviloma drugi ponedeljek v mesecu od **16.00 do 17.00**,  
na matični šoli pa drugi torek v mesecu **od 17.00 do 18.00**.

Podružnične šole	12. 10. 2020	9. 11. 2020	7. 12. 2020 *	11. 1. 2021	9. 2. 2021	8. 3. 2021	12. 4. 2021	10. 5. 2021
Matična šola	13. 10. 2020	10. 11. 2020	8. 12. 2020	12. 1. 2021	15. 2. 2021	9. 3. 2021	13. 4. 2021	11. 5. 2021

*\*posebnosti zaradi koledarja*

## 6. Roditeljski sestanki

- prvi roditeljski sestanek podružnice in matična šola: 9.–16. 9. 2020
- prvi roditeljski sestanek matična šola: 9.–16. 9. 2020
- drugi roditeljski sestanek: predavanja za starše vseh razredov: 12. 11. 2020
- tretji roditeljski sestanek po dogovoru glede na dejavnosti in problematiko (vpis v srednje šole, NPZ, šole v naravi, evalvacija dejavnosti)
- posebni roditeljski sestanki: 4. razred – predstavitev neobveznih izbirnih predmetov (april 2021), 7. r. – predstavitev obveznih izbirnih predmetov (april 2021), bodoči 1. razred (junij 2021)
- pogovorne ure in roditejski sestanki bodo organizirani glede na epidemiološko stanje povezano z virusom Covid-19. V kolikor bo stanje dopuščalo, bodo pogovorne ure in roditeljski sestanki potekali v živo z upoštevanjem vseh higienskih ukrepov (ustrezna razdalja, razkuževanje, predhodna najava na pogovorne ure).

## 7. Predavanja za starše

- 12. 11. 2020: Kako izboljšati svoje dosežke (Sara Isakovič)
- 5. in 6. razred: Pasti interneta, izvaja ekipa Varnega interneta
- 8. in 9. razred: Pasti drog – ogled filma s pogovorom (datum določen naknadno)

## 8. Šolski zvonec

### SKRILJE

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 8.00 do 8.45
glavni odmor – 30 minut	
2. šolska ura	od 9.15 do 10.00
mali odmor – 5 minut	
3. šolska ura	od 10.05 do 10.50
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.55 do 11.40
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.45 do 12.30
odmor za kosilo	
6. šolska ura	od 12.45 do 13.30

### ČRNIČE

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.55 do 8.40
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.45 do 9.30
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 10.00 do 10.45
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.50 do 11.35
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.40 do 12.25
odmor za kosilo	
6. šolska ura	od 12.45 do 13.30

\*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

### VRTOVIN

Zaporedna št. Ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.45 do 8.30
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.35 do 9.20
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 9.50 do 10.35
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.40 do 11.25
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.30 do 12.15

### VIPAJSKI KRIŽ

Zaporedna št. Ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.45 do 8.30
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.35 do 9.20
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 9.50 do 10.35
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.40 do 11.25
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.30 do 12.15
mali odmor – 5 minut	
6. šolska ura	od 12.20 do 13.05

\*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

### MATIČNA ŠOLA – običajen urnik

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.30 do 8.15
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.20 do 9.05
glavni odmor – 25 minut	
3. šolska ura	od 9.30 do 10.15
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.20 do 11.05
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.10 do 11.55
mali odmor – 5 minut	
6. šolska ura	od 12.00 do 12.45
odmor za kosilo	
7. šolska ura	od 13.00 do 13.45

### Model B

Na matični šoli Dobravlje se v obdobju izvajanja pouka po modelu B izvajata izjemoma dva odmora (15 in 10 minut). Prvi je namenjen malici, drugi pa rekreaciji. Dva odmora smo organizirali ločeno za posamezne oddelke in s tem zagotovili, da se v določenem času zadržuje manj učencev po šolskih hodnikih ter tako ne prihaja do pretiranega mešanja

oddelkov. Daljših odmorov ne moremo zagotavljati, saj se s tem podre shema prevozov, na katero ima šola malo ali nič vpliva. Organizacija pouka po modelu B je v prilogi.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Pri interesnih dejavnostih bodo učenci:

- razvijali svoje posebne interese in nagnjenja,
- pridobivali delovne navade,
- poglobljali in širili znanje,
- povezovali teorijo s prakso,
- se navajali na zdravo in vedro zabavo ter rekreacijo,
- se udeleževali na kulturno-umetniških področjih.

### Podružnične šole

Podruž. šola	Naziv	Mentor
<b>ČRNIČE</b>	otroški pevski zbor bralčki migetalčki športne urice (1., 2. in 3. r.) športi z žogo (4. in 5. r.) likovne delavnice dramska igra tehnično ustvarjanje bralna značka angleške bralne urice	Mateja Soban, Franc Leben Mateja Soban Tamara Kukanja Jernej Hozjan Lilijana Rosa vse učiteljice Klementina Lemut razredničarke oddelkov Tjaša Vidmar Kenda
<b>SKRILJE</b>	otroški pevski zbor bralčki migetalčki cici vesela šola umetnost športni krožek (1. in 2. r.) športni krožek (3. in 4. r.) bralna značka	Franc Leben, Tina Žagar Mateja Kompara Agata Marušič Tina Žagar Anita Vodopivec Petra Koncut Vidic razredničarke oddelkov
<b>VIPAJSKI KRIŽ</b>	otroški pevski zbor razgibajmo prstke bralna značka angleška bralna značka šolski radio dramska igra	Nataša Valič, Franc Leben Mateja Slokar vse razredničarke Dunja Tomšič Dunja Tomšič Jana Štukelj
<b>VRTOVIN</b>	umetnost narava, gibanje, zdravje bralne urice ustvarjalnice športne igre bralna značka bralčki migetalčki	Tanja Maver Jamšek Polona Žorž Erika Štrancar Erika Štrancar Tanja Maver Jamšek, Polona Žorž Tanja Maver Jamšek, Polona Žorž Tanja Maver Jamšek

Učenci imajo možnost, da se odločajo tudi za dejavnosti, ki potekajo v prostorih OŠ Dobravlje in jih organizirajo zunanji izvajalci:

Dejavnost	Izvajalec
ples košarka rokomet	Plesni center ADC Ajdovščina Košarkarski klub Ajdovščina Rokometni klub Ajdovščina

### Matična šola

Naziv	Mentor
pevski zbor (OPZ in MPZ)	Ana Čelik Čibej, Franc Leben
angleška bralna značka	Katja Bone, Danica Krapež, Mojca Čušin
bralna značka	Ana Čelik Čibej, Pavel Volk, Helena Brataševc, Polona Puc, Ksenija Trebovc
čebelarstvo	Bogdan Bone
dramski krožek	Irma Krečič Slejko
fotografija	Peter Valič
geografski krožek	Marija Kovač
knjižničarski krožek	Irma Krečič Slejko
kolesarski izpit	Stanko Čufer, Pavel Volk
kulturna dediščina	Helena Brataševc
literarno ustvarjanje	Polona Puc
likovno ustvarjanje	Sonja Makuc
logika, razvedrilna matematika	Damijana Čermelj
orientacija	Marija Kovač
planinski krožek	Jana Ušaj
računalništvo	Helena Ferjančič
radiogoniometrija – ARG	Stanko Čufer
raziskovanje v zgodovini	Polona Krkoč
šolski ansambel	Franc Leben
šolski radio	Ksenija Trebovc
tek na smučeh	Stanko Čufer
zavijajmo rokave	Bogdan Bone
podjetniški koržek	zunanji strokovni delavci ROD Ajdovščina

Interesne dejavnosti: orientacija, ARG, planinski krožek, čebelarstvo in pevski zbor potekajo po dogovoru s starši izjemoma tudi ob sobotah. Učitelji na začetku šolskega leta seznanijo starše s potekom dejavnosti. Tekmovanja iz orientacije, SKI-orientacije in ARG potekajo tudi ob sobotah. V dneh, ko je sneg na bližnjih tekaških progah, učitelj izvaja interesno dejavnost tek na smučeh. Šola v skladu s finančnimi in kadrovskimi možnostmi omogoča udeležbo s šolskimi kombiji.

## PROJEKTI

Poleg pouka in različnih dejavnosti, ki jih predpisuje predmetnik, na matični šoli in na podružničnih šolah izvajamo tudi mnoge projekte. Z izvajanjem projektov šola preizkuša inovativne vsebine pri pouku in v okviru dnevov dejavnosti. Projektne dejavnosti podpirajo zastavljene samoevalvacijske cilje v okviru razvojnega načrta. Z izbranimi vsebinami učitelji spodbujajo pri učencih kritično mišljenje, delo z viri, razmišljanje o učenju in postavljanje ciljev.

Na Osnovni šoli Dobravlje se v šolskem letu izvajajo sledeči razvojni projekti in projekti iz ESS skladov:

RAZVOJNI PROJEKTI		
Naziv projekta, izvajalci		Cilji, vključenost
Razvojni projekt Znamo sodelovati s starši	MIZŠ Evropski socialni sklad, naložba v vašo prihodnost Šola za ravnatelje Mreže šol	Z vključitvijo v mreže šol bodo strokovni delavci krepili skupno načrtovanje in vnašali izboljšave v svoje delo. Izbrana tema v letu 2020/21 je komunikacijs s starši.
Razvojni projekt	Zavod za šolstvo	O vsebinah bomo naknadno obveščeni.
Razvojni projekt Filmska osnovna šola*	Ministrstvo za kulturo Evropski socialni sklad, naložba v vašo prihodnost Razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture (filmska vzgoja) Art kino mreža	V projektu bo aktivno sodelovalo 8 strokovnih delavcev šole. V četrtem letu projekta bo tim deležen dodatnih strokovnih izobraževanj s področja dokumentarnega filma. Sodelujejo: Dunja Tomšič, Tamara Kukanja, Irma Krečič Slejko, Tina Žagar, Polona Žorž, Pavel Volk, Nataša Valič, Mateja Slokar, Martina Besednjak Repše, Darja Henigman in Mirjam Kalin.

DRŽAVNI PROJEKTI	
Mega kviz Rastem s knjigo Bralna značka Naša mala knjižnica, koordinator: Irma Krečič Slejko v sodelovanju z učiteljicami slovenščine, razrednimi učiteljicami in drugimi strokovnimi delavci	Z vključevanjem v te projekte spodbujamo motivacijo za branje, bralno pismenost, kritično mišljenje, medpredmetno povezovanje. Rastem s knjigo (7. r.) Bralna značka (vsi razredi) Naša mala knjižnica (podružnice) Knjižnično-muzejski kviz (7., 8. in 9. r.)
Tradicionalni slovenski zajtrk Shema šolskega sadja, vodja: Jožica Uršič	Dejavnosti za promocijo lokalno pridelane hrane in spodbujanje zdravega prehranjevanja.
Simbioza giba	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in gibanja.

ŠOLSKE PROJEKTI	
Naziv projekta	Cilji, vključenost
Evropski dan jezikov, učitelji slovenščine in učitelji tujih jezikov, zadnji teden septembra	Učence ozaveščamo o nujnosti učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje. Učitelji vodijo ure v različnih tujih jezikih.



Filmska vzgoja, strokovni delavci	Slovenski teden filma: ogled izbranega slovenskega filma po starostnih skupinah (Vesna, Sreča na vrhovi, Pojdi z mano, Gremo mi po svoje). Projekt v sodelovanju z ZKD, Občino Ajdovščina in vsemi drugimi šolami: predvidoma v mesecu maju glede na okoliščine.
Mednarodna izmenjava	V letu 2020/21 se zaradi ukrepov, povezanih z virusom Covid-19, ne izvede.
Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo, vodja: tim za proslavo, sodelujejo vsi zaposleni in učenci	Vsi učenci in učitelji sodelujejo pri pripravi proslave ob kuturnem dnevu, ko izide tudi glasilo. Oblika proslave bo naknadno določena glede na razmere.
Po čebelah se zgleduj, vodja: Sonja Makuc	V novembru se bo zaključil natečaj iz šolskega leta 2019/20, ki je bil podaljšan zaradi zaprtja šol.
Večer z nekdanjim učencem, vodja: Ksenija Trebovc	Na šoli nastopi bivši učenec šole, ki predstavi spomine na šolo in svoje delo, ter lokalni ali šolski pevski zbor, februar 2021 glede na razmere.
Literarni obisk, šolska knjižničarka, učiteljice slovenščine in razredne učiteljice	Gost bo Uroš Horvat. Razpored bo pripravljen glede na razmere.
Samoevalvacija v VIZ, učiteljski zbor	Učiteljski zbor, aktivni in strokovni delavci letno evalvirajo uresničevanje zastavljenih ciljev in postavljajo nove, ki so podlaga za načrtovanje dejavnosti na šoli. Cilje za tekoče leto se postavi v mesecu avgustu, med letom spremljajo učitelji uresničevanje na aktivih in pedagoških konferencah. Ravnateljica spremlja uresničevanje ciljev tudi ob letnih razgovorih.

## ŠOLA V NARAVI IN DRUGE DEJAVNOSTI

Šola organizira še različne druge oblike izobraževanja, ki dopolnjujejo in bogatijo v šolskem predmetniku predpisane vzgojno-izobraževalne vsebine.

Razred	Kraj	Vsebina	Čas
3.	ŠRZ Police Ajdovščina	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 7. do 11. 12. 2020 (PŠ Črniče in PŠ Skrilje)
3.	ŠRZ Police Ajdovščina	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 15. do 19. 2. 2021
5.	Žusterna	šola v naravi	junij 2021
6.	CŠOD Planica	šola v naravi	od 2. 11. do 6. 11. 2020
7.	CŠOD Rak	šola v naravi	od 14. 12. do 18. 12. 2020
8.	CŠOD Burja	šola v naravi	od 22. 3. do 26. 3. 2021
9.	Tehniški muzej Bistra	tehniško-naravoslovni dan	5. 11. 2020
	CŠOD Ljubljana	kulturni dan	23. 11. 2020
	Obisk operne predstave in Moderne galerije	kulturni dan	datum še ni določen

	Reaktorski center Podgorica	tehniško-naravoslovni dan	datum še ni določen
1.–9.	Matična šola in podružnice	pouk in proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2020*
1.–9. javna prireditev	OŠ Dobravlje	prireditev Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo	5. 2. 2021
1.–9.	Matična šola in podružnice	pouk in proslava pred dnevom državnosti	24. 6. 2021*
javna prireditev	OŠ Dobravlje	kulturna prireditev – večer z nekdanjim učencem	18. 2. 2021
javna prireditev	OŠ Dobravlje	likovni natečaj Po čebelah se zgleduj	maj 2021

Matična šola in podružnične šole organizirajo proslave ločeno.

## OSTALE DEJAVNOSTI

1. Varstvo okolja	<i>Vzgoja učencev za skrb za okolje: čistilne akcije, skrb za urejenost šolske okolice in učilnic, zbiranje in sortiranje papirja in drugih odpadkov (baterije, računalniki, tonerji ...), sodelovanje s Komunalnim podjetjem Ajdovščina in Surovino PE Nova Gorica.</i>
2. Humanitarne akcije	<i>Sodelovanje z RK, škofijsko Karitas, občinskim društvom upokojencev, s krajevnimi skupnostmi, pomoč sošolcem.</i>
3. Tekmovanja v znanju	<i>Slovenščina, logika, kemija, fizika, računalništvo, biologija, matematika, razvedrilna matematika, angleščina, italijanščina, tehnika, geografija, zgodovina, znanje o sladkorni bolezni, bober, CICI vesela šola, vesela šola PIL, čebelarstvo, raziskovalne naloge POPRI in LABIRINT.</i>
4. Tekmovanja za bralno značko	1.–9. razred
5. Športna tekmovanja	1.–9. razred
6. Kolesarski izpit	5. razred
7. Orientacija, SKI-orientacija, ARG	<i>Učenci se udeležujejo šolskih tekmovanj, tekmovanja, ki so klubske narave, organizira klub.</i>
8. Medkulturno sodelovanje	<i>Sodelovanje z različnimi društvi in organizacijami.</i>

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo šolske svetovalne službe je zelo obširno in raznoliko. Svetovalni delavki Izabel Hreščak in Ana Kalin spremljata in usmerjata razvoj učencev od začetka do zaključka šolanja. Svetovalna služba vodi postopke za sprejem učencev v prvi razred, odložitev šolanja, razporeja učence v oddelke, skrbi, da posamezni učenci v trenutku stiske prejmejo ustrezno obliko socialne in psihološke pomoči, sodeluje z zdravstveno in socialno službo ter drugimi ustanovami.

Ob zaključku šolanja vodi vpisni postopek v poklicne in srednje šole ter izvaja poklicno orientacijo, ki učencem pomaga pri sprejemanju odločitve o nadaljnjem šolanju. Pri tem šola sodeluje tudi s predstavniki vseh okoliških srednjih šol, Razvojno agencijo ROD Ajdovščina, Obrtno zbornico Ajdovščina, Inštitutom za mladinsko politiko, Mladinskim kulturnim centrom Hiša mladih Ajdovščina, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje in drugimi.

Sprejema tudi prijave na šolsko prehrano ter spremlja subvencije na podlagi podatkov, pridobljenih iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

Svetovalna služba ima pomembno vlogo pri svetovanju in usmerjanju na vseh ravneh in pri vseh

udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa. Nanjo se v slehernem trenutku lahko obrnejo učenci za pomoč pri premagovanju učnih težav. Konflikte, do katerih prihaja v medsebojnih odnosih, poskuša reševati s pomočjo mediacije. Mediacija je reševanje problemov s pogovorom in je ena izmed oblik nenasilnega reševanja sporov. Učenci, ki so se sprli in spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorijo, poslušajo drug drugega, izrazijo svoja čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani. Premagovanje raznovrstnih težav je učinkovitejše, če se v proces svetovanja vključijo tudi starši.

## **POKLICNA ORIENTACIJA**

### **Komisijo za poklicno orientacijo sestavljajo naslednji člani:**

- Mirjam Kalin, ravnateljica
- Izabel Hreščak, svetovalna delavka
- Ana Kalin, svetovalna delavka
- razredničarki devetih razredov

### **Program poklicne orientacije obsega:**

- tehniški dan o poklicih (8. razred),
- seznanjanje učencev s šolskim sistemom, šolami, pogoji šolanja in poklici,
- po vnaprejšnjem soglasju staršev reševanje testa poklicnih interesov (Hollandov vprašalnik) in ankete o izbiri poklica, izključno za namen poklicnega svetovanja,
- ogled filmov Zaposlitvenega bazarja – predstavitev srednjih šoli v naši regiji,
- obiske srednjih šol, ki bodo organizirale dneve odprtih vrat,
- priprava in razdelitev informativnega materiala za poklice,
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda,
- komisijo za poklicno orientacijo obravnava vsakega učenca posebej, preuči učenčeve sposobnosti, interese, znanje, zdravstveno stanje in mu poda nasvet glede poklicne izbire,
- individualne razgovore z učenci in njihovimi starši,
- organizacijo in obisk informativnega dneva v februarju,
- seznanjanje učencev z morebitnimi preizkusi posebnih nadarjenosti,
- izpolnjevanje ter pošiljanje prijav učencev na izbrano srednjo šolo,
- obveščanje učencev o omejitvah vpisa.

### **Delo z nadarjenimi učenci**

Delo z nadarjenimi učenci poteka na naši šoli v skladu s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učenci so najprej evidentirani. Evidentira se učence četrtega in osmega razreda. Sledi postopek identifikacije, ki vključuje naslednja merila: ocenjevalno lestvico nadarjenosti, test sposobnosti ter test ustvarjalnosti. Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev dosegajo nadpovprečen rezultat. Z rezultati identifikacije se v nadaljevanju seznanijo starše in učence ter se pridobi njihovo soglasje za nadaljnje delo. Sledi še zadnja faza koncepta – delo z nadarjenimi učenci. Za identificirane nadarjene učence izdelamo individualizirane programe, v katerih načrtujemo aktivnosti za spodbujanje nadarjenosti posameznega učenca. Poleg prilagoditev pri posameznih predmetih imajo nadarjeni učenci možnost svoje talente na različnih področjih razvijati tudi v okviru dnevov dejavnosti, s projektnim delom, sodelovanjem na natečajih, različnih tekmovanjih, interesnih dejavnostih, z vključevanjem v dodatni pouk in izbirne predmete ter z dodatnimi aktivnostmi. Aktualno ponudbo in možnosti za nadarjene učence bomo poskušali v tem šolskem letu dopolniti z dodatnimi dejavnostmi. Evidentiranje in identifikacija bosta tudi v tem šolskem letu potekala po ustaljenih postopkih.

### **Delo z učenci s posebnimi potrebami ter delo z učenci, ki imajo učne težave**

Pomembno področje dela šolske svetovalne službe so tudi učenci s posebnimi potrebami. Za te učence vodi svetovalna služba ustrezne postopke v skladu z veljavno zakonodajo.

Dodatno strokovno pomoč za učence z odločbo izvajajo mobilne specialne pedagoginje Helena Rebek, Mateja Božič, Erika Perić in Irena Štrancar, socialna pedagoginja Nataša Škrinjar in psihologinja Elizabeta Šapla ter Izabel Hreščak.

Šolska svetovalna služba se vključuje tudi v delo z učenci, ki imajo različne učne težave in jim pomaga, da dosegajo boljše učne rezultate.

### **Logopedška služba**

Učence, ki imajo v odločbi dodeljene ure logopeda, obravnavajo do prihoda logopedinje Martine Curk s porodniškega dopusta specialne pedagoginje.

## **ŠOLSKA KNJIŽNICA**

- Nabava in obdelava knjižnega in neknjižnega gradiva za naših pet šolskih knjižnic, za predmetna tekmovanja, dejavnosti spodbujanja branja, bralne projekte, potrebe pedagoških delavcev.
- Izposoja knjižnega in neknjižnega gradiva je do preklica priporočil vodena. Izvaja jo šolska knjižničarka. Na matični šoli bo izposoja potekala med urami slovenščine. Po trije učenci bodo prihajali v knjižnico, vrnili in si izposodili knjige. Izposoja bomo združili s tihim branjem, ki bo potekalo v učilnici. Za to bo točno določen urnik, da se bodo učenci na vračanje gradiva lahko pripravili. Izposoja se bo izvajala tudi po pouku, vendar bodo v knjižnici lahko le po trije učenci hkrati. Razpored oddelkov bo od oktobra objavljen na vratih šolske knjižnice. V primeru preklica navodil NIJZ bo izposoja potekala kot pretekla leta. Šolska knjižničarka bo vsak torek izposojala tudi na podružnicah. Po dogovoru bo izposoja potekala za vsak oddelek eno šolsko uro. Z izposojami na podružničnih šolah začnemo v oktobru. Z načrtnim urnikom izposoje bomo omogočili sistematičen obisk šolske knjižnice in redno izposoja za vse učence ter hkrati zagotovili varnost učencev v skladu s priporočili NIJZ.
- Učitelji in ostali delavci bodo imeli možnost izposoje po dogovoru.
- Knjižnica matične šole je med izvajanjem ur KIZ in drugih dejavnosti (spremstvo na dnevih dejavnosti, nadomeščanja, izobraževanja ...) zaprta.
- Izvajanje bibliopedagoških dejavnosti: predvideno je po 4 PU medpredmetne povezave knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) in drugih predmetov na oddelek (od 1. do 9. razreda) letno. Ure se lahko prerazporedijo; če jih je v določenem razredu opravljenih več, jih je posledično v naslednjem letu lahko manj. Izvajanje pedagoških ur poteka od septembra do junija.
- Izvajanje kulturnih dni in literarnih srečanj s pisatelji: v letošnjem šolskem letu načrtujemo dve literarno-likovni srečanja. Srečanja bosta 26. oktobra. Ločeni bosta za učence od 1. do 5. razreda in za učence od 6. do 9. razreda. Z učenci se bo srečal, pogovarjal, ilustriral in motiviral za branje ter likovno ustvarjanje ilustrator Uroš Horvat.
- Izvedba kulturnega dne za učence 6. razreda: obisk Slovenskega knjižnega sejma v Cankarjevem domu. Obisku prestolnice in knjižnega sejma dodamo še ogled Narodne galerije.
- Izvajanje projekta Rastem s knjigo: 7. razred bo obiskal Lavričevo knjižnico in vsi učenci bodo prejeli darilo, knjigo. V sklopu te dejavnosti organiziramo kulturni dan. Vključimo še strokovno voden obisk Pilonove galerije in spominske sobe Danila Lokarja. Projekt razširimo v kulturni dan za učence 7. razreda (5. 11. 2020).
- Mesečna knjižna uganka na matični šoli.
- Reševanje Slovenskega knjižnično-muzejskega Mega kviza (Knjiga in zgodovina njenega nastanka) po sprotne dogovoru na predmetni stopnji.
- Koordiniranje projekta Naša mala knjižnica na razredni stopnji.
- Sodelovanje pri izvajanju branja za domače branje in Bralno značko (slovensko, angleško).
- Priprava manjših tematskih razstav (tematske gledi na letni čas, praznike ...). Pripravljali bomo razstave na panojih pred šolsko knjižnico (predvsem izdelki ob urah KIZ).
- Sodelovanje z novicami iz šolske knjižnice za šolski radio.
- Sodelovanje v spremstvih na dnevih dejavnosti, občasno nadomeščanje pouka.
- Vodenje interesne dejavnosti – dramska igra.

- Vodenje učbeniškega sklada.
- Sodelovanje v timu za spodbujanje filmske vzgoje na ravni šole in občine.
- Izobraževanje: sodelovanje na vseh izobraževanjih, konferencah šole in izobraževanjih izven šole v okviru strokovnih organizacij.

## PROMETNA VARNOST

Učenci so na poti v šolo izredno izpostavljeni prometu, predvsem v Dobravljah, na Cesti, v Črničah, Selu in Skriljah.

### Program dela:

- S prometno varnostjo se pričnejo učenci seznanjati na začetku prvega razreda, ko prejmejo rumene rutice in kresničke.
- Na pomembnost nošenja kresničk zlasti od oktobra do aprila se učence opozarja vsako leto posebej.
- Na prometno varnost se učence v Dobravljah opozori prvi šolski dan pri razredni uri in po šolskem radiu (prečkanje ceste, hoja po varni strani, vidna oblačila oziroma kresničke).
- Učenci obravnavajo varnost v prometu v okviru predmeta spoznavanje okolja od 1. do 4. razreda.
- V petem razredu se učenci seznanijo s prometno varnostjo v Dobravljah in opravljajo kolesarski izpit. Pogoj za pridobitev kolesarskega izpita je uspešno opravljen test iz cestnoprometnih predpisov in vožnje s kolesom na prometnih površinah v bližini šole. Učencem se pri pripravi na izpit ves čas poudarja, da naučeno v praksi upoštevajo (spravno kolo, nošenje čelade, upoštevanje predpisov ...). Vse oddelke 5. razreda obišče tudi policist, ki sodeluje pri izvedbi kolesarskega izpita.
- V okviru kolesarskega izpita se preveri tudi opremljenost koles učencev.
- V šestem razredu obravnavajo prometni varnostni načrt za okoliš v Dobravljah pri predmetu tehnika in tehnologija. Za domačo nalogo učenci narišejo še svojega za domači kraj. Učitelji to nazorno prikažejo preko spletne aplikacije, kjer vsi učenci poiščejo svojo hišo in opredelijo nevarne točke, kjer morajo biti še posebej pozorni na poti v šolo. Sledi pogovor o nevarnih točkah v šolskem okolišu in na splošno.
- Varstvo vozačev je na podružničnih šolah in matični šoli organizirano dnevno po zaključku pouka do odhodov šolskih avtobusov in šolskih kombijev.
- Učence se opozarja na nevarnost pri vstopanju in izstopanju iz avtobusa in drugih vozil.
- Skrbimo, da se dosledno upoštevajo predpisi, ki veljajo za prevoz otrok, in da so vozila, v katerih se prevažajo otroke, ustrezno opremljena (vedenje med vožnjo, pomen varnostnih pasov, čistoča avtobusa ...).
- Na prometno varnost se učence vsakič znova opozori pred odhodom na ekskurzije, pohode in druge oblike dela na terenu.
- Na parkirišče šole smo namestili kamere, ki nadzirajo dogajanje.
- Učenci sodelujejo na natečajih, katerih namen je spodbujanje prometne varnosti.
- Občasno pokličemo policijo, da pomaga pri kontroli prometa.

### Šola sodeluje:

- v akciji Sveta za preventivo in vzgojo v prometu,
- s policijo, ko so kolesarski izpiti,
- s svetom za preventivo Občine Ajdovščina na prireditvi »Igrajmo se za varnost« (1. in 6. razred),
- na drugih preventivnih akcijah.

Na zahodni strani matične šole v Dobravljah je v tem šolskem letu zaradi gradbišča povečana prometna nevarnost za učence. Povečan je promet različnih tovornih vozil in gradbene mehanizacije, kar predstavlja dodatno nevarnost. Ta se še poveča ob slabem vremenu.



## ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli so organizirani trije obroki: dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica za učence v podaljšanem bivanju. Zavedamo se, da ima način prehranjevanja pomemben vpliv na zdravje in počutje otrok, zato si prizadevamo, da so naši jedilniki raznoliki in sledijo sodobnim smernicam. V okviru projekta Šolska shema so učencem ponujeni dodatni brezplačni obroki sadja in mleka.

### Cena šolske malice in kosila

Ceno za šolsko malico predpiše ministrstvo in znaša 0,80 evra. Cena kosila znaša 2,70 evra. Podrobnosti v zvezi z organizacijo in subvencioniranjem šolske prehrane so opredeljene v Pravilih o šolski prehrani, objavljenih na spletnih straneh šole. Staršem ni več potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Do podatkov o upravičenosti do subvencij za malico in kosilo šola dostopa preko centralne evidence. O možnostih subvencij so starši obveščeni na prvih roditeljskih sestankih.

### Prijava in odjava šolske prehrane

Prijava se praviloma odda v juniju za naslednje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadar koli med šolskim letom razredniku, svetovalni delavki ali v računovodstvu šole. Prijava velja z naslednjim dnevom.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano. Prehrana se odjavi pri razredniku, v šolski kuhinji (tudi na podružničnih šolah) ali v računovodstvu. Odjava, ki je bila oddana do 8.30, velja z naslednjim dnevom oziroma dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Učenec ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti, če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti obroka.

Za kosilo velja:

- prijava en dan prej do 8.30,
- odjava za isti dan do 8.30.

### Čas malice

Šola	Čas dopoldanske malice
Podružnična šola Črniče	od 9.30 do 10.00
Podružnična šola Skrilje	od 8.45 do 9.15
Podružnična šola Vipavski Križ	od 9.20 do 9.50 (prvi razred od 8.30–8.50)
Podružnična šola Vrtovin	od 9.20 do 9.50
Matična šola Dobravlje	od 9.05 do 9.30

**Čas kosila:** od 11.30 do 13.00

### Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano

#### matična šola in podružnice

- Na razredni in predmetni stopnji smo vključeni v projekte Šolska shema; v okviru projekta učenci prejmejo brezplačno sadje in mleko med razrednimi uram. Ob tem se organizira še dejavnosti za promocijo uživanja sadja (predstavitve sadja in njegovih zdravilnih učinkov – šolski radio, oglasne deske in spletne strani šole). Šolsko mleko že drugo leto delimo na podružničnih šolah, kjer opazamo pozitiven odziv učencev.
- V tednu, ko poteka tradicionalni slovenski zajtrk, se na šoli dodatno osvešča o zdravi prehrani preko šolskega radia in pri razrednih urah. Podružnice in matična šola napravijo nabor dejavnosti, ki podpirajo projekt: pogrinjki, spoznavanje lokalnih pridelovalcev in proizvodov, plakati o zdravi prehrani.
- Šola je vključena v projekt, ki ga vodi Zdravstveni dom Ajdovščina. V okviru sistematskih

pregledov bo šolska zdravnica na podlagi soglasja staršev spremljala telesno težo in gibalne sposobnosti učencev ter jih usmerjala v svetovanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.

### **podružnica Črniče**

- Pogovor in prikaz higiene rok ter čiščenje površin pred začetkom malice, kosila ter po obroku.
- Pogovor pri malici in kosilu o zdravi prehrani, pomenu uživanja sadja in zelenjave, pitju vode ter bontonu pri jedi.
- Poudarjanje pomena zdrave in lokalno pridelane prehrane pri različnih predmetih (SPO, NIT, GOS, DRU, RU).
- Naravoslovni dnevi na temo zdrava prehrana, priprava zdravih prigrizkov, pogrinjka in navajanje na kulturnen način prehranjevanja.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ajdovščina in predavanja medicinskih sester na temo zdrave prehrane.
- Projekt 3. razreda Zdrav in reden zajtrk v sodelovanju z ZD Ajdovščina.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Obisk eko kmetije v Narinu (na 4 leta), peka kruha.
- V podaljšanem bivanju poudarjamo pomen zdravega prehranjevanja tako, da pri kosilu spodbujamo učence, da posežejo po zelenjavi, poskusijo raznovrstno hrano, kot dodatek dovolimo le 'zdrava' živila. Učencem, ki za dodatek svoji porciji želijo ogljikove hidrate in meso, pojasnimo, da je količina hrane, ki so jo že dobili, primerna za njihovo razvojno stopnjo.
- Med dodmori ter pri popoldanski malici učence spodbujamo, da dovolj pijejo (vodo), sadje, ki je na voljo, režemo na manjše kose in ga očistimo, saj iz prakse vidimo, da ga tako učenci raje in tudi več pojedjo, ne dovoljujemo neomejenih količin kruha z dodatki; otrokom, ki želijo več, kot je v porciji, pojasnimo, da je količina, ki so jo dobili, primerna, da dodatka ne potrebujejo ter naj v primeru lakote posežejo po sadju in v prvi vrsti tekočini.
- Prinašanja sladkarij in drugih priboljškov v PB ne dovolimo (razen ob izjemnih priložnostih, kot so rojstni dan, športni dan).

### **podružnica Skrilje**

- Spodbujanje otrok k pitju vode (vsak dan, pred delom, pred vadbo ...).
- Pogovor o zdravi prehrani.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave lokalnih pridelovalcev (šolski projekt).
- Spodbujanje otrok, da doma izbirajo zdrave prigrizke.
- Pomen zdrave prehrane in umivanja zob po jedi.
- Umivanje rok pred jedjo.
- Pomen bontona pri jedi.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Zdrava šola – sodelovanje v projektu.
- Projekt ZD Ajdovščina za 3. razred – Zdrav zajtrk.
- Zdrav rojstni dan (Spodbujanje otrok, da sošolcem za rojstni dan prinesejo sadje, suho sadje in ne sladkarij.)
- Likovno ustvarjanje na temo zdrava prehrana, zdravje.
- Naravoslovni dnevi v prvih razredih na temo Zdrava prehrana – v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina.
- Izdelovanje plakatov na temo zdrava prehrana.
- Spoznavanje pomena prehranske piramide.
- 4. razred izdelava anketo o najbolj priljubljeni malici na šoli.
- Branje zgodbic na temo zdrava prehrana.
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z neprimerno prehrano in nezdravim življenjskim slogom (utrujenost, povečana telesna teža, sladkorna bolezen).
- Pogovor o pomenu domače pridelave eko pridelkov.
- Gibalne dejavnosti.
- Likovne dejavnosti na temo zdrava prehrana.



- Sodelovanje na šolskem likovnem natečaju »Po čebelah se zgleduj« (pogovor o vlogi čebel v kmetijstvu, pri prehrani).
- Šprehodi v bližnjo okolico.
- Športne dejavnosti.

### **podružnica Vipavski Križ**

- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Projekt Zdrav zajtrk v 3. razredu v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina.
- Priprava sadnega napitka in sadnih nabodal (pomen sadja za zdravje).
- Izdelava plakatov Zdravi – nezdravi prigrizki.
- Pogovori: pomen pitja vode in ne sladkih pijač (voda pri kosilu).
- Sestavljanje jedilnika po smernicah za zdravo prehrano.
- Pogovori: neustrezni jedilniki – debelost, podhranjenost, bolezni ...
- Sodelovanje z zdravstveno službo (naravoslovni dnevi).
- Prehranska piramida – pomen gibanja za zdravje, uravnoteženi jedilniki.
- Anketa o zdravi prehrani in prikazi.
- Bonton prehranjevanja – vedenje pri mizi.
- Likovno ustvarjanje na temo zdrava prehrana.

### **podružnica Vrtovin**

Kot vsako šolsko leto se bomo učiteljice PŠ Vrtovin trudile za ozaveščanje učencev o pomenu zdravega načina življenja za naše zdravje in počutje. Poudarek bomo dale tudi na čustveno stanje naših učencev. Ob organiziranih malicah in kosilih, za katere skrbi šolska kuhinja, bomo spoznavali koristnost uravnotežene prehrane za naše telo in počutje. Pri tem bomo skrbeli za kulturno hranjenje in ravnanje s hrano ter poskrbeli za svojo higieno pred in po obroku. O higieni rok, telesa in zob bomo govorili že v septembru, ko bomo imeli naravoslovni dan posvečen tem temam, v sodelovanju z zdravstvenimi delavkami ZD Ajdovščina.

Pomen zdrave prehrane bomo na posebej praktičen način spoznavali skozi vse šolske dneve v letu tudi v okviru krožka narava, zdravje in gibanje. Spoznali bomo, kako pridemo do zdrave hrane, skrbeli za šolski vrt, pripravljali hrano iz naših pridelkov, zbirali domača avtohtona semena ... Marmelado iz domačega sadja smo že naredili. Učence smo s tem postopkom želele tudi naučiti, da ne zavržemo sadja, ki ostaja, ampak ga lahko koristno uporabimo. Na vrtu smo pridelali že kar nekaj povrtnin in jih iz njih tudi pripravili zdrave obroke. Na vrtu nam rastejo še korenje in por. Učenci iščejo recepte, da bi čimbolje in zdravo uporabili te povrtnine. Morda bomo vrt razširile, pravzaprav ustvarile še šolski sadovnjak.

Ker pa zdrava hrana ne uspeva brez zdravega okolja, narave in pridnih rok, se bomo veliko gibali in raziskovali bližnje okolje, njegove naravne danosti, življenjska okolja rastlin in živali ter naš odnos do tega. Ugotovili bomo, da brez našega spoštovanja narave ne more biti zdravega načina življenja, niti ne zdrave hrane, ki pa se jo lahko kaj hitro uniči in opustoši, če z njo delamo nespoštljivo. Vse to znanje bomo ozaveščale tudi pri pouku z medpredmetnim povezovanjem. Vsebine so namreč tesno povezane z našim življenjem in vsakdanjikom, zato bomo učiteljice poskrbele za ozaveščanje otrok o zdravem načinu življenja in zdravem prehranjevanju.

To bomo počele tudi v okviru učnih ur, saj je v programu vsakega razreda tudi tema zdrave prehrane in zdravega življenja. Glede na situacijo širjenja bolezni Covid 19 bomo učence ozaveščale in poučevale. Odločile smo se, da bomo v naš program ponovno vključile tudi projekt Šolski ekovrt (inštitut za trajnostni razvoj).

Še vedno bomo izvajale tudi masažo MISP, če bo to mogoče. Z različnimi igrami in vizualizacijami bomo skrbele za dobro psihično počutje naših učencev. Udeležili se bomo tudi različnih kmečkih del (če bo mogoče): obiranje oliv, češenj in drugega sadja, dela v vinogradu spomladi ...

### matična šola

- Na predmetni stopnji pripravljamo s pomočjo medicinskih sester iz Zdravstvenega doma Ajdovščina delavnice o zdravi prehrani, priložnostno obiščemo tudi živilskopredelovalni obrat (Mlinotest).
- V okviru tematskih razrednih ur in dnevov dejavnosti se razredniki pogovarjajo o problemih, ki jih prinaša nezdrava prehrana (anoreksija, prekomerno povečana telesna teža, odvisnost od hrane, bolezni, ki jih povzroča debelost).
- Pomen zdrave prehrane je del učne snovi pri GOS v 5. in 6. r. ter pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja. O zdravi prehrani se pogovarjajo učenci tudi pri tujih jezikih, ko je učna snov namenjena prehrani.
- V 8. razredu je dan dejavnosti posvečen motnjam hranjenja (ogled filma Moja sestra suhica).
- Zdrava prehrana in gibanje sta pomembni vsebini vseh šol v naravi.
- Oddaje na šolskem radiu, ki poudarjajo pomen zdrave prehrane in gibanja.
- Obeležitev dneva tradicionalni slovenski zajtrk spremljajo promocijske aktivnosti za zdravo prehrano (plakati, šolski radio, pogovor pri razredni uri).

### SKRBJ ZA ZDRAVJE OTROK

- Navajanje učencev na zdrav način življenja in skrb za higieno,
- poudarjanje pomena zdrave prehrane in gibanja,
- sistematski pregledi v zdravstvenem domu,
- sodelovanje z Zdravstvenim domom – projekt, ki se nanaša na zdrav način življenja,
- zobozdravstveni pregledi in storitve,
- predavanja za starše in učence po programu zdravstvene vzgoje,
- skrb za dobre odnose,
- preventivne dejavnosti.

### PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti se izvajajo v okviru vsebin pouka, razrednih ur, podaljšanega bivanja, dnevov dejavnosti, predavanj, filmske vzgoje, projekta etika v šoli.

#### Razredna stopnja

<b>Razred</b>	<b>TEMA/VSEBINA</b>	<b>IZVAJALEC</b>
1., 2., 3. in 4.	<p><i>Teme v okviru projekta Etika v VIZ</i></p> <p><i>Filmska vzgoja</i></p> <p><i>Razvijanje vrednot, opredeljenih v vzgojnem načrtu</i></p> <p><i>Upoštevanje šolskih pravil</i></p> <p><i>Razvijanje ugodne socialne klime</i></p> <p><i>Premagajmo predsodke</i></p> <p><i>Socialne razlike in medsebojna pomoč</i></p> <p><i>Komunikacija in reševanje problemov (mediacija)</i></p> <p><i>Kako se učiti</i></p> <p><i>Preprečevanje nasilja</i></p> <p><i>Medgeneracijski odnosi in druženja</i></p> <p><i>Skrb za zdravje</i></p> <p><i>Zdrava prehrana</i></p> <p><i>Zdrav in reden zajtrk</i></p> <p><i>Kako kulturno jesti</i></p> <p><i>Shema šolskega sadja</i></p> <p><i>Eko šola (skrb za okolje)</i></p>	razredničarke

	<p>Prometna varnost (varen vstop in izstop iz avtobusa, uporaba svetlobnih predmetov)                  Humanitarne akcije                  Varnost v telovadnici in na igrišču                  Skrb za zdravje in telesni razvoj                  Skrb za čiste in zdrave zobe                  Skrb za ledvice                  Igrajmo se za varnost</p>	<p>Društvo ledvičnih bolnikov (4. razred)                   (1. razred)</p>
1. in 2. 3. 4.	<p>Dejavnosti za razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov                  Čustva                  Razvoj empatije</p>	svetovalna služba
5.	<p>Etika in vrednote                  Skrb za okolje                  Prometna varnost, kolesarski izpiti                  Kako se učiti                  Policist Leon svetuje (varna raba pirotehnik, neznanci, kraje, interentna varnost)                  Skrb za zdrave in čiste zobe                  Razvoj mladostnika                  Šola o soncu, skoki v vodo                  Zdrava prehrana                  Kako se učiti                  Internetna varnost                  Samopodoba</p>	<p>razrednik                   policija                   Zdravstveni dom Ajdovščina                   svetovalna služba</p>

### Predmetna stopnja

Razred	TEMA/VSEBINA	IZVAJALEC
6.	Odraščanje Nekajenje	Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina
	Kako se učinkovito učiti?	Šolska svetovalna služba
7.	Spremembe mladostnika, osebna higiena, samopodoba Obvladovanje stresa	Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina
	Kako reči NE	Šolska svetovalna služba
8.	Skrb za zdrave zobe Medosebni odnosi Misli z glavo Internetna varnost Pasti drog	Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina Ekipe varnega interneta Dan dejavnosti (šola)
	Dejavnosti razvijanja pozitivne samopodobe	Šolska svetovalna služba
9.	Zasvojenost z novimi tehnologijami Mladi in varni v prometu	Safe.si ŠC Nova Gorica
	Dejavnosti razvijanja pozitivne samopodobe	Šolska svetovalna služba

## IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV

Eden osnovnih ciljev Osnovne šole Dobravlje je podpirati strokovni razvoj zaposlenih, zato se šola vključuje v projekte in omogoča delavcem udeležbo na različnih izobraževanjih. Projektni timi posredujejo pridobljena znanja učiteljskemu zboru in članom aktiva. Prednost imajo teme, ki so prepoznane kot prioritete na državnem nivoju ali pa smo jih kot take določili z letnim delovnim načrtom.

Tradicionalna strokovna ekskurzija za vse zaposlene, ki vključuje obisk šole in izmenjavo primerov dobre prakse ob koncu pouka, bo organizirana v skladu z možnostmi skupaj s sindikatom, prav tako bo v sodelovanju s sindikatom organiziran skupen ogled kulturnega dogodka.

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE IN UDELEŽENCI
Razvojni projekt mreže šol – Znamo komunicirati s starši	Šola za ravnatelje Projektni tim	Skupno učenje učiteljskega zbora, oblikovanje in izmenjava primerov dobre prakse. Prvi dve srečanji: 7. in 8. 10. 2020.
Razvojni projekt ZRSS	Šola za ravnatelje	Datumi in razvojni tim naknadno določeni
Formativno spremljanje	Mateja Peršolja	Po dogovoru.
Filmska osnovna šola - razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture	Ministrstvo za kulturo, Art kino mreža	Projektni tim se udeležuje izobraževanja s področja filmske umetnosti. Datumi: 29. 9. 2020 Ostali datumi naknadno določeni glede na stanje Covid-19.
Strokovni posvet Drugačni otroci	Projekt Filmska osnovna šola	Ogled filma Razbijalka sistema in strokovna razprava (okroglo mizo vodijo: Robi Kroflič, Alenka Kobolt, Anica Mikuš Kos), predvidoma 14. ali 15. 10. 2020.
Kulturni bazar	Ministrstvo za kulturo, Zavod za šolstvo	Učiteljice, ki so povezane s kulturno-umetnostno vzgojo.
IKT	računalničarja OŠ Dobravlje Arnes drugi izvajalci	Računalničarka vodi več krajših izobraževanj ter tako usposablja učiteje za čim boljše delo na daljavo. Učitelji se udeležujejo tudi on-line izobraževanj, ki jih vodijo Arnes ali drugi izvajalci.
Stalno strokovno izpopolnjevanje	različni izvajalci (Zavod za šolstvo, Filozofska fakulteta)	Učitelji lahko izberejo izobraževanje na temo, ki jih zanima in jo želijo razvijati pri pouku. Datumi so naknadno znani. Šola načrtuje najmanj tri dni izobraževanja v času, ko ni pouka (junij, julij, avgust).
Udeležba na študijskih skupinah	ZRSS	Vsi učitelji, ravnateljica.
Kako pomagam učencem z govornimi težavami	izvaja strokovna delavka iz OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	Učiteljice, ki poučujejo v prvem izobraževalnem obdobju.
Izobraževanje s področja zborovskega petja	ZRSS in drugi	Zborovodje.
Usposabljanje za izvajanje novosti s	različni izvajalci (MIZŠ, Šola za	Vodstvo šole (ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predsednica sveta šole),

<i>področja vodenja in računovodstva</i>	<i>ravnatelje, Ravnateljski servis, AKTUAR, Zveza za računovodstvo, SAOP ...)</i>	<i>računovodkinja, poslovna sekretarka in administratorka se redno udeležujejo izobraževanj, ki prinašajo novosti in navodila s področja organizacijskega, kadrovskega ter finančnega vodenja zavoda.</i>
<i>Izobraževanje za tehnično osebje</i>	<i>različni izvajalci</i>	<i>Za tehnično osebje se organizira izobraževanje s področja varstva pri delu in seznanjanja z novostmi.</i>
<i>Prva pomoč</i>	<i>Rdeči križ</i>	<i>Določeni delavci se udeležijo usposabljanja iz prve pomoči, tako da zagotavljamo pokritost v vseh izmenah.</i>
<i>Pomočnica ravnateljice</i>	<i>Šola za ravnatelje, Združenje ravnateljev</i>	<i>Posvet za pomočnike ravnateljev.</i>
<i>Ravnateljica</i>	<i>sodelovanje in podpora pri vseh projektih, izobraževanja, ki jih organizira MIZŠ, Šola za ravnatelje, ZRSS in druge institucije</i>	<i>Strokovni posvet ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, Portorož: november 2020, Laško: marec 2021. Izobraževanja v okviru projektov, v katerih je udeležena šola (mreže šol, razvojni projekt ZRSS, Filmska osnovna šola).</i>

## SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

V letu 2016 je bila izdelana nova ocena tveganja za delovna mesta. Vsebina je bila predstavljena vsem delavcem. Vsi delavci so bili opozorjeni na pomen gibanja.

Delavci lahko koristijo zunanje teniško igrišče.

Na šoli je organizirana prehrana, delavci se odločajo, ali bodo naročeni na malico ali kosilo.

Delavce redno pošiljamo na zdravniške preglede v skladu z razpoložljivimi sredstvi in oceno tveganja.

Na šoli skrbimo za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu, požarne varnosti in prve pomoči.

Na šoli je ustrezno število usposobljenih delavcev za izvajanje prve pomoči.

Na šoli se trudimo, da v okviru sredstev zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Za strokovne delavce organiziramo predavanja s področja odnosov ali stresa.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo kot spremljevalci na pohodih, ki so organizirani v okviru športnih dni.

V okviru sheme šolskega sadja izvajamo promocijske dejavnosti za uživanje sadja po šolskem radiu in na oglasnih deskah.

Šola je vključena v projekt Zdrava šola. Vsi zaposleni si prizadevamo za pozitivno delovno okolje, v katerem ni nihče izpostavljen trpinčenju ali oblikam nasilja. S spodbujanjem timskega dela, upoštevanjem različnosti mnenj in medsebojne pomoči ob raznolikih dejavnostih krepimo vezi med sodelavci in s tem preprečujemo morebitne oblike nestrpnosti.

Enkrat letno v sodelovanju s sindikatom organiziramo strokovno ekskurzijo, ki vključuje izobraževalne vsebine in gibanje.

Organizirano bo predavanje s področja komunikacije.

## SPREMLJANJE POUKA

Hospitacija je učiteljem napovedana en teden vnaprej. Z učitelji se dogovorimo, kaj bomo spremljali. Po hospitaciji ravnateljica z učitelji opravi pogovor. Glede na možnost izvedbe spodbujamo tudi medsebojne hospitacije. Obiski v razredu bodo potekali po sledečem vrstnem redu:

- oktober, november: podaljšano bivanje na podružnicah in na matični šoli,
- november, december: obisk prvih in drugih razredov podružnic Črniče, Skrilje, Vipavski Križ, Vrtovin,
- novo zaposleni učitelji: ravnateljica bo spremljala delo novo zaposlenih učiteljev,
- december 2020–maj 2021: predmetna stopnja (predmeti: angleščina, šport, biologija, geografija, zgodovina, kemija, matematika, fizika, tehnika in tehnologija, likovna umetnost, glasbena umetnost, slovenščina).

Teme spremljanja: povratna informacija, postavljanje kriterijev, učni pogovor. Hospitacijam sledi letni pogovor z učiteljem.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o in financiranju vzgoje in izobraževanja.

**Razredniki** so neposredno odgovorni za delo oddelkov, za vodenje oddelčnega učiteljskega zbora, za povezavo in sodelovanje s starši, za organizacijo vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v oddelku. Razredniki bodo vodili vso dokumentacijo v oddelku in opravljali še druga, z zakonom določena dela.

**Oddelčni učiteljski zbor** bo sodeloval na oddelčnih konferencah in pri vseh zadevah posameznih oddelkov na šoli. Sestavljajo ga vsi strokovni delavci, ki poučujejo v oddelku.

**Učiteljski zbor** se bo sestajal na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, kjer bo razpravljal in reševal naloge v zvezi z delom šole, učnim uspehom, pedagoškimi vprašanji in drugim. Učiteljski zbor vodi ravnateljica.

**Strokovni aktivni** obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druga dela, določena z letnim delovnim načrtom. Vsi aktivni pripravijo svoj letni samoevalvacijski načrt, ki sledi načrtu na ravni učiteljskega zbora, na podlagi tega pa še vsak učitelj zase. V njem opredelijo svoje cilje, dejavnosti za doseganje le-teh in kazalnike. Ob zaključku šolskega leta pripravijo samoevalvacijsko poročilo.

Vodje aktivov:

- 1. razred: Petra Koncut Vidic
- 2. razred: Mateja Kompara
- 3. razred: Anita Vodopivec
- 4. razred: Polona Žorž
- 5. razred: Ana Čelik Čibej
- podaljšano bivanje: Katja Čeh
- aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine: Dunja Tomšič
- aktiv slovenistik in knjižničarke: Helena Brataševc
- aktiv učiteljev tujih jezikov: Mojca Čušin
- aktiv matematikov in računalničarjev: Tina Skrt
- aktiv družboslovnih predmetov: Polona Krkoč

- aktiv učiteljev naravoslovja: Peter Valič
- aktiv svetovalnih delavcev: Ana Kalin
- aktiv učiteljev športne vgoje: Jernej Hozjan

### **Aktiv 1. razred**

Kot prioritetni cilj smo si učiteljice v aktivu zastavile jasno izražanje misli, oblikovanje kriterijev uspešnosti skupaj z učenci ter pripravo. Na področju odnosov pa skrb za prevzemanje odgovornosti glede delovnega prostora in skrb za psihočno zdravje otrok.

### **Aktiv 2. razred**

Članice aktiva bodo prednostno nalogo dale pripravi učencev za delo na daljavo. Učence bodo učile sprostitevni tehnik, spodbujale k gibanju in samodisciplini.

### **Aktiv 3. razreda**

Tudi v aktivu tretjega razreda se bodo učiteljice posvetile skrbi za delo na daljavo, pomenu branja z razumevanjem ter skrbi za duševno zdravje otrok.

### **Aktiv 4. razred**

Priprava učencev za delo na daljavo, skrb za izvajanje ukrepov povezanih z virosom Covid-19, skrb za zdravje (gibanje, sprostivne tehnike, medgeneracijsko sodelovanje, filmska vzgoja).

### **Aktiv 5. razred**

Priprava učencev na morebitno delo na daljavo, navajanje na medsebojno poslušanje.

### **Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja**

Podpora pri uporabi IKT tehnologije, skrb za zdravo življenje, kritično razmišljanje o prehrani, gibanju, ekoloških vprašanjih.

### **Aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine**

V aktiv smo vključene učiteljice, ki poučujemo angleščino v prvem triletju in v 4. razredu.

V pouk angleščine bomo vključevale dejavnosti v okviru projektov samoevalvacije ter formativnega spremljanja – podajanja povratne informacije. V okviru formativnega spremljanja bomo izvajale samoocenjevanje znanja v 3. in 4. razredu.

V letošnjem šolskem letu bomo izvajale šolsko/interno tekmovanje za bralno značko tudi v 3. in 4. razredu. V 1. in 2. razredu smo jo začele izvajati že v lanskem šolskem letu. Na podlagi večletnih izkušenj s tekmovanjem EPI Reading Badge menimo, da lahko izberemo kvalitetnejše knjige in tekmovalne naloge.

V prvem triletju se bomo veliko ukvarjale s fonološkim zavedanjem, v četrtem razredu pa z opismenjevanjem (branjem in pisanjem). Smiselno in sistematično bomo te vsebine vključevale v pouk, tako da bomo fonološko zavedanje in jezikovne spretnosti učencev nadgrajevale.

Spremljale bomo dogajanje/novosti na področju zgodnjega uvajanja tujega jezika v šolskem letu 2020/21 ter se udeležile za naše delo zanimivih in uporabnih izobraževanj, srečanj in delavnic (posebej na temo fonološkega zavedanja in ocenjevanja znanja).

### **Aktiv slovenistk in knjižničarke**

Seznanjanje učencev z delom na daljavo in prilagajanje dela glede na možnosti dela v šoli /doma. Učencem se bo omogočalo različne umetniška doživetja (branje, likovna, filmska umetnost) z namenom razvijanja kritičnega mišljenja, vrednot in osebnostnega dozorevanja.

### **Aktiv učiteljic tujih jezikov**

Razvijanje odgovornosti za opravljanje svojih dolžnosti, kritičnega pogleda na opravljeno delo, IKT in druge spretnosti (zna napisati in odgovoriti na e-sporočilo, zna oddati nalogo v spletno učilnico, zna oddati naloge v različnih oblikah – Word, PDF, spremeniti Word v PDF, spletni tekst, video, avdio), se odzove na učiteljevo povratno informacijo). Učitelji skrbimo za spodbudne besede,

pohvale, ozaveščamo o pomembnosti truda, znanja in dobrega počutja – v smislu, da ocena ni najpomembnejša stvar, ki določa človeka.

### **Aktiv učiteljev matematike in računalništva**

Veliko pozornost se bo namenilo navajanju učencev na uporabo spletnih učilnic. V 6. razredu bomo preverili, ali se učenci znajo prijaviti v SU, ali znajo uporabiti e-pošto, znajo oddati nalogo in prebrati učiteljev komentar na nalogo. Pri ostalih učencih bomo dali poudarek na oddaji nalog v SU in predvsem na branju in podajanju povratne informacije tudi med vrstniki. Ure se pričnejo z minuto sproščanja.

### **Aktiv učiteljev naravoslovja**

Spodbujanje samodiscipline v slučaju dela na daljavo (reden obisk e-učilnice vsaj dvakrat tedensko za vsak predmet oz. v skladu z urnikom). Vsi učenci samostojno oddajajo naloge preko svojega spletnega naslova z AAI prijavo, uporabljajo osnove bontona tudi pri spletni komunikaciji (vljudnostne fraze, pozdrav ...). Na področju vrednot bo posebna skrb posvečena zdravju in gibanju. Podeželsko okolje nam ponuja marsikaj, kar mestna okolja ne premorejo in to bomo poskušali v največji meri izkoristiti. Spodbujali bomo učence k preživljanju prostega časa v naravi, pri pomoči pri kmečkih opravilih ...

### **Aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti**

Veliko pozornosti se bo namenilo poudarjanju pomena skrbi za dobro psihofizično zdravje. Pri pouku družboslovnih predmetov se bomo posvečali krepitvi pozitivnih medosebnih odnosov (spoštovanje do drugega, šolskih pravil ...). Cilj se bo prepletal s poukom v različnih točkah, npr. spoštovanje človeka skozi čas, primerjava spoštovanja človeka in njegovih pravic nekoč in danes, spoštovanje pravil v različnih kulturnih ustanovah, spoštovanje umetnin in drugih del, ki jih je in jih ustvarja človek, spoštovanje človeka, ne glede na okolje, raso, vero ..., ki ji pripada. Pozornost bomo namenili tudi osveščanju pomena pozitivne in spoštljive komunikacije na vseh ravneh (med učenci, spoštljiv pogovor z učiteljem v živo ali na daljavo, videokonferenca, spoštljiv način pisanja elektronskih sporočil ...)

### **Aktiv svetovalnih delavcev**

V letošnjem šolskem letu bomo učence spodbujale, da se bodo medsebojno spoštovali, spoštljivo komunicirali ter da bodo upoštevali pravila hišnega reda. Posebno pozornost bomo namenile učencem z učnimi težavami ter učencem z dodatno strokovno pomočjo.

### **Aktiv učiteljev športa**

Samostojno sledenje navodilom in izvajanje vadbenih nalog pri pouku ter pri delu na daljavo. Športno obnašanje (fair play) in zavedanje pozitivnih učinkov gibanja za telo in duha.

## **ORGANIZIRANJE UČENCEV IN STARŠEV**

### **Oddelčna skupnost**

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole, obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju.

### **Skupnost učencev šole**

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost ima mentorja, ki ga ravnateljica imenuje izmed strokovnih delavcev šole. Učenci volijo



v skupnost učencev šole po dva predstavnika oddelka. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- sodeluje pri uresničitvi idej in informira učence o svoji dejavnosti,
- opravlja druga dela in naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, vodi ga učitelj Peter Valič.

Tema letošnjega šolskega parlamenta je nadaljevanje teme iz preteklega »Moja poklicna prihodnost v pogojih Covid-19«.

### **Svet staršev**

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev centralne šole in podružničnih šol. Svet staršev bo:

- razpravljal o organizaciji pouka in uspehu šole,
- zbiral pripombe in predloge staršev o delu šole,
- predlagal nadstandardne storitve,
- oblikoval stališča, predloge in pobude za svet šole,
- opravljal še druge naloge, določene z zakonom.

### **Obveščanje staršev**

Za obveščanje staršev o delu in uspehu učencev so zadolženi razredniki. Obvestila staršem so praviloma ustna (na pogovornih urah), po dogovoru po elektronski pošti, ob koncu ocenjevalnega obdobja pa tudi pisna. Starši imajo možnost vpogleda v ocene preko aplikacije e-asistent.

Ravnateljica seznanja starše z najpomembnejšimi podatki iz letnega delovnega načrta na začetku šolskega leta, med šolskim letom pa s pomembnejšimi dogodki na šoli.

## **ORGANI UPRAVLJANJA**

**SVET ŠOLE** sestavljajo predstavniki šole, staršev in ustanovitelja.

Naloge sveta:

- sprejme letni delovni načrt šole in nekatere splošne akte,
- odloča o finančnih zadevah šole,
- obravnava zadeve vzgojno-izobraževalnega dela,
- ustanovitelju in ravnatelju daje predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje in sprejema vodilne delavce,
- opravlja druge, z aktom o ustanovitvi, zakoni in splošnimi akti, določene naloge.

**RAVNATELJICA** Mirjam Kalin je kot pedagoški vodja odgovorna za uresničevanje nalog šole ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela šole. Njene naloge so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Kot poslovodni organ:

- vodi celotno poslovanje šole in skrbi za zakonitost šole,
- skrbi za izpolnjevanje obveznosti, ki jih ima šola do ustanovitelja, okolja in drugih,
- odloča o delovnih razmerjih v šoli,
- sodeluje s svetom šole, mu daje predloge in podatke ter izvršuje odločitve in sklepe sveta šole,
- opravlja druge zadeve, ki jih opredeljuje zakonodaja.

Ravnateljica je članica odbora združenja ravnateljev. Odbor se sestaja v skladu s planom, ki ga združenje sprejme pred začetkom šolskega leta. Potne stroške za udeležbo na sestankih krije Združenje ravnateljev.

Ravnateljica se udeležuje posvetov, ki jih organizirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in

šport, Šola za ravnatelje in Združenje ravnateljev, kjer se seznanja z navodili za izvajanje dejavnosti, spremembami na področju vzgoje in izobraževanja in strokovnimi vsebinami. Z vsebino redno seznanja kolektiv na pedagoških konferencah.

**POMOČNICA RAVNATELJICE** Jožica Uršič je pedagoška delavka, ki v sodelovanju z ravnateljico skrbi za nemoteno delo in za uresničevanje vseh nalog in ciljev šole.

## **SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Letni delovni načrt sprejme in potrdi svet šole. Za realizacijo delovnega načrta je odgovorna ravnateljica.

Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Letni delovni načrt bo obravnavan na seji učiteljskega zbora 28. 9. 2020, na seji sveta staršev 28. 9. 2020 in sveta šole Osnovne šole Dobravlje 30. 9. 2020.

Ravnateljica:  
Mirjam Kalin

Predsednica sveta šole:  
Tina žagar

Priloga:

- program dnevov dejavnosti za šolsko leto 2020/2021 v posameznih razredih
- Organizacija dela po modelu B

