



Osnovna šola Dobravlje

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2022/23

UVODNA PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Dobravlje je javni zavod, ki izvaja osnovno izobraževanje splošnega tipa in ima sedež v Dobravljah, št. 1. Poleg centralne šole ima šola še štiri podružnične šole:

- Podružnica Črniče, Črniče 27, 5262 Črniče
- Podružnica Skrilje, Skrilje 39, 5263 Dobravlje
- Podružnica Vipavski Križ, Vipavski Križ 10, 5270 Ajdovščina
- Podružnica Vrtovin, Vrtovin 74, 5262 Črniče

Osnovno šolo Dobravlje je ustanovil OBLO Ajdovščina 29. 12. 1962. Na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) so se z Odlokom o organiziranju javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja v občini Ajdovščina, št. 0263/92, prenesle ustanoviteljske pravice na Skupščino občine Ajdovščina.

Šolski okoliš Osnovne šole Dobravlje obsega 21 vasi, ki se po novem združujejo v 16 krajevnih skupnosti: Batuje, Brje, Cesta, Črniče, Dobravlje, Gojače - Malovše, Kamnje - Potoče, Male Žablje, Plače, Selo, Skrilje, Stomaž, Šmarje, Velike Žablje, Vipavski Križ in Vrtovin. Krajanje vasi Male Žablje so se 8. 4. 2022 izrekli za samostojno krajevno skupnost, do tedaj so bili del KS Vipavski Križ.

Na matični šoli v Dobravljah je organiziran pouk za učence od 5. do 9. razreda. Učenci nižjih razredov imajo pouk v podružničnih šolah, ki so v središčih naslednjih krajevnih skupnosti: Vipavski Križ, Vrtovin, Črniče in Skrilje. Na podružnični šoli Črniče je tudi oddelek 5. razreda.

Podružnica	Okoliš
Črniče	Črniče, Batuje, Selo, Gojače, Malovše, Ravne
Skrilje	Skrilje, Dobravlje, Stomaž, Brje, Kamnje, Potoče
Vipavski Križ	Vipavski Križ, Male Žablje, Velike Žablje, Plače, Cesta, Šmarje, Vrtovče, Zavino
Vrtovin	Vrtovin

Število učencev v šolskem letu 2022/23

Podružnice

Naziv podružnične šole	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	SKUPAJ
PŠ Črniče	12	22	16	17	18	85
PŠ Skrilje	21	17	15	23		76
PŠ Vipavski Križ	16	24	16	14		70
PŠ Vrtovin	5	5	3	2		15
SKUPAJ	54	68	50	56	18	246

Matična šola

Razred	Oddelek A	Oddelek B	Oddelek C	SKUPAJ
5. razred	23	26		49
6. razred	21	24	15	60
7. razred	23	24	23	70
8. razred	22	22	22	66
9. razred	22	21	15	58
SKUPAJ	303			

Skupaj učencev: 549

Število oddelkov v šolskem letu 2022/23

OŠ Dobravlje	Št. oddelkov	Število ur PB	Št. oddelkov PB	SKUPAJ
Matična šola	14	20,5	0,82	14,7
Črniče	5	56	2,24	7,4
Skrilje	4	50	2	6
Vipavski Križ	4	60	2,4	6,4
Vrtovin	2	18	0,72	2,72
Skupaj	29	201,5	8,18	37,18

Pri delu bomo upoštevali: zakone in predpise, predmetnik za osnovno šolo, strokovna priporočila, ki jih posreduje Zavod za šolstvo, potrebe okolja, finančne, kadrovske in prostorske pogoje šole ter sprotne okrožnice in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Način prihajanja v šolo

Večina učencev Osnovne šole Dobravlje je vozačev. Na matično šolo se vozi 258 učencev, kar predstavlja 85,14 %, na podružnice 194 učencev, kar predstavlja 78,86 % vseh učencev na podružnicah. Vseh vozačev na matični šoli in podružnicah je 452 od 549 učencev, kar znaša 82,33 %.

Podružnična šola Črniče

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Batuje	9	
Brje	2	
Črniče		15
Gojače	10	
Malovše	3	
Ravne	4	
Selo	37	
Ajdovščina	1	
Lokavec	2	

Male Žablje	1	
Bilje	1	
Skupaj	70	15
SKUPAJ	85	

Podružnična šola Skrilje

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Ajdovščina	2	
Cesta	1	
Brje	15	
Dobravlje	15	
Kamnje	6	
Potoče	9	
Skrilje		19
Stomaž	8	
Predmeja	1	
Skupaj	57	19
SKUPAJ	76	

Podružnična šola Vipavski Križ

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Ajdovščina	1	
Cesta	14	
Dobravlje	5	
Male Žablje	16	
Plače	10	
Šmarje	4	
Vel. Žablje	15	
Vipavski Križ		3
Vrtovče	2	
Skupaj	67	3
SKUPAJ	70	

*učence iz zaselkov Pikči in Kozja Para pobere kombi

Podružnična šola Vrtovin

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	učenci, ki se vozijo	peš
Črniče		
Vrtovin		15
Potoče		
Kamnje		
Skupaj		15
Skupaj	15	

Matična šola

KRAJ	Način prihajanja v šolo	
	z avtobusom	peš
Ajdovščina	3	
Brje	22	
Batuje	8	
Cesta	24	
Črniče	17	
Dobravlje		31
Gojače	7	
Kamnje	9	
Lokavec	2	
Male Žablje	19	
Malovše	1	
Osek	1	
Plače	13	
Potoče	16	
Ravne	8	
Selo	35	
Skrilje		14
Stomaž	21	
Šmarje	2	
Vel. Žablje	21	
Vipavski Križ	2	
Vrtovin	17	
Vrtovče	5	
Branik	1	
Predmeja	2	
Volčja Draga	1	
skupaj	258	45
SKUPAJ	303	

Predmetnik osnovne šole

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuji jezik: Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in drž. kultura in etika							1	1	
Spoznav. okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravosl. in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnolog.						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Neobvezni izbirni predmet	2			1/2	1/2				
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Št. ur ted., obvezni program	20	23	24	23,5/	25,5	25,5	27/ 28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
Št. ur tedensko z NIP				24,5 ali 25,5	26,5 ali 27,5	26,5 ali 27,5			
Št. tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji, zahtevnejši ravni.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka težave z razumevanjem šolske snovi.

Individualna strokovna pomoč je namenjena nadarjenim učencem in učencem s specifičnimi težavami.

Dodatna strokovna pomoč

Tovrstna oblika pomoči je namenjena učencem za premagovanje različnih primanjkljajev. Postopek usmerjanja opravi strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg in vrsto individualne pomoči. Učenci tujci prejemajo posebno dodatno strokovno pomoč v skladu s Pravilnikom o standardih in normativih v osnovni šoli.

Dnevi dejavnosti

V okviru dnevov dejavnosti učenci opravijo različne projekte in raziskovalne naloge, predvsem pa dneve dejavnosti načrtujemo kot medpredmetno sodelovanje. Nekateri dnevi dejavnosti so posvečeni prioritarnim letnim ciljem šole (kulturni dan ob dnevu šole).

Športnih dnevov je v vsakem razredu pet in so enakomerno razporejeni med šolskim letom.

Kulturni dnevi so v prvi triadi štiri, v drugi in tretji triadi pa trije.

Naravoslovni dnevi so trije v vsakem razredu.

Tehniški dnevi so trije v prvi triadi, v drugi in tretji triadi pa so štiri v vsakem razredu.

Program dnevov dejavnosti se nahaja v prilogi.

NAČRTOVANJE IZBOLJŠAV POGOJEV DELA

V preteklem šolskem letu (2021/22) smo izvedli vsa načrtovana dela in nabavili opremo, ki jo potrebujemo za opravljanje dejavnosti.

1. Prenova parketa v telovadnici v Dobravljah. Naložbo je krila Občina Ajdovščina.
2. Prenova sanitarij za dečke v Dobravljah (Občina Ajdovščina).
3. Nabava klimatskih naprav na podružnicah (dve za PŠ Črniče, po eno za PŠ Skrilje in PŠ Vipavski Križ). Klime za podružnice so iz sredstev presežkov prihodkov nad odhodki. Oktobra načrtujemo še nabavo in montažo klim za matično šolo glede na to, koliko sredstev bo ostalo iz sredstev za investicije.
4. Nova vhodna vrata za podružnico v Črničah.
5. Lakiranje parketa in pleskanje v vseh prostorih PŠ Skrilje.
6. Ureditve igral na PŠ Skrilje, odstranitev drenaže okrog šole v Skriljah in zamenjava kamenčkov z betonom. Razlog: pogosto razbite šipe v športni dvorani.
7. Nujna vzdrževalna dela: delno pleskanje avle v Vipavskem Križu.
8. Pred zaključkom koledarskega leta je v načrtu še nabava računalnikov za učitelje.

Za šolsko leto 2022/2023 načrtujemo sledeče izboljšave:

1. Občina Ajdovščina je naročnik popisa razsvetljave na šoli in v telovadnici v Dobravljah za pripravo razpisa na ravni občine. Prioritetno je predvidena zamenjava luči v telovadnici.
2. Lakiranje parketa in pleskanje na PŠ Vipavski Križ.
3. Predvidena je zamenjava lesenega stropa na PŠ Vrtovin z betonskim.
4. Če bo le mogoče, bo potrebna nabava novega pomivalnega stroja za kuhinjo v Dobravljah.
5. Ostala vzdrževalna dela in nabava opreme bodo potekali v dogovoru z ustanoviteljico.

UČITELJI RAZREDNIKI IN DRUGI UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

Podružnična šola Črniče

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Tamara Kukanja, razredničarka	4	8	12
2.	Mateja Soban, razredničarka Darja Henigman (TJA)	11	11	22
3.	Lilijana Rosa, razredničarka Darja Henigman (TJA)	7	9	16
4.	Sonja Lulik, razredničarka Tjaša Vidmar Kenda (TJA) Jernej Hozjan (ŠPO) Helena Ferjančič (NIP računalništvo)	8	9	17
5.	Tjaša Vidmar Kenda, razredničarka Sonja Makuc (LUM) Franc Leben (GUM) Jernej Hozjan (ŠPO) Helena Ferjančič (NIP računalništvo)	9	9	18
SKUPAJ		39	46	85

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	SKUPINA/UČITELJ
1. razred	11	Skupina 1: Erika Štrancar (1. r. in 3. r.) Skupina 2: Jernej Hozjan (2. r.) Skupina 3: Jasmina Likar in Jadranka Ivačić (4. in 5. r.)
2. razred	22	
3. razred	16	
4. razred	17	
5. razred	18	
SKUPAJ PB	84	

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstvo vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

Podružnična šola Skrilje

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Agata Marušič, razredničarka Petra Koncut Vidic, druga učiteljica v prvem razredu (10 ur) in NIP ANG	12	9	21
2.	Mateja Kompara, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	9	17
3.	Anita Vodopivec, razredničarka Darja Henigman (TJA)	8	7	15
4.	Tina Žagar, razredničarka Franc Leben (GUM) Darja Henigman (ANG) Helena Ferjančič (NIP računalništvo)	14	9	23
SKUPAJ		42	34	76

Opomba: učenci, ki gredo na posamezen dan domov z avtobusom, so razporejeni v skupino varstvo vozačev. Kljub številčnosti skupine po dejanski prisotnosti ne presegajo dovoljenih normativov.

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1. razred	19	Skupina 1: Magda Bajec (1. in 2. r.) Skupina 2: Katja Čeh, Petra Vidic Koncut (3. in 4. razred) Delitev skupin Ločene skupine vodi Petra Koncut Vidic
2. razred	16	
3. razred	12	
4. razred	20	
SKUPAJ PB	67	

Podružnična šola Vipavski Križ

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1.	Mateja Slokar, razredničarka Jana Štukelj, druga učiteljica v prvem razredu (15 ur) Darja Henigman (NIP ANG)	6	10	16
2.	Martina Besednjak Repšej, razredničarka Darja Henigman (TJA)	11	13	24
3.	Nataša Valič, razredničarka Darja Henigman (TJA)	10	6	16
4.	Mojca Paljk, razredničarka Darja Henigman (TJA), Maja Kavčič (ŠPO) Helena Ferjančič (NIP računalništvo)	6	8	14
SKUPAJ		33	37	70

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1. razred	15	Skupina 1: Klementina Lemut (1. in 2. r.) Skupina 2: Maja Kavčič (2. in 3. r.) Skupina 3: Jana Štukelj (2. in 4. r.)
2. razred	23	
3. razred	16	
4. razred	14	
SKUPAJ PB	68	

Podružnična šola Vrtovin

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
1. in 2. (kombinacija)	Marija Slejko, razredničarka in (TJA)	4	1	5
	Tanja Maver Jamšek, ločeno poučevanje 3 ure tedensko	2	3	5
3. in 4. (kombinacija)	Polona Žorž, razredničarka	3	0	3
	Petra Koncut Vidic (TJA)	1	1	2
SKUPAJ		10	5	15

PODALJŠANO BIVANJE	ŠTEVILO UČENCEV	UČITELJ
1., 2., 3. in 4. razred	15	Tanja Maver Jamšek

Na podružnični šoli Vrtovin financira ure za ločeno poučevanje Občina Ajdovščina.

JUTRANJE VARSTVO

ŠOLA	ŠT. UČENCEV 1. RAZREDA (vključenih v JV)	URA	UČITELJ
Črniče	10	6.30–7.50 (80 min) 6,66 DU tedensko	Tamara Kukanja (1x), Sonja Lulik (1x), Tjaša Vidmar Kenda (1x), Franc Leben (1x), Darja Henigman (1x)
Skrilje	15	6.30–7.55 (85 min) 7,0833 DU tedensko	Erika Štrancar (1x), Franc Leben (1x), Petra Koncut Vidic (1x), Jasmina Likar (1x), Agata Marušič (1x)
Vipavski Križ	16	6.45–7.40 (55 min) 4,5833 DU tedensko	Jana Štukelj (1x), Martina Besednjak Repše (1x), Mateja Slokar (1x), Darja Henigman (1x), Mojca Paljk (1x)
Vrtovin	5 iz 1. r. in 14 iz ostalih razredov	6.30–7.55 (85 min) 7,0833 DU tedensko	Tilen Vrčon (5x)

UČITELJI RAZREDNIKI NA MATIČNI ŠOLI

RAZRED	UČITELJ	M	Ž	SKUPAJ
5. a	Ana Čelik Čibej	15	8	23
5. b	Pavel Volk	11	15	26
SKUPAJ		26	23	49
6. a	Jana Ušaj	12	9	21
6. b	Danica Krapež	12	12	24
6. c	Helena Brataševc	6	9	15
SKUPAJ		30	30	60
7. a	Polona Krkoč	15	8	23
7. b	Irena Pelicon	15	9	24
7. c	Martina Černigoj	13	10	23
SKUPAJ		43	27	70
8. a	Katja Bone	10	12	22
8. b	Polona Puc	13	9	22
8. c	Damijana Čermelj	11	11	22
SKUPAJ		34	32	66

9. a	Tamara Šuligoj	11	11	22
9. b	Bogdan Bone	13	8	21
9. c	Tina Skrt Kodolja	8	7	15
SKUPAJ		32	26	58
SKUPAJ		165	138	303

PODALJŠANO BIVANJE	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV
PB	Jana Ušaj	29 vpisanih, dejansko prisotni ne presegajo normativa

V šolskem letu 2022/23 se na domu izobražujejo 3 učenci.

Razred	Število učencev	Lokacija
1.	2	PŠ Skrilje in PŠ Črniče
2.	1	PŠ Skrilje
SKUPAJ	3	

VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano na matični šoli in na podružničnih šolah Črniče, Vipavski Križ in Skrilje. Večina učencev na podružnicah je vključena v podaljšano bivanje, vendar kljub temu koristi tudi prevoze.

ŠOLA	ŠT. UČENCEV	URA	UČITELJ
Dobravlje	258	11.55–14.05 (skupaj 24,3 ur tedensko)	Peter Valič (sistemizirano, ostali učitelji po realizaciji)
Črniče	18	pon., tor., sre. 13.20–13.35 čet. in pet. 12.30–13.35 (3 x 15 min., 2,9166 DU tedensko)	Jernej Hozjan, Tamara Kukanja, Sonja Lulik, Lilijana Rosa, Mateja Soban
Skrilje	13	11.45–13.20 (4 x 50 min, 1 x 95 min, skupaj: 4,9166 DU tedensko)	Mateja Kompara, Petra Koncut Vidic, Agata Marušič, Anita Vodopivec, Tina Žagar
Vipavski Križ	do 20	12.55–13.15 (5 x 20 min, skupaj: 1,6666 DU tedensko)	Martina Besednjak Repše, Darja Henigman, Mateja Slokar, Nataša Valič

RAZPORED PREDMETNIH UČITELJEV PO RAZREDIH – 2022/23

Razred	5. a	5. b	6. a	6. b	6. c	7. a	7. b	7.c	8. a	8. b	8. c	9. a	9. b	9. c
predmet	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Jana Ušaj	Danica Krapež	Helena Brataševc	Polona Krkoč	Irena Pelicon	Martina Černigoj	Katja Bone	Polona Puc	Damijana Čermelj	Tamara Šuligoj	Bogdan Bone	Tina Skrt Kodelja
SLJ	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Polona Puc	Helena Brataševc	Helena Brataševc	Helena Brataševc	Nina Trebovc	Nina Trebovc	Helena Brataševc Polona Puc	Polona Puc	Helena Brataševc Nina Trebovc	Nina Trebovc	Polona Puc Nina Trebovc	Polona Puc
MAT	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj	Tina Skrt Kodelja	Martina Černigoj	Martina Černigoj	Martina Černigoj	Martina Černigoj	Martina Černigoj Monika Semič	Damijana Čermelj	Damijana Čermelj Helena Ferjančič	Helena Ferjančič	Tina Skrt Kodelja
TJA	Maja Kodela	Maja Kodela	Danica Krapež	Danica Krapež	Maja Kodela	Katja Bone	Katja Bone	Maja Kodela	Katja Bone	Katja Bone Danica Krapež	Danica Krapež Maja Kodela	Katja Bone Danica Krapež	Katja Bone Maja Kodela	Danica Krapež
LUM	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc	Sonja Makuc
GUM	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben	Franc Leben
DRU	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
GEO	/	/	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter
ZGO	/	/	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč	Polona Krkoč
DKE	/	/	/	/	/	Luka Ruter	Luka Ruter	Luka Ruter	Polona Krkoč	Luka Ruter	Polona Krkoč	/	/	/
FIZ	/	/	/	/	/	/	/	/	Monika Semič	Monika Semič	Monika Semič	Stanko Čufer	Stanko Čufer	Stanko Čufer
KEM	/	/	/	/	/	/	/	/	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone
BIO	/	/	/	/	/	/	/	/	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Peter Valič	Peter Valič
NAR	/	/	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Bogdan Bone	Bogdan Bone	Bogdan Bone	/	/	/	/	/	/
NIT	Ana Čelik Čibej	Pavel Volk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
TIT	/	/	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	Tina Skrt Kodelja Stanko Čufer	/	/	/

GOS	Jožica Uršič	Jožica Uršič	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	Tamara Šuligoj	/	/	/	/	/		/	/	/
ŠPO	Tjaž Oven	Irena Pelicon	Jana Ušaj Dean Kovšca	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Dean Kovšca	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Dean Kovšca Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven	Dean Kovšca Tjaž Oven	Irena Pelicon Tjaž Oven

*Šola v skladu s spremenjenim 40. členom Zakona o osnovni šoli organizira pouk v manjših učnih skupinah pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v osmem in devetem razredu. (Delitev poteka tudi pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina v 7. r. pri 25 % ur.) Pouk v manjših skupinah poteka še pri predmetih tehnika in tehnologija, gospodinjstvo in šport, kjer se razredi delijo v skladu s pravilnikom o normativih.

IZBIRNI PREDMETI

Predmet	Razred	Število skupin	Število ur tedensko/letno	Število učencev	Učitelj/učiteljica
Čebelarstvo (ČEB)	8., 9.	1	1/35	6	Bogdan Bone
Elektrotehnika (ELE)	9.	1	1/32	4	Stanko Čufer
Filmska vzgoja (FV2)	7., 8., 9.	1	1/35	10	Mirjam Kalin
Italijanščina II (II2)	7., 8.	1	2/70	6	Mojca Pregelj
Italijanščina III (III2)	1.	1	2/70	3	Mojca Pregelj
Likovno snovanje (LS1)	7.	1	1/35	8	Sonja Makuc
Likovno snovanje (LS2)	8.	1	1/35	15	Sonja Makuc
Likovno snovanje (LS3)	9.	1	1/32	14	Sonja Makuc
Ljudski plesi (LPL)	9.	2	3/96	51	Irena Pelicon, Jana Ušaj
Nemščina I (NI1)	7., 8., 9.	1	2/70	12	Katja Bone
Nemščina II (NI2)	8., 9.	1	2/70	9	Katja Bone
Obdelava gradiv – les (OGL)	7.	1	1/35	13	Stanko Čufer
Poskusi pri kemiji (POK)	8., 9.	1	1/35	12	Bogdan Bone
Računalniška omrežja (ROM)	7., 8., 9.	2	2/35	35	Peter Valič
Sodobna priprava hrane (SPH)	7., 8., 9.	2*	3/105	45	Tamara Šuligoj
Sonce, Luna in Zemlja	8.	1	1/35	5	Stanko Čufer
Španščina (ŠI1)	7., 8.	1	2/70	10	Mateja Pahor
Šport za sprostitev (ŠSP)	7., 8.	3* pn	4/140	83	Tjaž Oven, Dean Kovšca
Šport za zdravje (ŠZZ)	9.	1	2/64	23	Jana Ušaj
Angleško vezenje in rišeljve vezenje (VEA)	8., 9	1	1/35	7	Jožica Uršič
		25	34 tedensko	371	

* Povečan normativ – soglasje MIZŠ (šport za sprostitev in ljudski plesi)

Skupaj: 25 skupin, 34 ur tedensko (pripadalo bi nam 27 skupin in 35 ur)

Izbirni predmeti so na urniku 6. in 7. uro.

Nekatere vsebine občasno izvajamo strnjeno po več ur (fleksibilni predmetnik), predvsem pri športu za zdravje, športu za sprostitev, poskusih v kemiji, sodobni pripravi hrane, obdelavi gradiv, likovnem snovanju in filmski vzgoji.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

1. razred – NIP prvi tuji jezik: angleščina

Podružnica	predmet	število skupin	število ur	število učencev	učiteljica
Črniče	angleščina	1	70	11	Darja Henigman
Skrilje	angleščina	1	70	16	Petra Koncut Vidic
Vipavski Križ	angleščina	1	70	22	Darja Henigman
Vrtovin	angleščina	Učenci 1. razreda s soglasjem staršev obiskujejo angleščino skupaj z 2. razredom.			Marija Slejko

4., 5. in 6. razred: NIP drugi tuji jezik: italijanščina, računalništvo in tehnika

Podružnica	predmet	število skupin	število ur	število učencev	učiteljica
Črniče, 4. in 5. r.	računalništvo	1	35	20	Helena Ferjančič
Skrilje, 4. r.	računalništvo	1	35	15	Helena Ferjančič
Vipavski Križ, 4. r.	računalništvo	1	35	9	Helena Ferjančič
Dobravlje, 5. in 6. r.	računalništvo	2	70	26	Helena Ferjančič
Dobravlje, 5. in 6. r.	tehnika	3	105	47	Tina Skrt Kodelja
Dobravlje, 5. in 6. r.	italijanščina	1	70	22	Mojca Pregelj

*specifika, odobril MIZŠ

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

6. razred – TIT in GOS potekata istočasno v dveh ločenih skupinah po spodnjem razporedu:

	TIT			GOS		
	1. polletje	2. polletje	Skupaj	1. polletje	2. polletje	Skupaj
6. a						
1. skupina	dve uri	dve uri	dve uri na teden	ena ura	dve uri	1,5 ure na teden
2. skupina	dve uri	dve uri	dve uri na teden	dve uri	ena ura	1,5 ure na teden
6. b						
1. skupina	dve uri	dve uri	dve uri na teden	dve uri	ena ura	1,5 ure na teden
2. skupina	dve uri	dve uri	dve uri na teden	ena ura	dve uri	1,5 ure na teden
6. c						
	dve uri	dve uri	dve uri na teden	ena	dve uri	1,5 ure na teden

– LUM in 2 uri MAT v 6. a, 6. b in 6. c potekajo izmenično vsakih 14 dni celotno šolsko leto.

7. razred

– LUM in TIT po 2 uri tedensko izmenično vsakih 14 dni celotno šolsko leto.

– MAT, SLJ in TJA – diferenciacija eno uro vsakih 14 dni na oddelek.

8. razred

– LUM in TIT izmenično vsakih 14 dni po 2 šolski uri celotno šolsko leto.

– MAT, SLJ in TJA – diferenciacija vse ure. Oddelka 8. a in 8. b sta razdeljena na tri skupine, torej tvorita skupine 1, 2 in 3. 8. c je razdeljen na še dve skupini, to sta skupini 4 in 5.

– SLJ – po predmetniku 3,5 ur tedensko; prvo polletje 3 ure, drugo polletje 4 ure tedensko.

– GEO in BIO – ena ura izmenično vsakih 14 dni (po predmetniku: 1,5 ure BIO, 1,5 ure GEO).

9. razred

– LUM in KEM izmenično 14 dni po 2 šolski uri celotno šolsko leto (prvi teden 3 ure KEM, drugi teden 1 ura, skupaj 2 uri na teden).

– MAT, SLJ in TJA – diferenciacija vse ure. Oddelka 9. a in 9. b sta razdeljena na tri skupine, torej tvorita skupine 1, 2 in 3. 9. c oddelek tvori 4. skupino.

– SLJ – po predmetniku 4,5 ur tedensko; prvo polletje 5 ur, drugo polletje 4 ure tedensko.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt Osnovne šole Dobravlje za petletno obdobje od 2. 9. 2019 do 31. 8. 2024 je bil izoblikovan na skupni delavnici učiteljskega zbora 27. 6. 2019. Določena so bila prednostna področja, ki se jim bomo na šoli še posebej posvečali. Vsebine oziroma dejavnosti se bo določalo vsako leto posebej z letnim delovnim načrtom. Vsebine bodo obravnavane kot del učnih vsebin med poukom, na dnevih dejavnosti, v šoli v naravi, med podaljšanim bivanjem ter v okviru interesnih dejavnosti. Izvajali jih bodo strokovni delavci Osnovne šole Dobravlje, za posamezna področja se bo šola povezovala z zunanjimi izvajalci (Zdravstveni dom Ajdovščina, NIJZ, zunanji predavatelji, strokovni delavci CŠOD).

1. ZNANJE

- Formativno spremljanje kot način pouka je učiteljem že znano in se v praksi že uporablja. V prihodnem obdobju bodo sledila dodatna izobraževanja s tega področja, ki bodo učiteljem nudila oporo in spremljanje pri uvajanju takega načina pouka. Cilj je, da formativno spremljanje postane način pouka pri čim več vsebinah, kjer je to izvedljivo.
- Drugačne oblike pouka: učitelji bodo v svoje delo vnašali več praktičnega dela (ročna dela, šolski vrt), smiselno uporabo IKT ter glede na možnosti izvajali pouk tudi na terenu. Učne ure temeljijo na vseživljenjskem učenju (učenec raziskuje, preverja, predstavlja). Učencem se omogoči spoznavanje poklicev.
- Letne priprave se opredeli po vertikali, določi se temeljna znanja.

2. KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA

- Kulturno-umetnostna vzgoja zajema vse oblike in zvrsti umetnosti ter kulture. Spoznavanje teh dejavnosti in aktivno ustvarjanje na šoli prepoznavamo kot ključno pri razvijanju lastne osebnosti, ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja in skrbi za lastno duševno zdravje.
- Učenci spoznajo različna področja umetnosti in izražanja v njej, znajo ceniti in spoštovati umetnost, naučijo se spoštovanja lastne kulture, zavedajo se pomena kulture skozi čas in prostor. Učenci po vertikali obišejo kulturne ustanove, si ogledajo predstave, filme, se aktivno vključujejo v šolske in druge prireditve. Dejavnosti, ki jih izvaja šola, se medpredmetno prepletajo med zvrstmi umetnosti (kulturna dediščina, branje različne literature, ples, likovno izražanje, fotografija, gledališke, operne in filmske predstave).

3. SPOŠTOVANJE HIŠNEGA REDA, PRAVIL ŠOLSKEGA REDA, VZGOJNEGA NAČRTA IN ŠOLSKIH VREDNOT

- Doslednost, spoštovanje pravil vseh učencev in učiteljev. S pravili šolskega reda in hišnim redom se seznanijo vsi učenci, starši in zaposleni.
- Učenci poznajo svoje odgovornosti in šolske vrednote.
- Učenci prevzemajo odgovornost do šolskega dela in svojih dolžnosti (prinašanje pripomočkov, ustrezno vedenje, skrb za lastno in drugo, zlasti šolsko lastnino).
- Seznanitev staršev z odgovornostmi učencev.
- Zmanjšanje izostankov od pouka.

4. ZDRAVJE IN GIBANJE

- Določitev preventivnih dejavnosti, ki so del pouka, dnevov dejavnosti, podaljšanega bivanja ali interesnih dejavnosti; zajemajo vsebine s področij gibanja, zdrave prehrane, medsebojnih odnosov, obvladovanja stresa in duševnega zdravja.
- Povečati telesno zmogljivost in vzdržljivost.
- Spoznavanje lastnih čustev in odzivov, naučiti se sprejemljivega ravnanja v določeni stresni oziroma čustveni situaciji, poznavanje osnovnih tehnik za sproščanje, zmanjšati vplive stresnih dejavnikov.
- Skozi različne situacije in vsebine (zlasti kulturno-umetniške) razvijati občutek za empatijo.
- Ozaveščanje, preventiva v povezavi z različnimi oblikami zasvojenosti.
- Zavedanje pomembnosti zdravja in samopodobe.
- Izvajanje rekreativnih odmorov, sprostitvenih in meditativnih vaj med poukom. Zmanjšati čas sedenja med urami, če to učna vsebina dopušča.

5. NARAVA IN EKOLOGIJA

- Krepiti primeren odnos do narave. Vzgojiti učence v zavedanju, da imamo ta planet le v najemu.
- Organizacija čistilne akcije (ob dnevu Zemlje za vso šolo).
- Učence in ostale delavce se že od začetka šolanja in z vsakim novim šolskim letom usmerja v spoštljivo ravnanje do okolja in hrane.
- Zmanjšamo količino embalaže na šoli. Uporaba trajnostnega pribora (brez plastičnih nožev in žličk pri malici, uporablja se kovinske).
- Izdelovanje izdelkov iz odpadne embalaže in materiala, celoletno zbiranje papirja in uporabne embalaže za izdelke ipd.
- Spoznavanje okolja (rastlinstvo, živalstvo). Orientacija v domačem in širšem okolju.
- Popis živali pred melioracijo in zdaj (intervju s starimi starši), vzpostavitev šolskih vrtov, kjer je mogoče.
- Vzpostaviti ustrezno razmerje med realnim in virtualnim svetom.
- Medpredmetna povezava: športni in naravoslovni dan.

6. STROKOVNO SODELOVANJE AKTIVOV

- Večja povezanost po vertikali med aktivni, načrtovanje dela in usklajenost z učnim načrtom in letnimi pripravami.

Prednostna področja v obdobju 2022–2023

Na osnovi razvojnega načrta aktivni vsako leto določijo samoevalvacijske cilje, ki jih evalvirajo v samoevalvacijskem poročilu.

Večina aktivov je zaradi stanja, povezanega z ukrepi za preprečevanje širjenja virusa covid-19, poleg sledenja naštetim ciljem iz razvojnega načrta določila naslednja cilja:

Področje znanja:

Razvoj digitalnih kompetenc pri učencih, uvajanje prvin formativnega spremljanja, tehnike branja in pisanja.

Področje odnosov:

Trajnostni razvoj, skrb za naravo in zdravje, tehnike čuječnosti, razvijanje spoštovanja, odgovornosti in empatije.

ŠOLSKI KOLEDAR

1. Število dni vzgojno-izobraževalnega dela

Pouk se začne 1. septembra 2022 in konča 23. junija 2023 oziroma 15. junija za devetošolce.

MESEC	št. šolskih dni	pouka prosti dnevi	delovni dnevi
September	22	/	22
Oktober	20	/	20
November	18	3 – jesenske počitnice	21
December	17	4 – novoletne počitnice	21
Januar	21	/	21
Februar	14	4 – zimske počitnice	19
Marec	23	/	23
April	17	2 – prvomajske počitnice in pouka prost dan (26. 4.)	18
Maj	21	/	21
Junij	17	5 – poletne počitnice	22
Julij	/	21 – poletne počitnice	21
Avgust	/	22 – poletne počitnice	22
SKUPAJ	190 dni pouka	61 pouka prostih dni	251 delovnih dni

V šolskem letu 2022/23 bodo v času počitnic predvidoma naslednji delovni dnevi:

- 5 dni v juniju – od 26. do 30. junija 2023
- 2 dneva v juliju – 3. in 4. julija 2023
- 9 dni v avgustu – od 21. do 31. avgusta 2023

Skupno bo v šolskem letu 2022/23 16 delovnih dni v času počitnic. Od 61 pouka prostih dni odštejemo 16 dni med poletnimi počitnicami, ko učitelji delajo na šoli. Delo v tem času obsega udeležbo na pedagoških konferencah in delovnih sestankih, izobraževanje, timsko delo na sestankih aktivov, urejanje dokumentacije, učilnic, kabinetov, delavnic, pisanje poročil, pripravo na pouk v novem šolskem letu in drugo. Po tem izračunu ostane 46 dni, ko strokovni delavci lahko izkoristijo redni letni dopust, in ure iz tretjega stebra, ki so jih pridobili z neenakomerno prerazporejenim delovnim časom.

2. Počitnice, prosti dnevi in drugi posebni datumi

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji (polletji):

- 1. obdobje – od 1. septembra 2022 do 27. januarja 2023,
- 2. obdobje – od 30. januarja do 23. junija, za učence 9. razreda do 15. junija 2023.

3. Predmetni in popravni izpiti

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6.–29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5.–15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8.–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek–petek	31. 10.–4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek–ponedeljek	26. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja–ponedeljek	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek–petek	6. 2.–10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORIŠKE
	petek–sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORIŠKE (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek–torek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek–torek	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek–četrtek	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE

4. Nacionalno preverjanje znanja

Datum	Predmet	Razred
4. 5. 2023	slovenščina	6. in 9.
8. 5. 2023	matematika	6. in 9.
10. 5. 2023	angleščina	6.
10. 5. 2023	glasbena umetnost	9.
marec 2023	slovenščina in matematika	3.

5. Pedagoške konference

1. ocenjevalna konferenca	26. januar – razredna stopnja
	27. januar – predmetna stopnja
2. ocenjevalna konferenca	13. junij – 9. razred
	19. junij – razredna stopnja
	20. junij – predmetna stopnja

Ostale skupne pedagoške konference

Učiteljski zbor:

- 23. 8. 2022: uvodna pedagoška konferenca – prvi del,
- 25. 8. 2022: uvodna pedagoška konferenca – drugi del,
- 26. 9. 2022: sprejemanje LDN, pedagoške vsebine,
- november 2022: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje,
- marec/april 2023: vzgojno-izobraževalno delo na OŠ Dobravlje, razvojni projekt,
- 5. 7. 2023: zaključna konferenca,
- 21. 8. 2022: konferenca pred začetkom novega šolskega leta,
- ostali datumi bodo naknadno določeni glede na potrebe.

Matična šola:

- mesečno pred pogovornimi urami – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

Podružnice:

- oktober/november – spremljanje dela in uspeha po oddelkih,
- marec/april – spremljanje dela in uspeha po oddelkih.

6. Skupne pogovorne ure

Na podružničnih šolah bodo praviloma drugi ponedeljek v mesecu od **16.00 do 17.00**, na matični šoli pa drugi torek v mesecu **od 17.00 do 18.00**. Pogovorne ure se bo izvajalo glede na epidemiološko situacijo in v skladu z veljavnimi predpisi v živo ali na daljavo.

Podružnične šole	10. 10. 2022	14. 11. 2022	12. 12. 2022	9. 1. 2023	13. 2. 2023	13. 3. 2023	3. 4. * 2023	8. 5. 2023
Matična šola	11. 10. 2022	15. 11.* 2022	13. 12. 2022	10. 1. 2023	14. 2. 2023	14. 3. 2023	11. 4. 2023	9. 5. 2023

*posebnosti zaradi koledarja

7. Roditeljski sestanki

- prvi roditeljski sestanek, podružnice in matična šola: 1.–16. 9. 2022,
- drugi roditeljski sestanek: predavanje za starše vseh razredov: november 2023,
- tretji roditeljski sestanek po dogovoru glede na dejavnosti in problematiko (vpis v srednje šole, NPZ, šole v naravi, evalvacija dejavnosti),
- posebni roditeljski sestanki: 3. razred – predstavitev neobveznih izbirnih predmetov (april 2023), 6. r. – predstavitev obveznih izbirnih predmetov (april 2023), bodoči 1. razred (junij 2023),
- razpored pogovornih ur je objavljen na spletni strani šole.

8. Šolski zvonec

SKRILJE

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 8.00 do 8.45
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.50 do 9.35
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 10.05 do 10.50
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.55 do 11.40
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.45 do 12.30
odmor za kosilo	
6. šolska ura	od 12.45 do 13.30

ČRNIČE

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.55 do 8.40
mali odmor – 5 minut, (1. r. od 8.40 do 9.10 glavni odmor)	
2. šolska ura	od 8.45 do 9.30
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 10.00 do 10.45
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.50 do 11.35
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.40 do 12.25
odmor za kosilo	
6. šolska ura	od 12.45 do 13.30

*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

VRTOVIN

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 8.00 do 8.45
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.50 do 9.35
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 10.05 do 10.50
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.55 do 11.40
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.45 do 12.30

VIPAJSKI KRIŽ

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.45 do 8.30
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.35 do 9.20
glavni odmor – 30 minut	
3. šolska ura	od 9.50 do 10.35
mali odmor – 5 minut	
4. šolska ura	od 10.40 do 11.25
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.30 do 12.15
mali odmor – 5 minut	
6. šolska ura	od 12.20 do 13.05

*1. razred ima daljši odmor za malico po prvi šolski uri.

MATIČNA ŠOLA – običajen urnik

Zaporedna št. ure	Trajanje ure
1. šolska ura	od 7.30 do 8.15
mali odmor – 5 minut	
2. šolska ura	od 8.20 do 9.05
odmor za malico – 15 minut	
3. šolska ura	od 9.20 do 10.05
odmor – 15 minut	
4. šolska ura	od 10.20 do 11.05
mali odmor – 5 minut	
5. šolska ura	od 11.10 do 11.55
mali odmor – 5 minut	
6. šolska ura	od 12.00 do 12.45
odmor za kosilo	
7. šolska ura	od 13.00 do 13.45

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje se prične po zaključku pouka in traja največ pet ur po 50 minut. Glede na to, da so urniki na podružnicah različni, se tudi podaljšano bivanje na posameznih lokacijah zaključí različno.

PŠ Črniče: od 11.40 ali 12.30 do 15.50

PŠ Skrilje: od 11.45 ali 12.35 do 15.55

PŠ Vipavski Križ: od 11.30 ali 12.20 do 15.40

PŠ Vrtovin: od 11.45 ali 12.35 do 15.55

Po zaključku podaljšanega bivanja se lahko v izjemnih primerih, ko starši ne morejo priti po otroka do zaključka podaljšanega bivanja, v dogovoru z njimi organizira varstvo.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se imajo možnost vključiti v interese dejavnosti, ki potekajo po pouku.

Pri interesnih dejavnostih bodo učenci:

- razvijali svoje posebne interese in nagnjenja,
- pridobivali delovne navade,
- poglobljali in širili znanje,
- povezovali teorijo s prakso,
- vključeni v različne oblike priporočenih vsebin, ki pozitivno delujejo na telesno in duševno zdravje,
- opravljali raziskovalno in praktično delo v naravi,
- se udeleževali na kulturno-umetniških področjih,
- razvijali tradicijo šole.

Podružnične šole

Podruž. šola	Naziv	Mentor
ČRNIČE	otroški pevski zbor bralčki migetalčki bralne urice športne urice (1., in 2. r.) športi z žogo (3., 4. in 5 r.) likovne delavnice dramska igra bralna značka angleške bralne urice Cici Vesela šola kolesarski izpit	Mateja Soban, Franc Leben Mateja Soban Erika Štrancar Tamara Kukanja Jernej Hozjan Lilijana Rosa vse učiteljice razredničarke oddelkov Tjaša Vidmar Kenda Sonja Lulik Pavel Volk
SKRILJE	otroški pevski zbor bralčki migetalčki Cici Vesela šola umetnost športni krožek naravoslovne igre bralna značka	Franc Leben, Tina Žagar Mateja Kompara Agata Marušič Tina Žagar Anita Vodopivec Mateja Kompara razredničarke oddelkov

VIPAJSKI KRIŽ	otroški pevski zbor bralna značka bralčki migetalčki dramski krožek šolski radio	Nataša Valič, Franc Leben vse razredničarke Martina Besednjak Repše Martina Besednjak Repše Klemenitna Lemut
VRTOVIN	otroški pevski zbor bistre buče narava, gibanje, zdravje bralna značka bralčki migetalčk	Tanja Maver Jamšek Tanja Maver Jamšek Polona Žorž, Marija Slejko Marija Slejko, Polona Žorž Marija Slejko

Učenci imajo možnost, da se odločijo tudi za dejavnosti, ki potekajo v prostorih OŠ Dobravlje in jih organizirajo zunanji izvajalci:

Dejavnost	Izvajalec
ples	Plesni center ADC Ajdovščina
košarka	Košarkarski klub Ajdovščina
rokomet	Rokometni klub Ajdovščina
karate	Sakura
nogomet za deklice	Ženski nogometni klub Primorje

Matična šola

Naziv	Mentor
pevski zbor (OPZ in MPZ)	Ana Čelik Čibej, Franc Leben
angleška bralna značka	Katja Bone, Danica Krapež, Maja Kodela
bralna značka	Ana Čelik Čibej, Pavel Volk, Helena Brataševc, Polona Puc, Nina Trebovc
fotografija	Peter Valič
kolesarski izpit	Pavel Volk
kulturna dediščina	Helena Brataševc
likovno ustvarjanje	Sonja Makuc
logika, razvedrilna matematika	Damijana Čermelj
orientacija	Stanko Čufer, Luka Ruter
planinski krožek	Jana Ušaj
računalništvo	Helena Ferjančič
radiogoniometrija – ARG	Stanko Čufer
raziskovanje v zgodovini	Polona Krkoč
šolski ansambel	Franc Leben
šolski radio	Nina Trebovc
tek na smučeh	Stanko Čufer
zavijajmo rokave	Bogdan Bone
podjetniški krožek	zunanji strokovni delavci ROD Ajdovščina
prva pomoč	Ekipa Rdečega Križa

Interesne dejavnosti: orientacija, ARG, planinski krožek, čebelarstvo in pevski zbor potekajo po dogovoru s starši izjemoma tudi ob sobotah. Učitelji na začetku šolskega leta seznanijo starše s

potekom dejavnosti. Tekmovanja iz orientacije, SKI-orientacije in ARG potekajo tudi ob sobotah, včasih ob nedeljah. V dneh, ko je sneg na bližnjih tekaških progah, učitelj izvaja interesno dejavnost tek na smučeh. Šola v skladu s finančnimi in kadrovskimi možnostmi omogoča udeležbo s šolskimi kombiji.

PROJEKTI

Poleg pouka in različnih dejavnosti, ki jih predpisuje predmetnik, na matični šoli in na podružničnih šolah izvajamo tudi mnoge projekte. Z izvajanjem projektov šola preizkuša inovativne vsebine pri pouku in v okviru dnevov dejavnosti. Projektne dejavnosti podpirajo zastavljene samoevalvacijske cilje v okviru razvojnega načrta. Z izbranimi vsebinami učitelji pri učencih spodbujajo kritično mišljenje, delo z viri, razmišljanje o učenju in postavljanje ciljev.

Na Osnovni šoli Dobravlje se v šolskem letu izvajajo sledeči razvojni projekti in projekti iz ESS skladov:

RAZVOJNI PROJEKTI		
Naziv projekta, izvajalci		Cilji, vključenost
Razvojni projekt Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Zavod za šolstvo	Razvijanje strategij formativnega učenja in ustvarjanje učinkovitih učnih okolij. Projektne tim: Katja Bone, Helena Brataševc, Tanja Maver Jamšek, Mateja Soban, Mateja Slokar, Jana Štukelj, Anita Vodopivec, Mirjam Kalin.
Dvig digitalne kompetentnosti	Zavod za šolstvo	Razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence učencev. Strokovni delavci bodo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu.

DRŽAVNI PROJEKTI	
Kulturna dediščina	Teden kulturne dediščine: 24. 9.–8. 10. 2022
Mega kviz Rastem s knjigo Bralna značka Naša mala knjižnica, koordinator: Irma Krečič Slejko v sodelovanju z učiteljicami slovenščine, razrednimi učiteljicami in drugimi strokovnimi delavci	Z vključevanjem v te projekte spodbujamo motivacijo za branje, bralno pismenost, kritično mišljenje, medpredmetno povezovanje. Rastem s knjigo (7. r.) Bralna značka (vsi razredi) Naša mala knjižnica (podružnice) Knjižnično-muzejski kviz (7., 8. in 9. r.)
Tradicionalni slovenski zajtrk Shema šolskega sadja, vodja: Jožica Uršič	Dejavnosti za promocijo lokalno pridelane hrane in spodbujanje zdravega prehranjevanja.
Simbioza giba	Spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in gibanja.

ŠOLSKI IN DRUGI PROJEKTI	
Naziv projekta	Cilji, vključenost
Mladost na burji	Občinski projekt, sodelujejo oddelki, katerih razredniki se za to odločijo. Projekt spodbuja ozaveščanje o lastni aktivnosti in uresničevanju osebnega potenciala na področju kulture, športa, medgeneracijskega sodelovanja, aktivnega državljanstva, izbire poklica.
Evropski dan jezikov, učitelji slovenščine in učitelji tujih jezikov, zadnji teden septembra	Učence ozaveščamo o nujnosti učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje. Učitelji vodijo ure v različnih tujih jezikih.
Filmska vzgoja, strokovni delavci	Projekt v sodelovanju z ZKD, Občino Ajdovščina in vsemi drugimi šolami. Ogledi filmov so predvideni oktobra, novembra in decembra. Ogled izbranih filmov po dogovoru s sosednjimi šolami in glede na razmere. 1., 2. in 3. r.: izbor kratkih filmov, sodelovanje na Animateki.
Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo, vodja: tim za proslavo, sodelujejo vsi zaposleni in učenci	Vsi učenci in učitelji sodelujejo pri pripravi proslave ob kuturnem dnevu, ko izide tudi glasilo. – Predviden datum je 20. april 2023. Tema: drevo od korenin do krošnje. – Izvedba bo prilagojena razmeram.
Po čebelah se zgleduj, vodja: Sonja Makuc	V šolskem letu 2022/23 se izvede mednarodni likovni natečaj Po čebelah se zgleduj.
Večer z nekdanjim učencem, vodja: Nina Trebovc	Na šoli nastopita nekdanji učenec šole, ki predstavi spomine na šolo in svoje delo, ter lokalni ali šolski pevski zbor. Dogodek bo organiziran glede na razmere.
Literarni obisk, šolska knjižničarka, učiteljice slovenščine in razredne učiteljice	Gost bo Vinko Möderdorfer.
Samoevalvacija v VIZ, učiteljski zbor	Učiteljski zbor, aktivni in strokovni delavci letno evalvirajo uresničevanje zastavljenih ciljev in postavljajo nove, ki so podlaga za načrtovanje dejavnosti na šoli. Cilje za tekoče leto se postavi avgusta, med letom spremljajo učitelji uresničevanje na aktivih in pedagoških konferencah. Ravnateljica spremlja uresničevanje ciljev tudi ob letnih razgovorih.
Šola sobivanja	Teme: varno v vrtec in šolo, spodbujamo prijateljstvo ipd. Sodelujejo podružnične šole.

ŠOLA V NARAVI IN DRUGE DEJAVNOSTI

Šola organizira še različne druge oblike izobraževanja, ki dopolnjujejo in bogatijo v šolskem predmetniku predpisane vzgojno-izobraževalne vsebine.

Razred	Kraj	Vsebina	Čas
3.	Bazen Nova Gorica	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 12. do 14. 9. in 16. 9. 2022, en dan po dogovoru (PŠ Črniče in PŠ Vrtovin)
3.	ŠRZ Police Ajdovščina	tečaj in preverjanje plavalnega znanja	od 12. do 16. 12. 2022 (PŠ Skrilje, PŠ Vipavski Križ)
5.	Debeli rtič	šola v naravi	od 22. do 26. 5. 2023
6.	CŠOD Planica	šola v naravi	od 19. do 23. 9. 2022
8.	CŠOD Peca	šola v naravi	od 5. do 9. 12. 2022
	Tehniški muzej Bistra	tehniško-naravoslovni dan	5. 10. 2022
	CŠOD Ljubljana	kulturni dan	2. in 3. 2. 2023
9.	Reaktorski center Podgorica in Hiša eksperimentov	tehniško-naravoslovni dan	6. 12. 2022
6.–9.	Ogled filmske in gledališke predstave ter koncerta	učenci se odločajo glede na interes	po dogovoru in obvestilu
1.–9.	Matična šola in podružnice	pouk in proslava od dnevu samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2022*
1.–9. javna prireditev	OŠ Dobravlje	prireditev Učenci Osnovne šole Dobravlje pojejo in igrajo	20. 4. 2023
1.–9.	Matična šola in podružnice	pouk in proslava pred dnevom državnosti	23. 6. 2023*
javna prireditev	OŠ Dobravlje	kulturna prireditev – večer z nekdanjim učencem	glede na razmere
javna prireditev	OŠ Dobravlje	likovni natečaj Po čebelah se zgleduj	maj 2023

Matična šola in podružnične šole organizirajo proslave ločeno.

OSTALE DEJAVNOSTI

1. Varstvo okolja	Vzgoja učencev za skrb za okolje: čistilne akcije, skrb za urejenost šolske okolice in učilnic, zbiranje in ločevanje papirja in drugih odpadkov (baterije, računalniki, tonerji ...), sodelovanje s Komunalnim podjetjem Ajdovščina in Surovino PE Nova Gorica.
2. Humanitarne akcije	Sodelovanje z RK, Škofijsko Karitas, občinskim društvom upokojenecv, s krajevnimi skupnostmi, pomoč sošolcem.
3. Tekmovanja v znanju	Slovenščina, logika, kemija, fizika, računalništvo, biologija, matematika, razvedrilna matematika, angleščina, italijanščina, tehnika, geografija, zgodovina, znanje o sladkorni bolezni, Bober, Cici Vesela šola, Vesela šola PIL, čebelarstvo, raziskovalne naloge POPRI in LABIRINT.
4. Tekmovanja za bralno	1.–9. razred

Značko	
5. Športna tekmovanja	1.–9. razred
6. Kolesarski izpit	5. razred
7. Orientacija, SKI-orientacija, ARG	Učenci se udeležujejo šolskih tekmovanj, tekmovanja, ki so klubske narave, organizira klub.
8. Medkulturno sodelovanje	Sodelovanje z različnimi društvi in organizacijami.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo šolske svetovalne službe je zelo obširno in raznovrstno. Svetovalne delavke Izabel Hreščak, Ana Kalin in Mojca Marinič spremljajo in usmerjajo razvoj učencev od začetka do zaključka šolanja. Svetovalna služba vodi postopke za sprejem učencev v prvi razred, odložitve šolanja, razporeja učence v oddelke, skrbi, da posamezni učenci v stiski prejmejo ustrezno obliko socialne in psihološke pomoči, sodeluje z zdravstveno in socialno službo ter drugimi ustanovami.

Ob zaključku šolanja vodi vpisni postopek v poklicne in srednje šole ter izvaja poklicno orientacijo, ki učencem pomaga pri sprejemanju odločitve o nadaljnjem šolanju. Pri tem šola sodeluje tudi s predstavniki vseh okoliških srednjih šol, Razvojno agencijo ROD Ajdovščina, Obrtno zbornico Ajdovščina, Inštitutom za mladinsko politiko, Mladinskim kulturnim centrom Hiša mladih Ajdovščina, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje in drugimi.

Sprejema tudi prijave na šolsko prehrano ter spremlja subvencije na podlagi podatkov, pridobljenih iz Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja.

Svetovalna služba ima pomembno vlogo pri svetovanju in usmerjanju na vseh ravneh in pri vseh udeležencih vzgojno-izobraževalnega procesa. Nanjo se v slehernem trenutku lahko obrnejo učenci za pomoč pri premagovanju učnih težav ali drugih stisk. Konflikte v medsebojnih odnosih poskuša reševati s pomočjo mediacije. Gre za reševanje problemov s pogovorom in eno izmed oblik nenasilnega reševanja sporov. Učenci, ki so se sprli in spora ne zmorejo rešiti sami, se s pomočjo tretje, nevtralne osebe – mediatorja, pogovorijo, poslušajo drug drugega, izrazijo svoja čustva ter poskušajo najti rešitev, ki bo sprejemljiva za obe strani.

Premagovanje raznovrstnih težav je učinkovitejše, če se v proces svetovanja vključijo tudi starši.

POKLICNA ORIENTACIJA

Komisijo za poklicno orientacijo sestavljajo naslednji člani:

- Mirjam Kalin, ravnateljica
- Izabel Hreščak, svetovalna delavka
- Ana Kalin, svetovalna delavka
- razredniki devetih razredov

Program poklicne orientacije obsega:

- tehniški dan o poklicih (8. razred),
- seznanjanje učencev s šolskim sistemom, šolami, pogoji šolanja in poklici,
- po vnaprejšnjem soglasju staršev reševanje testa poklicnih interesov (Hollandov vprašalnik) in ankete o izbiri poklica, izključno za namen poklicnega svetovanja,
- udeležbo na dogodku Mladi in Castra (izkustveno spoznavanje poklicev),
- ogled filmov Zaposlitvenega bazarja – predstavitev srednjih šoli v naši regiji,
- obiske srednjih šol, ki bodo organizirale dneve odprtih vrat,
- pripravo in razdelitev informativnega materiala za poklice,
- roditeljski sestanek za starše učencev 9. razreda,
- komisija za poklicno orientacijo obravnava vsakega učenca posebej, preuči učenčeve sposobnosti, interese, znanje, zdravstveno stanje in mu poda nasvet glede poklicne izbire,
- individualne razgovore z učenci in njihovimi starši,
- organizacijo in obisk informativnega dneva v mesecu februarju,
- seznanjanje učencev z morebitnimi preizkusi posebnih nadarjenosti,
- izpolnjevanje ter pošiljanje prijavnih listov učencev na izbrano srednjo šolo,

- obveščanje učencev o omejitvah vpisa.

Delo z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci poteka na naši šoli v skladu s konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učenci so najprej evidentirani. Evidentira se učence četrtega in osmega razreda, lahko tudi drugih razredov. Sledi postopek identifikacije, ki vključuje naslednja merila: ocenjevalno lestvico nadarjenosti, test sposobnosti ter test ustvarjalnosti. Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki dosegajo vsaj na enem od kriterijev nadpovprečen rezultat. Z rezultati identifikacije se v nadaljevanju seznanijo starše in učence ter se pridobi njihovo soglasje za nadaljnje delo. Sledi še zadnja faza koncepta – delo z nadarjenimi učenci. Za identificirane nadarjene učence izdelamo individualizirane programe, v katerih načrtujemo aktivnosti za spodbujanje nadarjenosti posameznega učenca. Poleg prilagoditev pri posameznih predmetih imajo nadarjeni učenci možnost svoje talente na različnih področjih razvijati tudi v okviru dnevov dejavnosti, s projektnim delom, sodelovanjem na natečajih, različnih tekmovanjih, interesnih dejavnostih, z vključevanjem v dodatni pouk in izbirne predmete ter z dodatnimi aktivnostmi. Aktualno ponudbo in možnosti za nadarjene učence bomo poskušali v tem šolskem letu dopolniti z dodatnimi dejavnostmi. Evidentiranje in identifikacija bosta tudi v tem šolskem letu potekala po ustaljenih postopkih.

Delo z učenci s posebnimi potrebami ter delo z učenci, ki imajo učne težave

Pomembno področje dela šolske svetovalne službe so tudi učenci s posebnimi potrebami. Za te učence vodi svetovalna služba ustrezne postopke v skladu z veljavno zakonodajo. Dodatno strokovno pomoč za učence z odločbo izvajajo mobilne specialne pedagoginje Helena Rebek, Mateja Božič in Irena Štrancar, socialna pedagoginja Andreja Fak in psihologinja Urška Čuk.

Šolska svetovalna služba se vključuje tudi v delo z učenci, ki imajo različne učne težave, in jim pomaga, da dosegajo boljše učne rezultate.

Logopedška služba

Učence, ki imajo v odločbi dodeljene ure logopeda, obrava logopedinja Martina Curk kot mobilna delavka iz OŠPP Kozara. Učencem, ki nimajo odločbe in imajo težave na področju govora, nudi logopedsko obravnavo Marjana Tomažič, ki na naši šoli izvaja enajst ur logopedске dejavnosti.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Strokovno bibliotekarsko delo in bibliopedagoške dejavnosti v šolski knjižnici izvaja knjižničarka Irma Krečič Slejko, ki vodi tudi učbeniški sklad.

V šolski knjižnici se izvajajo naslednje strokovne in pedagoške dejavnosti:

Nabava in obdelava knjižnega ter neknjižnega gradiva (leposlovno in strokovno) v program Cobiss za naših pet šolskih knjižnic, za predmetna tekmovanja, dejavnosti spodbujanja branja, bralne projekte, seminarske naloge, govorne nastope in strokovne potrebe pedagoških delavcev.

Izposoja knjižnega in neknjižnega gradiva

Šolska knjižnica je za individualno izposoja odprta vedno, ko je šolska knjižničarka na matični šoli. Izposoja poteka vsak dan v prostem dostopu do knjižnih polic. Učenci lahko vstopajo v šolsko knjižnico, si prosto izposojajo gradivo, berejo revije, knjige, uporabljajo računalnika, se tiho pogovarjajo, pišejo domače naloge, rešujejo knjižno uganko itd. V začetku šolskega leta (september) in potem vsaj še dvakrat oziroma trikrat v šolskem letu pridejo vsi učenci sistematično v šolsko knjižnico matične šole, kjer potekajo ure KIZ in vodena izposoja. To poteka v obliki medpredmetne povezave med slovenščino in KIZ. S tem načinom zagotovimo, da vsi učenci prosto in dodatno še vodeno obiskujejo šolsko knjižnico in si gradivo izposojajo. Učitelji in ostali delavci imajo možnost izposoje prosto in po dogovoru. Knjižnica matične šole je med izvajanjem ur KIZ (na podružničnih ter matični šoli) in drugih dejavnosti (spremembo na dnevih dejavnosti, kulturnih dnevih,

literarnih obiskih, nadomeščanjih, izobraževanjih ...) za izposojno zaprta.

Izvajanje bibliopedagoških dejavnosti:

Predvideno je po 4 pedagoške ure medpredmetne povezave knjižnično-informacijskih znanj (KIZ) in drugih predmetov na oddelek (od 1. do 9. razreda) letno. Ure se lahko prerazporedijo; če jih je v določenem razredu opravljenih več, jih je posledično v naslednjem letu lahko manj. Izvajanje pedagoških ur poteka od septembra do junija. Pri izvedbi pedagoških ur KIZ upoštevamo predpisan učni načrt za področje knjižnične dejavnosti v osnovni šoli.

Izvajanje kulturnih dni in literarnih srečanj s pisatelji: v letošnjem šolskem letu načrtujemo literarno srečanje s pesnikom in pisateljem Vinkom Möderndorferjem. Izvedli bomo dve srečanja, ki bosta ločeni za učence podružničnih in matičnih šol. Dan izvedbe bo 27. 10. 2022.

Izvedba kulturnega dne za učence 6. razreda:

Dan dejavnosti za učence 6. razreda. 23. 11. 2022 bomo z učenci 6. razreda obiskali Slovenski knjižni sejem v Ljubljani in Narodno galerijo.

Izvajanje projekta Rastem s knjigo: 7. razred bo obiskal Lavričevo knjižnico v Ajdovščini in vsi učenci bodo prejeli darilo, knjigo. V sklopu te dejavnosti organiziramo kulturni dan. Vključimo še strokovno voden obisk Pilonove galerije in spominske sobe Danila Lokarja. Projekt razširimo v kulturni dan za učence 7. razreda. Datum izvedbe je 6. 12. 2022.

Mesečna knjižna uganka na matični šoli bo izvedena vsak mesec.

Koordiniranje projekta Naša mala knjižnica na razredni stopnji: V projekt je vključenih veliko naših učencev in mentorice na razredni stopnji. Temu številu primerno nabavimo tudi nove knjige, dostavimo Ustvarjalnike in spodbujamo bralno pismenost.

Sodelovanje pri izvajanju branja za domače branje, Bralno značko (slovensko, angleško, italijansko, zgodovinsko), Cankarjevo tekmovanje in tekmovanja pri ostalih predmetih (zgodovina, geografija, biologija itd.)

Priprava tematskih razstav (tematske glede na letni čas, praznike ...). Pripravljali bomo razstave na panojih pred šolsko knjižnico (predvsem izdelki ob urah KIZ).

Vodenje učbeniškega sklada na ravni celotne šole (vključno za učence, šolajoče na domu, ter s specifičnim gradivom za učence s posebnimi potrebami) in opremljanje učiteljev s strokovnim gradivom za izvedbo pouka.

Druge dejavnosti:

- Sodelovanje z novicami iz šolske knjižnice za šolski radio.
- Sodelovanje pri oblikovanju spletne strani šole (šolska knjižnica).
- Sodelovanje v spremstvih na dnevih dejavnosti, občasno nadomeščanje pouka.
- Sodelovanje v timu za spodbujanje filmske vzgoje na ravni šole in občine.
- Sodelovanje pri pripravi osrednje prireditve naše šole ob kulturnem prazniku in dnevu naše šole.
- Sodelovanje z drugimi kulturnimi ustanovami (Pilonova galerija, Lavričevo knjižnica, ZPMS – podelitev knjig vsem našim prvošolcem z motivacijo za branje – šol. knj., DPM, NUK, CD itd.), Občino Ajdovščina (podelitev podarjenih knjig tretješolcem obogatimo z dodatnim programom šol. knj. – motivacija za branje).

Izobraževanje: Sodelovanje na vseh izobraževanjih, konferencah šole in izobraževanjih izven šole v okviru strokovnih organizacij (v izvedbi ZRSS, NUK, MIZŠ itd.).

PROMETNA VARNOST

Učenci so na poti v šolo izredno izpostavljeni prometu, predvsem v Dobravljah, na Cesti, v Črničah, Selu in Skriljah.

Program dela:

- S prometno varnostjo se učenci začnejo seznanjati na začetku prvega razreda, ko prejmejo rumene rutice in kresničke.
- Na pomembnost nošenja kresničk zlasti od oktobra do aprila se učence opozarja vsako leto posebej.
- Na prometno varnost se učence v Dobravljah opozori prvi šolski dan pri razredni uri in po šolskem radiu (prečkanje ceste, hoja po varni strani, vidna oblačila oziroma kresničke).
- Učenci obravnavajo varnost v prometu v okviru predmeta spoznavanje okolja od 1. do 4. razreda.
- V 5. razredu se učenci seznanijo s prometno varnostjo v Dobravljah in opravljajo kolesarski izpit. Pogoji za pridobitev kolesarskega izpita je uspešno opravljen test iz cestnoprometnih predpisov in vožnje s kolesom na prometnih površinah v bližini šole. Učencem se pri pripravi na izpit ves čas poudarja, da naučeno v praksi upoštevajo (brezhibno kolo, nošenje čelade, upoštevanje predpisov ...). Vse oddelke 5. razreda obišče tudi policist, ki sodeluje pri izvedbi kolesarskega izpita.
- V okviru kolesarskega izpita se preveri opremljenost koles učencev.
- V 6. razredu obravnavajo prometni varnostni načrt za okoliš v Dobravljah pri predmetu tehnika in tehnologija. Za domačo nalogo učenci narišejo še svojega za domači kraj. Učitelji to nazorno prikažejo prek spletne aplikacije, kjer vsi učenci poiščejo svojo hišo in opredelijo nevarne točke, kjer morajo biti še posebej pozorni na poti v šolo. Sledi pogovor o nevarnih točkah v šolskem okolišu in na splošno.
- Varstvo vozačev je na podružničnih šolah in matični šoli organizirano dnevno po zaključku pouka do odhodov šolskih avtobusov in šolskih kombijev.
- Učence se opozarja na nevarnost pri vstopanju in izstopanju iz avtobusa in drugih vozil.
- Skrbimo, da se dosledno upoštevajo predpisi, ki veljajo za prevoz otrok, in da so vozila, v katerih se prevažajo otroke, ustrezno opremljena (vedenje med vožnjo, pomen varnostnih pasov, čistoča avtobusa ...).
- Na prometno varnost se učence vsakič znova opozori pred odhodom na ekskurzije, pohode in druge oblike dela na terenu.
- Na parkirišče šole smo namestili kamere, ki nadzirajo dogajanje.
- Učenci sodelujejo na natečajih, katerih namen je spodbujanje prometne varnosti.
- Občasno pokličemo policijo, da pomaga pri kontroli prometa.

Šola sodeluje:

- v akciji Sveta za preventivo in vzgojo v prometu,
- s policijo, ko so kolesarski izpiti,
- s Svetom za preventivo Občine Ajdovščina na prireditvi »Igrajmo se za varnost« (1. in 6. razred),
- v drugih preventivnih akcijah.

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli so organizirani trije obroki: dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica za učence v podaljšanem bivanju. Zavedamo se, da ima način prehranjevanja pomemben vpliv na zdravje in počutje otrok, zato si prizadevamo, da so naši jedilniki raznoliki in sledijo sodobnim smernicam. V okviru projekta Šolska shema so učencem ponujeni dodatni brezplačni obroki sadja in mleka.

Cena šolske malice in kosila

Ceno za šolsko malico predpiše ministrstvo in znaša 0,90 evra. Cena kosila je ob začetku šolskega leta 3,20 evra. Podrobnosti v zvezi z organizacijo in subvencioniranjem šolske prehrane so opredeljene v Pravilih o šolski prehrani, objavljenih na spletnih straneh šole. Staršem ni več treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila. Do podatkov o upravičenosti do subvencij za malico in kosilo šola dostopa prek centralne evidence. O možnostih subvencij so starši obveščeni na prvih roditeljskih sestankih.

Prijava in odjava šolske prehrane

Prijava se praviloma odda junija za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadar koli med šolskim letom razredniku, svetovalni delavki ali v računovodstvu šole. Prijava velja z naslednjim dnevom.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano pri razredniku, v šolski kuhinji (tudi na podružničnih šolah) ali v računovodstvu. Odjava, ki je bila oddana do 8.30, velja z naslednjim dnevom oziroma dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Učenec ima pravico do subvencije za malico za prvi dan odsotnosti, če zaradi bolezni ali izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti obroka.

Za kosilo velja:

- prijava en dan prej do 8.30,
- odjava za isti dan do 8.30.

Čas malice

Šola	Čas dopoldanske malice
Podružnična šola Črniče	od 9.30 do 10.00
Podružnična šola Skrilje	od 9.35 do 10.05
Podružnična šola Vipavski Križ	od 9.20 do 9.50 (prvi razred od 8.30–8.50)
Podružnična šola Vrtovin	od 9.35 do 10.05
Matična šola Dobravlje	od 9.05 do 9.20 odmor za malico od 10.05 do 10.20 rekreativni odmor

Čas kosila: od 11.30 do 13.00

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano

matična šola in podružnice

- Na razredni in predmetni stopnji smo vključeni v projekte Šolska shema; v okviru projekta učenci prejmejo brezplačno sadje in mleko med razrednimi urami. Ob tem se organizira še dejavnosti za promocijo uživanja sadja (predstavitve sadja in njegovih zdravilnih učinkov – šolski radio, oglasne deske in spletne strani šole). Šolsko mleko že tretje leto delimo na podružničnih šolah, kjer opažamo pozitiven odziv učencev.
- V tednu, ko poteka tradicionalni slovenski zajtrk, se na šoli dodatno ozavešča o zdravi prehrani prek šolskega radia in pri razrednih urah. Podružnice in matična šola naredijo nabor dejavnosti, ki podpirajo projekt: pogrinjki, spoznavanje lokalnih pridelovalcev in proizvodov, plakati o zdravi prehrani.
- Šola je vključena v projekt, ki ga vodi Zdravstveni dom Ajdovščina. V okviru sistematskih pregledov bo šolska zdravnica na podlagi soglasja staršev spremljala telesno težo in gibalne sposobnosti učencev ter jih usmerjala v svetovanje o zdravem načinu življenja in prehranjevanja.

podružnica Črniče

- Pogovor in prikaz higiene rok ter čiščenje površin pred začetkom malice, kosila ter po obroku.
- Razkuževanje miz pred in po obroku kot preventivni ukrep za preprečevanje virusa covid-19.
- Pogovor o zdravi prehrani, pomenu uživanja sadja in zelenjave, rednem pitju vode ter bontonu pri jedi.
- Prikaz pravilne uporabe jedilnega pribora pri kosilu.
- Navajanje na kulturno prehranjevanje tako v času malice kot kosila.
- Poudarjanje pomena zdrave in lokalno pridelane prehrane pri različnih predmetih (SPO, NIT, GOS, RU) ter v okviru projekta Shema šolskega sadja.
- Spodbujanje učencev, da posežejo po sadju ali zelenjavi, ki ju dobijo pri malici in kosilu.
- Prinašanja sladkarij in drugih priboljškov ne dovolimo, razen ob izjemnih priložnostih, kot

- so rojstni dnevi. Tudi takrat učence spodbujamo, da sošolce pogostijo z zdravimi prigrizki.
- Naravoslovni dnevi na temo zdrave prehrane, priprava zdravih prigrizkov in pogrinjka.
- Izdelovanje plakatov in slik zdrave hrane, prehranske piramide, lokalno pridelane hrane.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Ajdovščina in predavanja medicinskih sester na temo zdrave prehrane.
- Projekt 3. razreda Zdrav in reden zajtrk v sodelovanju z ZD Ajdovščina.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Projekt Zdrava šola.
- Sodelovanje na likovnem natečaju Po čebelah se zgleduj (pogovor o pomenu čebel za rastline, živali in človeka).
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z nezdravim načinom prehranjevanja.

podružnica Skrilje

- Spodbujanje otrok k pitju vode (vsak dan, pred delom, pred vadbo ...).
- Spodbuja se jih, da poskusijo raznovrstno hrano.
- Pogovor o zdravi prehrani.
- Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave lokalnih pridelovalcev (šolski projekt).
- Spodbujanje otrok, da doma izbirajo zdrave prigrizke.
- Pomen zdrave prehrane in umivanja zob po jedi.
- Umivanje rok pred jedjo.
- Pomen bontona pri jedi.
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Zdrava šola – sodelovanje v projektu.
- Projekt ZD Ajdovščina za 3. razred – Zdrav zajtrk.
- Dan Zdravja – sodelovanje z ZD Ajdovščina.
- Zdrav rojstni dan (spodbujanje otrok, da sošolcem za rojstni dan prinesejo sadje, suho sadje in ne sladkarij).
- Likovno ustvarjanje na temo zdrave prehrane, zdravja.
- Naravoslovni dnevi v 1. razredu na temo zdrave prehrane – v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina.
- Izdelovanje plakatov o zdravi prehrani.
- Spoznavanje pomena prehranske piramide.
- 4. razred izdelava anketo o najbolj priljubljeni malici na šoli.
- Branje zgodbic na temo zdrave prehrane.
- Ozaveščanje o boleznih, ki so povezane z neprimerno prehrano in nezdravim življenjskim slogom (utrujenost, povečana telesna teža, sladkorna bolezen).
- Pogovor o pomenu domače pridelave ekoloških pridelkov.
- Gibalne dejavnosti. Ozaveščanje o pomenu aktivnega športnega udejstvovanja.
- Sodelovanje na šolskem likovnem natečaju »Po čebelah se zgleduj« (pogovor o vlogi čebel v kmetijstvu, pri prehrani).
- Sprehodi v bližnjo okolico.
- Športne dejavnosti.

podružnica Vipavski Križ

- Preventivni ukrepi za preprečevanje virusa covid-19 (prezračevanje, razdalja...).
- Osnovna higiena (higiena rok, čiščenje površin pred začetkom malice in kosila in po obroku).
- Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Projekt Zdrav zajtrk v 3. razredu v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina.
- Naravoslovni dan na temo Dan zdravja – v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina.
- Pomen pitja vode (pitniki, plastenke).
- Izdelava plakatov Zdravo/nezdravo.
- Pogovori: pomen pitja vode in nesladkih pijač (voda pri kosilu).
- Sestavljanje jedilnika po smernicah za zdravo prehrano.
- Sodelovanje z zdravstveno službo in Centrom zdravja (naravoslovni dnevi).

- Prehranska piramida – pomen gibanja za zdravje, uravnoteženi jedilniki.
- Anketa o zdravi prehrani in prikazi.
- Bonton prehranjevanja – vedenje pri mizi.
- Skrb za gibanje – minuta za zdravje: telovadba, sproščanje ..., športni dnevi, učilnice v naravi.
- Evropska shema sadja. Spodbujanje otrok k uživanju sadja in zelenjave.
- Ozaveščanje o pomenu doma pridelane hrane.
- Obisk EKO kmetije.
- Likovno ustvarjanje na temo zdrave prehrane, Po čebelah se zgleduj ...

podružnica Vrtovin

- Mini olimpijada.
- Predavanja o skrbi za zobe in skrbi za zdravje in higieno – od 1. do 4. razreda.
- Shema šolskega sadja.
- Tradicionalni slovenski zajtrk in predavanje čebelarja (november).
- Zbiranje zamaškov (celotno šolsko leto) in starega papirja (oktober in marec).
- Filmska vzgoja (zdravi odnosi in vrednote).
- Projekt Mladost na burji (Občina Ajdovščina).
- Krožek Zdravje, narava in gibanje (zdravi recepti, urejanje šolskega vrta, gibanje v naravi ...).
- Krožek Športne igre.
- Šolski vrt – trajnostni razvoj, skrb za vrt v vseh letnih časih (tudi med počitnicami), uživanje sadov vrta, naravni načini skrbi za vrt, semena naših babic ...
- Sodelovanje v projektu Ekovrt.
- Pridelava marmelade – skoraj brez sladkorja. Pogovor o higieni, zdravju, gibanju med učnimi urami spoznavanja okolja ali narave (celotno šolsko leto).

matična šola

- Na predmetni stopnji s pomočjo medicinskih sester iz Zdravstvenega doma Ajdovščina pripravljamo delavnice o zdravi prehrani.
- V okviru tematskih razrednih ur in dnevov dejavnosti se razredniki pogovarjajo o problemih, ki jih prinaša nezdrava prehrana (anoreksija, prekomerno povečana telesna teža, odvisnost od hrane, bolezni, ki jih povzročata debelost).
- Pomen zdrave prehrane je del učne snovi pri GOS v 5. in 6. r. ter pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane. O zdravi prehrani se pogovarjajo učenci tudi pri tujih jezikih, ko je učna snov namenjena prehrani.
- V 8. razredu je dan dejavnosti posvečen motnjam hranjenja (ogled filma Moja sestra suhica).
- Zdrava prehrana in gibanje sta pomembni vsebini vseh šol v naravi.
- Oddaje na šolskem radiu, ki poudarjajo pomen zdrave prehrane in gibanja.
- Obeležitev tradicionalnega slovenskega zajtrka spremljajo promocijske aktivnosti za zdravo prehrano (plakati, šolski radio, pogovor pri razredni uri).

SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK

- Tudi v tem šolskem letu je pomembna skrb, da se učence opozarja na higienske ukrepe za preprečevanje širjenja covid-19 (higiena rok, kašlja, prezračevanje, razdalja).
- Navajanje učencev na zdrav način življenja in skrb za higieno na splošno.
- Poudarjanje pomena zdrave prehrane in gibanja (športni dnevi, pouk športa, podaljšano bivanje in druge dejavnosti).
- Skrb za duševno zdravje (izvajanje razrednih ur, sodelovanje šolske svetovalne službe, skrb za razredno vzdušje in dobre medsebojne odnose na šoli, ozaveščanje o razreševanju konfliktov, delo na vrednotah).
- V šolskem letu 2022/23 bo svetovalna služba sistematično izvajala delavnice v 7., 8. in 9. r. iz priročnika To sem jaz.
- Sistematski pregledi v zdravstvenem domu.
- Ozaveščanje staršev o pomenu cepljenja proti virusu papilon za dečke in deklice (na roditeljskih sestankih).
- Sodelovanje z zdravstvenim domom – projekt, ki se nanaša na zdrav način življenja.
- Izvajanje zobne preventive (strokovna delavka Zdravstvenega doma Ajdovščina).
- Preventivne dejavnosti, navedene v posebnem poglavju.

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Preventivne dejavnosti se izvajajo v okviru vsebin pouka, razrednih ur, podaljšanega bivanja, dnevov dejavnosti, predavanj, filmske vzgoje, projekta Etika v šoli.

Razredna stopnja

Razred	TEMA/VSEBINA	IZVAJALEC
1., 2., 3. in 4. in 5. č	<p>Filmska vzgoja</p> <p>Razvijanje vrednot, opredeljenih v vzgojnem načrtu</p> <p>Upoštevanje šolskih pravil</p> <p>Razvijanje ugodne socialne klime</p> <p>Premagajmo predsodke</p> <p>Socialne razlike in medsebojna pomoč</p> <p>Komunikacija in reševanje problemov (mediacija)</p> <p>Kako se učiti</p> <p>Preprečevanje nasilja</p> <p>Medgeneracijski odnosi in druženja</p> <p>Skrb za zdravje</p> <p>Zdrava prehrana</p>	Razredničarke

	<p>Zdrav in redni zajtrk Kako kulturno jesti Shema šolskega sadja Skrb za okolje Prometna varnost (varen vstop na avtobus, uporaba svetlobnih predmetov) Humanitarne akcije (zbiranje zvezkov, zamaškov) Varnost v telovadnici in na igrišču Skrb za zdravje in telesni razvoj – predavanje Skrb za čiste in zdrave zobe Igrajmo se za varnost Preventivne dejavnosti za preprečevanje covida-19</p>	(1. razred)
1. in 2. 3. 4.	<p>Dejavnosti za razvijanje pozitivnih medosebnih odnosov Čustva Vaje za pozornost in koncentracijo Razvoj empatije</p>	Svetovalna služba
5.	<p>Skrb za okolje Prometna varnost, kolesarski izpiti Kako se učiti Policist Leon svetuje (varna raba pirotehnike, neznanci, kraje, interentna varnost) Skrb za zdrave in čiste zobe Razvoj mladostnika, odraščanje O zasvojenosti Šola o soncu, skoki v vodo Zdrava prehrana Kako se učiti Internetna varnost Samopodoba</p>	<p>Razrednik Policija Zdravstveni dom Ajdovščina Svetovalna služba</p>

Predmetna stopnja

Razred	TEMA/VSEBINA	IZVAJALEC
6.	<p>Odraščanje Nekajenje</p>	<p>Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina</p>
	<p>Kako se učinkovito učiti?</p>	Šolska svetovalna služba
7.	<p>Spremembe mladostnika, osebna higiena, samopodoba Obvladovanje stresa</p>	<p>Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina</p>
	<p>Kako reči NE Delavnice To sem jaz</p>	Šolska svetovalna služba
8.	<p>Skrb za zdrave zobe Medosebni odnosi Misli z glavo Internetna varnost Pastil drog</p>	<p>Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina Zdravstveni dom Ajdovščina Varni internet Dan dejavnosti (šola)</p>
	<p>Vpliv interneta na duševno zdravje</p>	Šolska svetovalna služba

	<i>mladostnikov</i> <i>Delavnice To sem jaz</i>	
9.	<i>Zasvojenost s sodobnimi tehnologijami</i> <i>Mladi in varni v prometu</i>	<i>Safe.si</i> <i>ŠC Nova Gorica</i>
	<i>Delavnice To sem jaz</i>	<i>Šolska svetovalna služba</i>

Na matični šoli se izvaja razredne ure, ki se po večini nanašajo na razredno problematiko. Določen del razrednih ur je tematskih in se nanaša na razvoj empatije, sodelovanja, medsebojnega razumevanja ter drugih vidikov duševnega zdravja. Višji razredi obravnavajo tudi vsebine iz priročnika To sem jaz.

IZOBRAŽEVANJE PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV

Eden od osnovnih ciljev Osnovne šole Dobravlje je podpirati strokovni razvoj zaposlenih, zato se šola vključuje v projekte in omogoča delavcem udeležbo na različnih izobraževanjih. Projektni timi posredujejo pridobljena znanja učiteljskemu zboru in članom aktiva. Prednost imajo teme, ki so prepoznane kot prednostne na državnem nivoju ali pa smo jih kot take določili z letnim delovnim načrtom.

Tradicionalna strokovna ekskurzija za vse zaposlene, ki vključuje obisk šole in izmenjavo primerov dobre prakse ob koncu pouka, bo organizirana v skladu z možnostmi skupaj s sindikatom, prav tako bo v sodelovanju s sindikatom organiziran skupen ogled kulturnega dogodka.

VSEBINA	IZVAJALEC	ČAS IZVEDBE IN UDELEŽENCI
<i>Udeležba na študijskih skupinah</i>	ZRSS	<i>Vsi učitelji, ravnateljica.</i>
<i>Razvojni projekt Učenje v 21. stoletju ZRSS</i>	ZRSS	<i>Datumi določeni sproti, projektni tim, ravnateljica, prenos na učiteljski zbor.</i>
<i>Razvojni projekt Dvig digitalnih kompetenc</i>	ZRSS	<i>Projektni tim, ravnateljica, učiteljski zbor. V okviru projekta naj bi vsaj četrtnina strokovnih delavcev opravila izobraževanje Spletna varnost in četrtnina Spletna identiteta. V okviru projekta poteka še organizirana izmenjava znanj in dobrih praks med strokovnimi delavci.</i>
<i>Digitalne kompetence MOOC izobraževanje</i>	<i>Arnes, Zavod za šolstvo, računalničarja OŠ Dobravlje</i>	<i>Izobraževanje v spletnih učilnicah (datumi določeni sproti, učitelji izberejo vsebine sami). Izobraževanje za manjše skupine na šoli izvajata računalničarja.</i>
<i>Filmska vzgoja</i>	<i>Pionirski dom, Zavod za šolstvo</i>	<i>Datumi določeni sproti. V primeru potrditve se bo delavnice animiranega filma izvedlo na OŠ Dobravlje.</i>
<i>Kulturni bazar</i>	<i>Ministrstvo za kulturo, Zavod za šolstvo</i>	<i>Učiteljice, ki so povezane s kulturno-umetnostno vzgojo.</i>
<i>Stalno strokovno izpopolnjevanje</i>	<i>različni izvajalci (Zavod za šolstvo, Filozofska fakulteta)</i>	<i>Učitelji lahko izberejo izobraževanje na temo, ki jih zanima in jo želijo razvijati pri pouku. Datumi so naknadno znani. Šola načrtuje najmanj tri dni izobraževanja v času, ko ni pouka (junij, julij, avgust).</i>

<i>Izobraževanje s področja zborovskega petja</i>	<i>ZRSS in drugi</i>	<i>Zborovodje.</i>
<i>Usposabljanje za izvajanje novosti s področja vodenja in računovodstva</i>	<i>različni izvajalci (MIZŠ, Šola za ravnatelje, Ravnateljski servis, AKTUAR, Zveza za računovodstvo, SAOP ...)</i>	<i>Vodstvo šole (ravnateljica, pomočnica ravnateljice, predsednica sveta šole), računovodkinja, poslovna sekretarka in administratorka se redno udeležujejo izobraževanj, ki prinašajo novosti in navodila s področja organizacijskega, kadrovskega ter finančnega vodenja zavoda.</i>
<i>Izobraževanje za tehnično osebje</i>	<i>različni izvajalci</i>	<i>Za tehnično osebje se organizira izobraževanje s področja varstva pri delu in seznanjanja z novostmi. Kuharica se udeleži izobraževanja za dietnega kuharja.</i>
<i>Prva pomoč</i>	<i>Rdeči križ</i>	<i>Določeni delavci se udeležijo usposabljanja iz prve pomoči, tako da zagotavljamo pokritost v vseh izmenah.</i>
<i>Pomočnica ravnateljice</i>	<i>Šola za ravnatelje, Združenje ravnateljev</i>	<i>Posvet za pomočnike ravnateljev.</i>
<i>Ravnateljica</i>	<i>sodelovanje in podpora pri vseh projektih, izobraževanja, ki jih organizira MIZŠ, Šola za ravnatelje, ZRSS in druge institucije</i>	<i>Strokovni posvet ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, izobraževanja v okviru projektov, v katerih je udeležena šola (razvojna projekta ZRSS, izobraževanja s področja vodenja in vsebin vodenja VIZ).</i>

SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

Leta 2016 je bila izdelana nova ocena tveganja za delovna mesta. Vsebina je bila predstavljena vsem delavcem. Vsi delavci so bili opozorjeni na pomen gibanja.

Delavci lahko koristijo zunanje teniško igrišče.

Na šoli je organizirana prehrana, delavci se odločajo, ali bodo naročeni na malico ali kosilo.

Delavce redno pošiljamo na zdravniške preglede v skladu z razpoložljivimi sredstvi in oceno tveganja.

Na šoli skrbimo za stalna izpopolnjevanja iz varstva pri delu, požarne varnosti in prve pomoči.

Na šoli je ustrezno število usposobljenih delavcev za izvajanje prve pomoči.

Na šoli se trudimo, da v okviru sredstev zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Za strokovne delavce organiziramo predavanje s področja medosebnih odnosov in komunikacije. Pred pričetkom šolskega leta je bilo to izobraževanje na temo Srčni učitelj, ki ga je OŠ Dobravlje organizirala za vse šole v občini. Izobraževanje je izvajala Sabina Košmril, prvi del pa je obsegal ogled filma Gospod Bachmann in njegov razred.

Zaposleni se bodo lahko udeležili coachinga, ki ga bo izvajal zunanji izvajalec.

V spletni učilnici je nastal pripomoček za komunikacijo s starši.

Strokovni delavci aktivno sodelujejo kot spremljevalci na pohodih, ki so organizirani v okviru športnih dni.

V okviru sheme šolskega sadja izvajamo promocijske dejavnosti za uživanje sadja po šolskem radiu in na oglasnih deskah.

Šola je vključena v projekt Zdrava šola. Vsi zaposleni si prizadevamo za pozitivno delovno okolje, v katerem ni nihče izpostavljen trpinčenju ali oblikam nasilja. S spodbujanjem timskega dela,

upoštevanjem različnosti mnenj in medsebojne pomoči ob raznolikih dejavnostih krepimo vezi med sodelavci in s tem preprečujemo morebitne oblike nestrpnosti.

Enkrat letno v sodelovanju s sindikatom organiziramo strokovno ekskurzijo, ki vključuje izobraževalne vsebine in gibanje.

SPREMLJANJE POUKA

Hospitacija je učiteljem napovedana en teden vnaprej. Z učitelji se dogovorimo, kaj bomo spremljali. Po hospitaciji ravnateljica z učitelji opravi pogovor. Glede na možnost izvedbe spodbujamo tudi medsebojne hospitacije. Obiski v razredu bodo potekali po sledečem vrstnem redu:

- oktober, november: podaljšano bivanje na podružnicah in na matični šoli,
- november, december: obisk prvih in drugih razredov podružnic Črniče, Skrilje, Vipavski Križ, Vrtovin,
- na novo zaposleni učitelji: ravnateljica bo spremljala njihovo delo,
- december 2022–maj 2023: predmetna stopnja (predmeti: angleščina, šport, biologija, geografija, zgodovina, kemija, matematika, fizika, tehnika in tehnologija, likovna umetnost, glasbena umetnost, slovenščina). Poudarek na izvajanju formativnega spremljanja in razvoja digitalnih kompetenc.

Teme spremljanja: letna priprava, povratna informacija, postavljanje kriterijev, učni pogovor. Hospitacijam sledi letni pogovor z učiteljem.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Razredniki so neposredno odgovorni za delo oddelkov, za vodenje oddelčnega učiteljskega zbora, za povezavo in sodelovanje s starši, za organizacijo vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v oddelku. Razredniki bodo vodili vso dokumentacijo v oddelku in opravljali še druga, z zakonom določena dela.

Oddelčni učiteljski zbor bo sodeloval na oddelčnih konferencah in pri vseh zadevah posameznih oddelkov na šoli. Sestavljajo ga vsi strokovni delavci, ki poučujejo v oddelku.

Učiteljski zbor se bo sestajal na ocenjevalnih in pedagoških konferencah, kjer bo razpravljal in reševal naloge v zvezi z delom šole, učenim uspehom, pedagoškimi vprašanji in drugim. Učiteljski zbor vodi ravnateljica.

Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev ter opravljajo druga dela, določena z letnim delovnim načrtom. Vsi aktivni pripravijo svoj letni samoevalvacijski načrt, ki sledi načrtu na ravni učiteljskega zbora, na podlagi tega pa še vsak učitelj zase. V njem opredelijo svoje cilje, dejavnosti za njihovo doseganje in kazalnike. Ob zaključku šolskega leta pripravijo samoevalvacijsko poročilo.

Vodje aktivov:

- 1. razred: Tamara Kukanja
- 2. razred: Mateja Soban
- 3. razred: Polona Žorž
- 4. razred: Sonja Lulik

- 5. razred: Tjaša Vidmar Kenda
- podaljšano bivanje: Klementina Lemut
- aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine: Petra Koncut Vidic
- aktiv slovenistik in knjižničarke: Helena Brataševc
- aktiv učiteljev tujih jezikov: Danica Krapež
- aktiv matematikov in računalničarjev: Tina Skrt Kodelja
- aktiv družboslovnih predmetov: Polona Krkoč
- aktiv učiteljev naravoslovja: Peter Valič
- aktiv svetovalnih delavcev: Ana Kalin
- aktiv učiteljev športne vzgoje: Jana Ušaj

Aktiv 1. razreda

Kot prednostni cilj so si učiteljice v aktivu zastavile jasno izražanje misli, oblikovanje kriterijev uspešnosti skupaj z učenci, uvajanje rutin, ki so v skladu trajnostnega razvoja, razvijanje, spremljanje in vrednotenje veščin.

Na področju odnosov pa skrb za prevzemanje odgovornosti do sebe in okolja, razvijanje digitalnih kompetenc s poudarkom na spletnem bontonu in spletni varnosti ter skrb za fizično (gibanje) in duševno (čuječnost) zdravje otrok.

Aktiv 2. razreda

Članice aktiva bodo dale poseben poudarek razvoju digitalnih kompetenc (aktivnosti v računalniškem programu Slikar). Posebno pozornost bodo namenile tudi uvajanju formativnega spremljanja (skupno določanje namenov učenja, oblikovanje kriterijev uspešnosti in učne poti). Na področju odnosov bodo dale poudarek oblikovanju medsebojnih odnosov prek izkustvenega učenja in učenja na prostem z uporabo vseh čutil. Dnevno bodo izvajale in učence učile sprostitev tehnik, vaj čuječnosti in vsakodnevno izvajale gibalne aktivnosti (minuta za zdravje, rekreativni odmor, »brain gym« vaje, sproščanje ob glasbi, vizualizacija ...).

Aktiv 3. razreda

V aktivu tretjega razreda bodo učiteljice posebno pozornost namenile pogovorom z učenci o namenih učenja in odkrivanju kriterijev uspešnosti (elementi formativnega spremljanja).

V sklopu razvijanja digitalnih kompetenc se bodo učenci učili spoznavati tipkovnico in znake na njej, narediti zapis v Word obliki in oddati nalogo v spletno učilnico.

Na področju odnosov bo poudarek na skupnem gibanju, kar bo popestrilo dogajanje in aktiviralo učence med šolsko rutino. Večkrat bodo izvajali pouk na prostem s poudarkom na trajnostnem razvoju. Dejavnosti bodo usmerjene na navajanje na zbrano poslušanje.

Aktiv 4. razreda

Razvijanje digitalnih kompetenc (zapis v Word obliki, dodajanje slikovnega gradiva, izdelava računalniške predstavitve). Na področju odnosov bo na prvem mestu skrb za zdravje (skrb za izvajanje ukrepov, povezanih z virusom covid-19, sprostitev v naravi, tehnike sproščanja, pozitivno mišljenje), filmska vzgoja – izdelava animacij.

Aktiv 5. razreda

Tudi v letošnjem šolskem letu bodo dali velik poudarek razvoju digitalnih kompetenc (e-pošta, spletna učilnica, izdelava elektronskih prosojnic) ter aktivni uporabi pridobljenega znanja. Učence bodo navajali na oblikovanje kriterijev uspešnosti, kritično vrednotenje svojega znanja in podajanje konstruktivne povratne informacije sošolcem. Spodbujali bodo medsebojno poslušanje s pomočjo aktivnosti za umirjanje ter vživiljanje v čustva drugih. Izvajali bodo različne aktivnosti v zvezi z zdravim načinom življenja in učence seznanjali z dejavnostmi za ohranjanje čistega okolja. Med učnimi urami bodo izvajali krajše gibalne dejavnosti za boljšo učno motivacijo, izvedli bodo tudi nekaj ur na prostem.

Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja

Aktiv bo poudarjal razvijanje socialnih veščin, sodelovanje, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje osebnega prostora. Izvajali bodo sprostitevne tehnike, spodbujali timsko delo, gibanje, zdravo

prehrano. Še posebej bodo poudarjali trajnostno naravnost in delovanje v tej smeri na osebni ravni. Ozaveščali bodo o pomenu pozdravljanja, upoštevanja reda, spoštovanja lastnine.

Aktiv učiteljic za zgodnje poučevanje angleščine

V pouk angleščine bodo učiteljice vključevale dejavnosti v okviru projektov samoevalvacije ter formativnega spremljanja (FS). V okviru formativnega spremljanja bodo izvajale samoocenjevanje znanja v 3., 4. in 5. razredu. V 4. razredu je novost delovni zvezek Brihtna glavca, angleščina 4, zbirka nalog za angleščino v 4. razredu osnovne šole. Še naprej bodo izvajale interno šolsko tekmovanje za bralno značko v prvih treh razredih, ki so ga vpeljale v preteklih šolskih letih. V 4. in 5. razredu bodo učenci ponovno tekmovali v angleški bralni znački Epi Reading Badge. V prvem triletju bo poudarek na fonološkem zavedanju, v četrtem in petem pa na opismenjevanju. Smiselno in sistematično bodo vpeljevale te vsebine v pouk, tako da bodo nadgrajevale fonološko zavedanje in jezikovne spretnosti učencev. V pouk bodo vključevale uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (spletna učilnica, spletna gradiva).

Aktiv slovenistik in knjižničarke

Poudarek bo na tehnikah branja, glasnem branju, interpretativnem branju, pisanju sestavkov in nalogah višjih taksonomskih stopenj. Na področju odnosov bo v ospredju razvijanje empatije.

Aktiv učiteljic tujih jezikov

Uvajajo elemente formativnega spremljanja ob smiselni uporabi IKT. Pozorni so tudi na pisanje z roko. Vsaj en sklop letno obravnavajo formativno. Dokazi učenja: izboljššan izdelek glede na povratno informacijo (od učiteljice in od vrstnikov), govorna predstavitev, plakat, posnetek ... Urejeni in za učenje uporabni zapiski ter znanje, pridobljeno iz njih.

Posvetijo se tudi odnosu do narave in okolja – na dva načina. Obravnavajo vsebine, povezane z varovanjem okolja in odnosom do narave (6. r. – ogrožene živalske vrste, 7. r. – vključevanje pri več temah, 8. r. – »Green living«, 9. r. – prehrana, šport, moralne vrednote, turizem). Pozorni smo tudi, da pri delu v razredu ravnamo čim bolj trajnostno. Ravnanju v razredu se posvečamo sproti (varčna raba papirja, dosledno ločevanje odpadkov, primerno zračenje učilnice, skrb za prostor).

Aktiv učiteljev matematike in računalništva

Še naprej se bo smiselno uporabljalo e-učilnice. Nadaljevalo se bo z razvijanjem digitalnih kompetenc. V 6. razredu se bo uporabljalo vire in e-učbenik. V 7. razredu bo v uporabi aplikacija Geogebra za načrtovanje likov in raziskovanje geometrijskih zakonitosti likov. V 8. razredu bo v ospredju uporaba spletne aplikacije LEFO za hitro in zanesljivo računanje. Uporaba aplikacije Excel za načrtovanje grafov sorazmerja. V 9. razredu izvedba raziskave, zbiranje podatkov z e-vprašalniki, obdelava podatkov in priprava predstavitve. Udeležili se bodo enega izobraževanja ter pridobljeno znanje uporabili z učenci. Seznanili se bodo s cilji trajnostnega razvoja in jih vnašali v pouk matematike ter računalništva.

Aktiv učiteljev naravoslovja

Delo z viri, iskanje zanesljivih in verodostojnih virov, vrednotenje podatkov in oblikovanje zaključkov na podlagi določitev in ugotovitev v naravi ob vzporedni rabi literature in drugih el. IKT.

Testiranje ključa za vodne nevretenčarje. Ključ za vodne nevretenčarje omogoča določanje kakovosti voda po biotskem indeksu. Glede na stanje voda na Vipavskem pa se pojavlja problem, da kmalu ne bomo imeli kje vzorčiti.

V okviru usmeritve na terensko delo ob vzporedni uporabi IKT bodo skušali terensko delo nadgraditi z zbiranjem podatkov in pripravo popisov rastlin.

Digitalizacija mikroskopskih posnetkov za potrebe pouka in izobraževanja – če pride do nabave el. mikroskopa.

V kombiniranem naravoslovnem dnevu za 7. razred bomo poizkusno testirali ključ za določanje talnih živali. Del učencev bo prisostvoval spoznavanju lovstva, del pa iskanju in določanju talne favne na Mišjem brdu. Tudi tu je mogoča kombinacija terenskega dela in IKT.

V sklopu naravoslovnih dni v 8. in 9. razredu bodo nadaljevali po ustaljenem programu z aktualnimi dopolnitvami.

Aktiv učiteljev družboslovja in umetnosti

Spodbujanje in navduševanje učencev k uporabi IKT in telefona kot učnega oz. raziskovalnega pripomočka. Primeri: iskanje podatkov, program za pisanje not, uporaba zemljevida, iskanje zemljevidov, program za seštevano in odštevano mešanje barv, utrjevanje in ponavljanje, vrednotenje svojega znanja ... Poudarek bo tudi na bralni pismenosti (branje zemljevidov in branje besedil z razumevanjem). Potekalo bo tudi ozaveščanje in spodbujanje k trajnostnemu razvoju: prepoznavanje lokalnih okoljskih problematik, prepoznavanje lokalnih družbenih problematik, dosledno ločevanje odpadkov pri obrokih in pouku, zbiranje pokrovčkov.

Aktiv svetovalnih delavcev

Aktiv bo organiziral in izvajal aktivnosti za bogatenje besedišča, razvijanje pisnega in ustnega izražanja ter za kritično sprejemanje spletnih vsebin.

Na področju odnosov bomo učence spodbujali k prevzemanju odgovornosti za lasten napredek, odgovornosti do drugih in do okolja (samoorganizacijske veščine, soočanje s stresom, varčna raba virov energije).

Aktiv učiteljev športa

Uporaba različnih oblik diferenciacije pri atletiki in gimnastiki ter formativno spremljanje le-teh, nadaljevanje lanskega cilja: uporaba aplikacije MojSLOFit.

Doseči standarde znanja na različne načine. Pri tem bodo uporabili diferenciacijo (glede na sposobnosti, starost, želje ...). Primer v zadnji triadi: atletika, skok v višino – glede na učenčeve sposobnosti izbira dveh načinov skoka (flop/prekoračna tehnika).

Primer v drugi triadi: gimnastika, obhodna vadba – glede na njihove sposobnosti in želje izbor vaj različnih težavnosti (učenci dobijo vaje na listke, izvajajo razne izzive; na začetku po izboru učiteljev, potem si jih sami določijo).

Po obravnavani snovi učenci sami ovrednotijo svoje znanje s pomočjo pogovora in formativnega spremljanja.

Med izvajanjem pohodov v okviru športnih dni bodo del vsebine namenili tudi spoznavanju narave in aktivnosti, ki jih lahko izvajajo v naravi.

ORGANIZIRANJE UČENCEV IN STARŠEV

Oddelčna skupnost

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole, obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju.

Skupnost učencev šole

Oddelčne skupnosti se prek svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost ima mentorja, ki ga ravnateljica imenuje izmed strokovnih delavcev šole. Učenci volijo v skupnost učencev šole po dva predstavnika oddelka. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom interesnih dejavnosti, prireditev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- sodeluje pri uresnitvi idej in informira učence o svoji dejavnosti,
- opravlja druga dela in naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno, vodi ga učitelj Peter Valič.

Tema letošnjega šolskega parlamenta je nadaljevanje teme iz preteklega »Moja poklicna prihodnost«.

Svet staršev

Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev centralne šole in podružničnih šol. Svet staršev bo:

- razpravljaj o organizaciji pouka in uspehu šole,
- zbiral pripombe in predloge staršev o delu šole,
- predlagal nadstandardne storitve,
- oblikoval stališča, predloge in pobude za svet šole,
- opravljal še druge naloge, določene z zakonom.

Obveščanje staršev

Za obveščanje staršev o delu in uspehu učencev so zadolženi razredniki. Obvestila staršem so praviloma ustna (na pogovornih urah), po dogovoru po elektronski pošti, ob koncu ocenjevalnega obdobja pa tudi pisna. Starši imajo možnost vpogleda v ocene preko aplikacije e-asistent.

Ravnateljica seznanja starše z najpomembnejšimi podatki iz letnega delovnega načrta na začetku šolskega leta, med šolskim letom pa s pomembnejšimi dogodki na šoli.

Starši z učitelji komunicirajo preko komunikacije v aplikaciji e-asistent.

Ravnateljica ali pooblaščen osebja starše obvešča prek e-asistenta o covidu-19 in drugih nujnih zadevah, ki se nanašajo na šolo ali posamezen oddelek.

ORGANI UPRAVLJANJA

SVET ŠOLE sestavljajo predstavniki šole, staršev in ustanovitelja.

Naloge sveta:

- sprejme letni delovni načrt šole in nekatere splošne akte,
- odloča o finančnih zadevah šole,
- obravnava zadeve vzgojno-izobraževalnega dela,
- ustanovitelju in ravnatelju daje predloge in mnenja o posameznih vprašanjih,
- razpisuje in sprejema vodilne delavce,
- opravlja druge, z aktom o ustanovitvi, zakoni in splošnimi akti, določene naloge.

RAVNATELJICA Mirjam Kalin je kot pedagoški vodja odgovorna za uresničevanje nalog šole ter za organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela šole. Njene naloge so določene z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Kot poslovodni organ:

- vodi celotno poslovanje šole in skrbi za zakonitost šole,
- skrbi za izpolnjevanje obveznosti, ki jih ima šola do ustanovitelja, okolja in drugih,
- odloča o delovnih razmerjih v šoli,
- sodeluje s svetom šole, mu daje predloge in podatke ter izvršuje odločitve in sklepe sveta šole,
- opravlja druge zadeve, ki jih opredeljuje zakonodaja.

Ravnateljica je članica odbora Združenja ravnateljcev. Odbor se sestaja v skladu z načrtom, ki ga Združenje sprejme pred začetkom šolskega leta. Potne stroške za udeležbo na sestankih krije Združenje ravnateljcev.

Ravnateljica se udeležuje posvetov, ki jih organizirajo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Šola za ravnatelje in Združenje ravnateljcev, kjer se seznanja z navodili za izvajanje dejavnosti, spremembami na področju vzgoje in izobraževanja in strokovnimi vsebinami. Z vsebino redno seznanja kolektiv na pedagoških konferencah.

POMOČNICA RAVNATELJICE Jožica Uršič je pedagoška delavka, ki v sodelovanju z ravnateljico skrbi za nemoteno delo in za uresničevanje vseh nalog ter ciljev šole.

SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt sprejme in potrdi svet šole. Za realizacijo delovnega načrta je odgovorna ravnateljica.

Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Letni delovni načrt bo obravnavan na seji učiteljskega zbora 26. 9. 2022, na seji sveta staršev 29. 9. 2022 in sveta šole Osnovne šole Dobravlje 29. 9. 2022.

Ravnateljica:
Mirjam Kalin

Predsednica sveta šole:
Tina Žagar

Priloga:

– program dnevov dejavnosti za šolsko leto 2022/2023 v posameznih razredih