

IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

OPISI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (4. – 9. razred)

ITALIJANŠČINA

Učiteljica: Mojca Pregelj

Število ur tedensko: 2

Razred: 4. – 6. razred

7. – 9. razred

Pouk italijanskega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta se od pouka italijanskega jezika kot obveznega izbirnega predmeta nekoliko razlikuje. Učenci se lahko zanj odločijo že v 4. razredu in se ga skozi didaktične, gibalne in družabne igre, igre vlog, pesmi, recitacije, rime, izštevance, poslušanje in pripovedovanje zgodb, likovno ustvarjanje ter ogled posnetkov, risank in filmov učijo vse do 9. razreda, pri čemer lahko v 7. razredu italijanščino izberejo tudi kot obvezni izbirni predmet.

Pri pouku drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je večji poudarek na prepoznavanju samega jezika (na učenju glasov, melodije, ritma, prepoznavanju besed ...), na učenju sporazumevanja in navezovanja stikov na najbolj osnovni ravni ter na večanju zavesti o obstoju tudi drugih jezikov in kultur, ki so tako blizu nas, a vendarle drugačni.

Jezik in kulturo spoznavamo z obravnavo različnih tem, dogodkov, postopkov in besedil, razdeljenih na tematske sklope *Jaz in moj svet*, *Moje ožje okolje*, *Moje širše okolje* ter *Stiki med kulturami*, med katerimi najdemo naslednje:

- predstavitev sebe in drugih (videz, značaj, interesi, načrti, oblačila, osebna izkaznica)
- dom (prostori, družina, obiski, počitnice, slavlja, hrana, recept, vabilo, voščilo, jedilni list)
- vsakodnevne dejavnosti (vsakodnevna opravila, šola, prosti čas, hobiji, igre, navodilo, urnik)
- okolje (mesto, podeželje, službe, promet, pokrajina, rastline, živali, vreme)
- moja in druge države (prebivalci, jezik, navade, običaji, potovanja, značilnosti in znamenitosti, razglednica)...

Pomagamo si s stripi, dialogi in zabavnimi nalogami iz učbeniških kompletov *Grandi amici* ter *Forte!*, delovnimi listi (pobarvanke, rezljanke, zlaganke), računalniki, internetom, listki, kartončki in drugimi pripomočki za igro.

Učenci so pri predmetu ocenjeni s številčnimi ocenami, ki jih lahko pridobijo s sodelovanjem v kratkih dialogih, predstavitvijo plakata, opisom sličic, urejenim zvezkom ter drugimi nalogami na izbrano temo, kakor tudi s sodelovanjem na tekmovanju iz italijanske bralne značke, pri čemer vsak učenec prejme priznanje za sodelovanje, uspešnejši učenci srebrno, najuspešnejši pa zlato priznanje.

RAČUNALNIŠTVO

Učiteljica: Helena Ferjančič

Število ur tedensko: 1

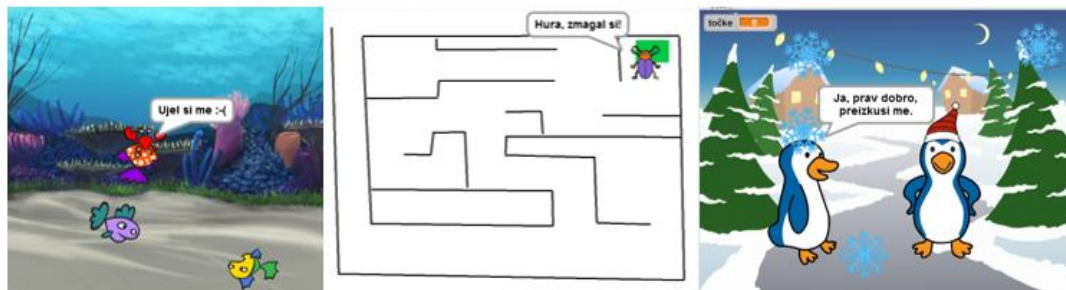
Razred: 4. – 6. razred

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo načine reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo.

Učenci se učijo uporabljati internet, o varnosti in nevarnosti pri brskanju, bontonu na spletu in uporabi e-pošte, pisati navodila, izdelovati zgodbe, igrice, animacije... Spoznajo osnove računalniškega jezika in računalništva. Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Zakaj izbrati neobvezen izbirni predmet računalništvo?

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Več na spletni strani: [NIP v 2. triadi na OŠ DOBRAVLJE](#)

TEHNIKA

Enoletni predmet

Učiteljica: Tina Skrt Kodelja

Število ur tedensko: 1

Razred: 5. in 6. matične šole

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenec pogloblja, razširja in nadgrajuje znanje iz predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnike in tehnologije v 6. razredu. Učenec razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Skozi celoten predmet učenci izdelujejo izdelke iz različnih gradiv (papir, les, umetnih snovi, kovin) ter iz zbirk sestavijo konstrukcije (odpiranje garažnih vrat, vrtenje ražnja, varovanje hiše z alarmom, spuščanje zapornice, dvizni most itd). Izdelke bodo učenci v celoti izdelali pri pouku, zamisli bodo skicirali, razvijali in jih oblikovali. Skozi celo šolsko leto se bomo izkušensko učili, se spodbujali k družabnosti, vzbujali radovednost, se zaposlili v prostem času, oblikovali pozitivno samopodobo, urili motoriko rok in telesa ter se seznanili z različnimi poklici, ki so vedno bolj cenjeni.

Slika 1: Izdelovanje taburejev pri predmetu tehnika.

