



OSNOVNA ŠOLA DOBRAVLJE
Dobravlje 1
5263 Dobravlje

Datum: 27.2.2024

Kraj: OŠ Dobravlje

Prisotni: (lista prisotnosti posredovana tajništvu)

Prisotnih: 25 predstavnikov staršev, 2 opravičena, 2 odsotna brez opravičila (vseh 29 predstavnikov),
ravnateljica Mirjam Kalin

Začetek / Zaključek seje: 18:00 / 20.30.

Zapisnikar: Valentina Fegic Birska

Z A P I S N I K 3. seje sveta staršev v šolskem letu 2023/24

- Ugotovljena je bila sklepčnost seje. Sejo je vodil Uroš Medvešček.
 - Člani sveta smo po e-pošti prejeli dnevni red ter gradivo dokumentov za obravnavo.
 - Predlagan dnevni red:
 1. Pogovor predstavnikov sveta staršev
 2. Poročilo o realizaciji LDN za leto 2022/23 (seznanitev staršev)
 3. Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/23 (seznanitev staršev)
 4. Predlog dopolnitev Vzgojnega načrta (starši podajo mnenje)
 5. Predlog dopolnitev Pravil šolskega reda (starši podajo mnenje)
 6. Seznanitev z novim Hišnim redom
 7. Potek vzgojno-izobraževalnega dela na šoli
 8. Vprašanja in predlogi
 - Pred sejo so bile predlagane razširitve dnevnega reda:
 1. Član: pregled zapisnika ter vprašanj in odgovorov iz pretekle seje.
 2. Član: Izvolitev namestnika predsednika Sveta staršev.
 3. Član (ga. Valentina V.): Razprava v 2. razredu PŠ Vipavski Križ glede poslabšanja kakovosti šolske prehrane, prevelike vsebnosti procesiranih živil in tudi občasne količinske neustreznosti obrokov (malic).
 4. Član (ga. Katja B.): 2. razreda PŠ Skrilje - informacije, ki so na voljo glede novih NPZ za 3. razred in obveznega TJA v 1.razredu.
 5. Član (ga. Anita S.): predlog, da učitelji v e-asistenta vpišejo uro dopolnilnega pouka v urnik vsaj en dan vnaprej.
 6. Član: Predlog za obrušenje ostrih robov na ploščicah na mozaiku v čakalnici na steni telovadnice.
 - Člani se strinjajo s predlaganim dnevnim redom.
- K. tč. 1: Po mnenju predsednika je pogovor staršev brez predstavnikov šole namenjen bolj odprti razpravi o predlogih in pripombah staršev glede izvedbe pouka, odnosih med učenci - starši - učitelji, reševanju vedenjskih težav ter odzivih in delovanju šole.
- Po mnenju predsednika naj bo smisel in namen razprave in aktivnosti iskanje konkretnih in uresničljivih rešitev, ki naj prispevajo k večjemu zaupanju in poznavanju razmer v katerem delujemo starši in učitelji

pri delu z učenci. Starši in učitelji opažajo poslabšanje discipline in miru v razredu, kar velikokrat onemogoča izvajanje pouka, ter povzroča stresne situacije v razredih. O težavah z disciplino na šoli, vandalizmom, motenju pouka, nespoštljivem vedenju se starši in šola pogovarjamo večinoma ob bolj dramatičnih dogodkih, ob čemer je trezna in konstruktivna razprava zaradi razgretih čustev otežena.

Glavni del pogovora staršev je bil namenjen konkretnim pripombam o delu učiteljev in učinkovitosti pogovorov med staršem-učiteljem/razrednikom/svetovalno službo/ravnateljico. Starši izpostavijo, da smo premalo obveščeni o težavah, s katerimi se sooča šola predvsem na področju vzgoje; v katero smer se pomika to področje - so otroci vedno bolj sodelovalni ali je vedno več izzivov? Navadno se izpostavlja lepe stvari, o problemih pa se poroča v okrnjeni meri, tudi zaradi varstva osebnih podatkov. Tudi v samoevalvacijskem poročilu šola področja vzgoje in s tem povezanih izzivov ne obravnava dovolj sistenatično in jasno.

Dogovorili smo se, da pogovor in konkretne zaključke ter predloge za izboljšave odnosov oblikujemo na prihodnji seji.

Starši smo v nadaljevanju seje predstavili namen in bistvene poudarke razprave ga.ravnateljci.

K. tč. 2: Ravnateljica predstavi poročilo o realizaciji LDN za leto 2022/23. Poročilo o LDN je bilo priloženo vabilu na sejo sveta staršev in so si ga starši lahko predhodno v celoti prebrali. Starši se seznani s poročilom in nimajo pripomb k poročilu. Predsednik sveta staršev opozori, da je do aprila čas, če želijo starši podati predloge za LDN za prihodnje šolsko leto.

K tč. 3: Pri samoevalvacijskem poročilu, ki ga mora pripraviti šola je tudi evalvacija rezultatov NPZ, ki naj služi kot povratna informacija učiteljem, kje je primanjkljaj znanja, da delajo več na tistem področju. Drugi cilj NPZ je povratna informacija staršem v kolikšni meri otrok dosega rezultate glede na nacionalni nivo. V 3. razredu je bil do sedaj NPZ neobvezen, šola je vseeno že izvajala NPZ tudi v 3 razredu. Pri zadnjem NPZ so bili v tretjem razredu zelo lepi rezultati. Ravnateljica pove, da na splošno šola pri NPZ nima slabih rezultatov. Starši opozorijo na odstopanja navzdol predvsem pri matematiki. Izmenjava mnenj glede razlogov in možnosti za izboljšave.

K tč. 4 in 5. Točki se združita. Na ministrstvu je potekal posvet na podlagi medijsko odmevnih varnostnih dogodkov, predvsem v tujini. Izoblikovali so predlog za dopolnitev vzgojnega načrta in pravil šolskega reda. Ravnatelj ali od njega pooblaščen oseb lahko pregleda torbo ali vrhnja oblačila, če obstaja sum prinosu nevarnega predmeta v šolo. V pravilih šolskega reda je potrebno definirati natančnejša pravila (npr. kdo je pooblaščen v šoli v naravi, dnevih dejavnosti, podružnicah ipd.) Besedilo je bilo pripravljeno s strani ravnateljskega servisa, šola je dodala le določbe glede pooblaščenih oseb. Vprašanje starša, kaj je izjemna okoliščina in kaj v primeru, če se izkaže, da nevarnega predmeta pri učencu ni. Gospa ravnateljica pojasni, da je to neka mehka oblika, varnostni ukrep za primer, če se s tem na šoli srečajo, preden se obvesti policija, saj učenci nimajo vedno slabih namenov. Svet staršev se seznani s spremembo pravil šolskega reda in dopolnitvijo vzgojnega načrta in poda mnenje. Svet staršev se seznani tudi s pravili šolskega reda glede poteka dela v posebnih učilnicah in prostorih (knjižnica, športna dvorana, učilnica za gospodinjstvo ipd.)

Starši glasujejo o predlogu sprememb pravil šolskega reda in dopolnitvijo vzgojnega načrta: Podajo pozitivno mnenje z 23 glasovi ZA, 0 glasov PROTI, 2 glasova VZDRŽANA.

K tč. 6: Glede hišnega reda ravnateljica seznani svet staršev s pomembnimi točkami hišnega reda. Hišni red je bil priloga vabilu na svet staršev. Objavljen bo tudi na spletni strani. S strani staršev ni pripomb ali predlogov.

K tč. 7. Gospa ravnateljica pove, da šola sodeluje v projektu za boljšo klimo - vsa izobraževanja gredo v smer zagotavljanja dobre klime in čuječnosti. Vedno več je težav z osredotočenostjo. Učitelji so bolj ali manj veščji kako to zagotoviti v razredu. Verjetno brez vaj za čuječnost, umirjanja pri pouku ne bo šlo. Tudi v Evropi je pomembno vprašanje, kako pritegniti otroke, pridobiti njihovo pozornost. V okviru projekta je bila izvedena tudi anketa o klimi, ki je bila narejena med učenci. Izstopala sta dva razreda, drugače pa so bili razredi primerljivi. Načeloma se večina otrok v šoli dobro počuti, v razredih pa sta en, dva posameznika, ki se ne počutita dobro. Anketa je anonimna, zato lahko le ugibajo o posameznikih, večinoma pa učitelji vedo za koga gre. Razlogi pa so kompleksni.

V primerjavi z lanskim letom je stanje boljše, tudi v primerjavi z jesenskim obdobjem se zadeve umirjajo.

Kaj so glavni izzivi učiteljev? Neželeno vedenje je težko dokazati. Če ni kamere skoraj nikoli ne odkrijejo storilca. Učenci težko priznajo krivdo. Tendencia valjenja krivde na druge. Pomembno je ozvestiti katera dejanja niso dobra, vendar otroci v zadnjem času težje sprejmejo in priznajo, da so nekaj naredili narobe. Učitelji se ne gredo radi igre »detektiv«. Učenci se tudi neprimerno vedejo do učitelja (»kaj mi pa moreš«). V večini so otroci pozitivno naravnani in na to se je potrebno osredotočiti. Vprašanje starša ali se starše obvesti o neprimernem, arogantnem vedenju otrok. Razredniki starše dotičnih otrok obvestijo in jih povabijo na razgovor. Otroci se med seboj zelo ščitijo in storilce ščitijo, velikokrat za pereče zadeve učitelji niti ne izvejo.

Ravnateljica opozori na žaljive objave na družbenih omrežjih v prostem času, katerih šola sicer ne more sankcionirati, lahko le opozarja.

Ravnateljica apelira, da se preverja informacije in se težave najprej rešujejo z dotičnim učiteljem.

Spodbujati je potrebno pozitivno naravnost, gojiti prepričanje, da je šola vrednota, gojiti občutek hvaležnosti.

K tč 8:

- Prisotni predstavniki v svetu staršev soglasno sprejmejo sklep, da se za namestnika predsednika imenuje Valentina Fegic Birsa z 21 glasovi ZA, 0 glasov PROTI, 0 glasov VZDRŽAN.
- Uvedba obveznih NPZ v tretjem razredu za šolo ne pomeni spremembe, ker jo na željo šole že izvajajo v tretjem razredu.
- Glede angleščine kot obveznega prvega tujega jezika v prvem razredu ravnateljica pojasni, da se čaka okrožnica s točno vsebino. Na šoli že sedaj ponujajo neobvezni tuj jezik angleščino v prvih razredih. Večina otrok že sedaj obiskuje ang. v prvem razredu, tako da uvedba obveznega tujega jezika za šolo ne predstavlja velike spremembe.
- Glede poslabšanja hrane gospa ravnateljica pojasni, da je že razredničarka staršem podala odgovor. Predstavniki staršev pove, da naj bi otroci domov prihajali lačni in naj bi bila na jedilniku večkrat nezdrava hrana. Ravnateljica pojasni, da je na jedilniku bel in črn kruh, enkrat mesečno je burek in enkrat mesečno pica. Pripombe staršev glede pudinga s smetano. Omejitve kuhinje, ker je projektirana za 100 oseb, malic pa se kuha za 500 oseb. Jedilniki se zato prilagajajo. Starši izpostavijo, da je problem predvsem malica.
- Glede obveščanja preko e-asistenta v primeru dopolnilnega/dodatnega pouka starši predlagajo, da se ravnateljica pogovori z učitelji in poda odgovor kasneje.
- Glede ostrih robov na mozaiku pred šolo in porezanih bund in ureznin učencev gospa ravnateljica pove, da o tem do sedaj še ni bila seznanjena.

- Gospa ravnateljica pod točko razno pove, da je dom krajanov Črniče do konca marca zaprt zaradi sanacije. V aprilu se pričakuje obisk čeških učiteljev.
- Aprila bo predvidoma seja sveta staršev zaradi podaje mnenja glede kandidatov za ravnatelja.
- Nov svet zavoda je bil v letu 2023 konstituiran, vodi ga ga. Pirjevec.

Naslednja seja bo predvidoma aprila 2024.

Zapisala:
Valentina Fegic Birsá

Predsednik sveta staršev:
Uroš Medvešček

