



Osnovna šola Dobravlje

RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP)

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI

ŠOLSKO LETO 2025/26

KAZALO

KATERA VSEBINSKA PODROČJA OBSEGA RAP?	4
CILJI RAP-a na ravni učencev	5
NAČELA RAP-a	5
KAJ BO LETOS DRUGAČE?	6
PRIJAVA	7
URNIK	9
KAJ SKRBI STARŠE?	10
OPIS DEJAVNOSTI PODRUŽNICE	11
DOBRO JUTRO! (prej jutranje varstvo)	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ PODALJŠANO BIVANJE	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INTERESNE DEJAVNOSTI	11
OPIS DEJAVNOSTI MATIČNA ŠOLA	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ PODALJŠANO BIVANJE	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INTERESNE DEJAVNOSTI	11
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INDIVIDUALNA SKUPINSKA POMOČ	11

Spoštovani starši.

Z novim šolskim letom 2025/26 bo naša šola po sklepu ministra za vzgojo in izobraževanje izvajala razširjeni program (RaP) po novem konceptu.

Razširjeni program obsega dejavnosti, ki so vam do sedaj poznane kot:

- jutranje varstvo,
- podaljšano bivanje,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- individualna in skupinska pomoč,
- neobvezni izbirni predmeti ter
- interesne dejavnosti.

Vsebine vseh teh dejavnosti ostajajo, le da bodo drugače poimenovane ter vsebinsko in didaktično obogatene. Pridružile pa se jim bodo tudi nekatere nove, ki so jih predlagali učenci ali pa smo potrebo za to zaznali na šoli. Pri ponudbi smo bili primorani upoštevati naše kadrovske možnosti.

Čas, ki ga bodo učenci na podružnicah preživeli v šoli pred poukom (prej jutranje varstvo) in po pouku (prej podaljšano bivanje in interesne dejavnosti), ostaja enak.

Na naslednjih straneh vam predstavljamo dejavnosti ločeno za podružnične šole in matično šolo.

Za lažjo predstavbo smo jih razdelili na poglavja, ki nakazujejo, kako so bile vodene dejavnosti prej (primer: dejavnosti, ki so bile prej jutranje varstvo, dejavnosti, ki so bile prej podaljšano bivanje).

Način prijave bo nekoliko podrobneje opisan v poglavju prijava.

Verjamemo, da bo vsak učenec našel nekaj zase in bo z veseljem obiskoval ure pred poukom ali po pouku, kjer se bo lahko gibal, igral, poglobljal in utrjeval znanje, pisal domače naloge, ustvarjal ter spoznaval vsebine s številnih zanimivih področij. Staršem svetujemo, da pri prijavi upoštevajo želje in interese ter potrebe otroka.

Upamo, da vam bo publikacija v pomoč pri izbiri dejavnosti za vašega otroka in pri prijavi.

Za vsebinske informacije se lahko obrnete na razredničarke/razrednike ali druge učitelje. Za vprašanja glede prijave pa na ravnateljico in obe pomočnici ravnateljice.

Mirjam Kalin, ravnateljica

KATERA VSEBINSKA PODROČJA OBSEGA RAP?

RAP obsega tri področja, ta pa so razdeljena na sklope. Iz vsakega sklopa mora šola ponuditi vsaj eno dejavnost.

1. Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

- Gibanje
- Hrana in prehranjevanje
- Varnost in dobrobit

2. Kultura in državljanska vzgoja

- Kultura, umetnost in dediščina
- Tuji jeziki v razširjenem programu
- Kultura sobivanja

3. Učenje učenja

- Samostojno in sodelovalno učenje
- Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje
- Igra in samostojno načrtovanje prostega časa



CILJI RAP-a na ravni učencev

- Glede na lastne potrebe, interese in cilje izbirajo dejavnosti razširjenega programa.
- Razvijajo zmožnosti za razumevanje in uravnavanje procesov lastnega učenja.
- Razvijajo delovne navade, znanje in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršnje uspešnost.
- Razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih.
- Usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljaajo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah.
- Kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (npr. Zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Razvijajo socialno-komunikacijske veščine (veščine sodelovanja in razvijajo veščino samoregulacije (samozavedanje, aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze itd.).
- Usvajajo znanje in spoštljiv odnos do lastne kulture ter nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine.

NAČELA RAP-a

- Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
- Načelo avtonomije in odgovornosti.
- Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
- Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
- Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
- Načelo razvijanja prečnih veščin (kritičnega in ustvarjalnega mišljenja, inovativnosti in podjetnosti, komunikacijske veščine, veščine samouravnavanja, digitalne veščine in druge).
- Načelo strokovnega izpopolnjevanja in usposabljanja za kakovostno izvedbo programa in ustvarjanje dobre klime.

KAJ BO LETOS DRUGAČE?

Vpis v dejavnosti je prostovoljen. Ko starši otroka vpišete, se pričakuje odgovornost, da otrok dejavnost obiskuje, saj drugače to lahko vpliva na obstoj skupin in že dogovorjene zaposlitve. Morebitne posamezne odsotnosti ni potrebno opravičevati.

Ura traja 45 min. Med posameznimi dejavnostmi je 5 minut odmora.

Dejavnosti, ki so bile prej neobvezni izbirni predmeti (računalništvo, italijanščina), se ne ocenjujejo. Starši boste na začetku leta videli, na katere dejavnosti hodi vaš otrok oziroma do kdaj ostaja v šoli. Naprošeni boste, da v avli šole počakate na zaključek posamezne dejavnosti.

Nekatere dejavnosti na podružnicah bodo stalne in jih bo izvajal en učitelj celo šolsko leto, podobno kot sedaj podaljšano bivanje. Učenci se bodo lahko prijavili tudi na druge dejavnosti, ki jih zanimajo in se bodo fleksibilno izvajale krajše obdobje v šolskem letu.

Šola bo tako istočasno lahko imela več skupin, pri katerih bodo potekale različne vsebine, če bo le dovolj prijavljenih učencev.

Skupina razširjenega programa se na matični šoli oblikuje za najmanj deset učencev, na podružnični šoli pa za najmanj šest učencev. Skupina razširjenega programa se lahko oblikuje tudi za najmanj štiri učence, če je to edina skupina na osnovni šoli, ki izvaja posamezno dejavnost razširjenega programa.

PRIJAVA

Starši boste otroke prijavljali elektronsko preko e-asistenta na dejavnosti ločeno za:

- vsako podružnično šolo
- matično šolo Dobravlje.

Vse dejavnosti se sedaj vodi kot RAP. Za lažjo predstavo smo jih letos razdelili na spodaj navedena poglavja, vsakemu poglavju pa smo dodali še kratico. Upamo, da si boste na ta način lažje predstavljali, kdaj dejavnosti potekajo in kaj vsebinsko pokrivajo v primerjavi z do sedaj obstoječimi dejavnostmi.

Natančen postopek prijave z navodilom boste prejeli še po elektronski pošti.

POGLAVJA IN KRATICE

KRATICE	POGLAVJA, V KATERA SO RAZDELJENE DEJAVNOSTI
DJ	Dobro jutro, dejavnosti, ki so bile prej jutranje varstvo
POP	Dejavnosti, ki so bile prej podaljšano bivanje
DOP	Dejavnosti, ki so bile prej dopolnilni in dodatni pouk Dejavnosti, ki so bile prej individualna in skupinska pomoč
ŠPO/ITA/TEH/RAC	Dejavnosti, ki so bile prej neobvezni izbirni predmeti
PODE	Dejavnosti, ki so bile prej interesne dejavnosti

Za vsako kratico bo še oznaka lokacije (Č za Črniče, S za Skrilje, VK za Vipavski Križ, V za Vrtovin in D za Dobravlje).

PRIMERI:

- **DJ-Č** Dobro jutro z gibanjem in sproščanjem (dejavnost zjutraj pred poukom na PŠ Črniče)
- **POP-S** Kultura prehranjevanja (dejavnost po pouku, prej PB, na PŠ Skrilje)
- **DOP-VK** Vaja dela mojstra (dejavnost za dodatno utrjevanje, prej dopolnilni pouk, na PŠ Vipavski Križ)
- **RAC-V** Digitalni raziskovalci pametne tehnologije (dejavnost s področja digitalne tehnologije, prej izbirni predmet računalništvo)
- **PODE-Č** Mali kuharji (dejavnost po pouku, prej interesna dejavnost)

POMEMBNO

- starši, ki želite, da bo otrok po pouku v šoli do določene ure popoldan, ga prijavite k vsem dejavnostim, ki so navedena pod poglavjem dejavnosti, ki so bile prej podaljšano bivanje in imajo kratico POP (POP-Č = popoldanske dejavnosti Črniče).
- starši, ki želite, da otrok pride v šolo zjutraj, boste izbrali uro ter ga prijavili k vsem dejavnostim, ki so navedene v poglavju DOBRO JUTRO in so bile prej jutranje varstvo.

URNIK

URE RAP-a NA PODRUŽNICAH ZJUTRAJ

Dejavnosti DOBRO JUTRO! (prej jutranje varstvo)	URA PŠ Črniče	URA PŠ Skrilje in Vrtovin	URA PŠ Vipavski Križ
1. Dejavnost	6.30–7.15	6.30–7.15	6.30–7.15
2. Dejavnost	7.20–7.50	7.20–7.55	7.20–7.40

URNIK RAP-a NA PODRUŽNICAH PO POUKU (prej podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, neobvezni izbirni predmeti, individualna in skupinska pomoč)

Dejavnosti	URA PŠ Črniče	URA PŠ Skrilje in Vrtovin	URA PŠ Vipavski Križ
1. Dejavnost	11.40–12.25	11.45–12.30	11.30–12.15
2. Dejavnost	12.30–13.15	12.35–13.20	12.20–13.05
3. Dejavnost	13.20–14.05	13.25–14.10	13.10–13.55
4. Dejavnost	14.10–14.55	14.15–15.00	14.00–14.45
5. Dejavnost	15.00–15.45	15.05–15.50	14.50–15.35

KAJ SKRBI STARŠE?

Zaznali smo zaskrbljenost, da nov koncept prinaša dodatno preobremenitev za učence.

Poudarjamo, da nov koncept posebej izpostavlja pomen gibanja in prostega časa. Didaktična priporočila in načela nas zavezujejo, da učenci na sproščen način utrjujejo znanje, pridobivajo kompetence, ki so prepoznane kot pomembne za sedanji čas, ter spoznavajo vsebine, ki jih zanimajo. Seveda pa te dejavnosti ne smejo biti razpuščene, temveč morajo biti skrbno premišljene, strokovno vodene in primerne starosti ter razvoju otroka.

S tem, ko so nekatere skupine lahko mešane od 1. do 4. razreda (oziroma 5. na podružnici Črniče) ter od 5. do 9. r. na matični šoli Dobravlje, pa se skuša uvesti medvrstniško povezovanje na šoli, kar je tudi eden od ciljev RAP-a.

Verjamemo, da je nabor dovolj širok, da vsak otrok poleg splošnih priporočenih dejavnosti s področja učenja, gibanja in ustvarjanja najde tudi nekaj posebnega zase.



OPIS DEJAVNOSTI PODRUŽNICE

DOBRO JUTRO!

(prej jutranje varstvo od 6.30 do pričetka pouka)

Izvajalci: učiteljice na podružnicah

Razred: 1. in ostali učenci na podružnicah, ki prihajajo zgodaj v šolo

Dejavnost: **DOBRO JUTRO z gibanjem in sproščanjem**

Kratika: **DJ**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje**
Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitve

Učenci bodo imeli možnost, da z gibanjem pričnejo nov dan. Zjutraj se bodo lahko razgibali in tako razvijali zdrave navade za kvalitetno preživljanje prostega časa. Preko različnih tehnik sproščanja in vaj čuječnosti se bodo pripravili na izzive novega dne.



Dejavnost: **DOBRO JUTRO z ustvarjanjem**

Kratika: **DJ**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – Kultura, umetnost in dediščina – Kulturno-umetnostna vzgoja**

Učenci bodo imeli možnost, da nov dan pričnejo z ustvarjanjem iz papirja in na papirju. Preko spoznavanja osnovnih preprostih risarskih tehnik, izrezovanjem iz papirja in barvanjem pobarvank bodo urili fine motorične spretnosti, ki jim bodo koristile pri začetnem in nadaljnjem opismenjevanju.

Dejavnost: **DOBRO JUTRO s pravljicami**

Kratica: **DJ**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – Kultura sobivanja – Kultura pogovora**

Učenci bodo poslušali različne ljudske in avtorske pravljice ter se preko pogovora urili v spoznavanju različnih vrednot, ki jih najdemo v pravljici in v naši družbi. Hkrati bodo razvijali slušno razumevanje, razvijali domišljijo, razvijali socialne stike ter veselje do branja.

Dejavnost: **DOBRO JUTRO z družabnimi in drugimi igrami**

Kratica: **DJ**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Igra in samostojno načrtovanje prostega časa**

Učenci bodo imeli možnost izbirati različne vsebine po lastni želji in presoji. Naučili se bodo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese. Razvijali bodo socialne stike in sodelovali z vrstniki pri preprosti igri po lastni izbiri.



DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ PODALJŠANO BIVANJE

Izvajalci: učiteljice na podružnicah, ki so doslej izvajale podaljšano bivanje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

Dejavnost: **KULTURA PREHRANJEVANJA**

Kratica: **POP**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Hrana in prehranjevanje – *Kultura prehranjevanja***

Učenci bodo razvijali zdrave prehranske navade. Učili se bodo, kako pomembna je uravnotežena prehrana za dobro počutje. Spoznali bodo bonton pri mizi in kulturno vedenje med obroki. Ob skupnem prehranjevanju bodo krepili spoštovanje, potrpežljivost in odgovornost.

Dejavnost: **TO SEM JAZ**

Kratica: **POP**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – *Zdravje in dobrobit – Duševno zdravje in dobrobit***

Učenci bodo spoznavali sebe in svoje lastnosti preko komunikacijskih veščin in socialnih iger. Učili se bodo, kako kot posameznik delovati v skupnosti. Urili bodo tudi veščine reševanja konfliktov.



Dejavnost: **GIBALČKI**

Kratica: **POP**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje – Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost**

Učenci bodo spoznavali pomen gibanja za zdravje in dobro počutje. Preko različnih iger in športnih dejavnosti bodo krepili svoje telo. Ob tem se bodo učili sodelovanja v skupini. Razvijali bodo nove gibalne spretnosti in samozavest.



Dejavnost: **UČIM SE**

Kratica: **POP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog**

Učenci bodo opravljali domače naloge ter utrjevali in poglobljali svoje znanje. Spodbujali bomo iskanje učnih poti, ki vsakemu najbolj ustrezajo. Ob tem bodo bogatili svoj besedni zaklad, razvijali domišljijo in ustvarjalnost.

Dejavnost: **IGRAM SE**

Kratica: **POP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Igra in samostojno načrtovanje prostega časa**

Učenci bodo skozi igro razvijali domišljijo in ustvarjalnost. Sodelovali bodo s sošolci in krepili prijateljstva. Dejavnosti bodo potekale v sproščenem in varnem okolju. Igra bo priložnost za smeh, veselje in sprostitve.

Dejavnost: **MISELNI IZZIVI**

Kratica: **POP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov*

Miselni izzivi bodo učencem ponudili priložnost za reševanje izzivov in ugank na zabaven in igriv način. Ob tem bodo razvijali logično mišljenje, ustvarjalnost in bogatili svoj besedni zaklad. Dejavnosti bodo spodbujale sodelovanje, izražanje ter samostojnost in odgovornost do sebe in drugih. Vsebine bodo krepile njihove komunikacijske in socialne veščine.



Dejavnost: **MOČ BESED IN DEJANJ**

Kratica: **POP**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura sobivanja – *Socialno učenje*

Učenci bodo razvijali moč besed in dejanj ter se učili spoštljivega in empatičnega vedenja do sošolcev. Spodbujali bomo zavedanje lastnih čustev ter iskanje mirnih rešitev ob morebitnih nesoglasjih. Ob skupnih dejavnostih bodo gradili zaupanje, povezanost in prijateljske odnose. Krepili bodo sposobnost za sodelovanje, poslušanje in ustvarjanje pozitivnega vzdušja.

Dejavnost: **ČAS ZA PRAVLJICO**

Kratica: **POP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Spodbujanje branja in bralne pismenosti*

Podali se bomo v pravljico deželo in se prepustili domišljiji. Učenci bodo ob tem krepili poslušanje, branje, pripovedovanje, likovno izražanje in uprizarjanje ter spoznali kamišibaj. Pravljice in zgodbe so odlična motivacija za branje in poslušanje v skupini, spodbujajo ustvarjalnost, domišljijo in omogočajo odkrivanje osebnih talentov (pisanje in pripovedovanje zgodb, ustvarjanje ilustracij, uprizarjanje).



Dejavnost: **KREATIVNICE**

Kratica: **POP**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja, Tehniška kultura in dediščina*

Učenci bodo ustvarjali raznolike izdelke iz različnih materialov, preizkušali likovne tehnike ter razvijali domišljijo, ustvarjalnost, ročne spretnosti in vztrajnost. Izražali bodo osebne interese pri načrtovanju prostega časa ter krepili pozitivno samopodobo ob uspehu. Obujali bomo pozabljene ročne spretnosti in se zabavali ob izdelavi drobnih izdelkov, prilagojenih starosti in zmožnostim učencev. Uporabljali bomo različna orodja, izbirali motive iz okolja ter ustvarjali tudi z naravnimi in odpadnimi materiali, s poudarkom na trajnostni naravnosti in skrbi za okolje.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Šola mora še vedno ponuditi dejavnosti za podporo učencem pri učenju in učencem, ki si želijo in zmorejo več.

Izvajalci: učiteljice na podružnicah, ki so doslej izvajale dopolnilni in dodatni pouk

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

Dejavnost: **VAJA DELA MOJSTRA**

Kratica: **DOP**

Sklop: UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – *Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju*

Dejavnost je namenjena za dodatno pomoč in podporo učencem. Pri različnih učnih predmetih bodo odpravljali vrzeli v znanju in z dopolnilno razlago ter prilagojenim načinom dela pridobivali in nadgrajevali svoje znanje. S pomočjo učitelja bodo usvajali cilje določenega predmeta, tako bo tudi sprejemanje novih vsebin, povezovanje znanja in spremljanje pouka lažje.

Dejavnost: **ZMOREM VEČ**

Kratica: **DOP**

Sklop: UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – *Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, Priprava na tekmovanja*

Dejavnost je namenjena razširjanju in poglobljanju znanja. Pri različnih učnih predmetih bodo učenci nadgrajevali pri pouku pridobljeno znanje. Ob usmerjanju učitelja se bodo seznanili z zahtevnejšimi miselnimi nalogami in razvijali veščine samostojnega učenja, načrtovanja ter bralno učne strategije, ki jim bodo pomagale pri učenju in različnih tekmovanjih.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (RAČ, ITA)

Dejavnost: **DIGITALNI RAZISKOVALCI PAMETNE TEHNOLOGIJE**

Kratika: **RAČ**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje (Helena Ferjančič)

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1. do 4. na PŠ Vipavski Križ

1. do 4. na PŠ Skrilje

1. do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Učenci bodo skozi igro in raziskovanje spoznavali osnove digitalnih tehnologij, pri čemer bodo razvijali logično razmišljanje, ustvarjalnost in sodelovanje. S preprostimi nalogami bodo iskali in urejali podatke, spoznavali varno uporabo interneta ter osnove digitalne komunikacije. Aktivnosti bodo spodbujale samostojno razmišljanje, kritično vrednotenje informacij in odgovorno ravnanje s tehnologijo. Na koncu bodo učenci predstavili svoje ugotovitve vrstnikom, kar bo krepilo njihovo samozavest in digitalno pismenost.



Dejavnost: **ITALIJANŠČINA**

Kratica: **ITA**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – Tuji jeziki**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje (Mojca Pregelj)

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1. do 4. na PŠ Vipavski Križ

1. do 4. na PŠ Skrilje

1. do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Učenci se bodo učili osnovnih veščin sporazumevanja v italijanskem jeziku. Spoznavali in širili bodo osnovno besedišče ter preproste fraze na različne teme ter spoznali tudi besedišče in običaje ob določenih praznikih. Pouk bo potekal s pomočjo slik, videoposnetkov, pesmi, iger.



DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INTERESNE DEJAVNOSTI

Dejavnost: **IGRIVO GIBANJE**

Kratica: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje**
– Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1. do 4. na PŠ Vipavski Križ

1. do 4. na PŠ Skrilje

1. do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Igrivo gibanje je dinamična športno-gibalna dejavnost, namenjena otrokom od 1. do 4. (5.) razreda, ki spodbuja razvoj osnovnih motoričnih spretnosti, koordinacije, ravnotežja in telesne vzdržljivosti.

Skozi raznolike igre, štafete, poligone, plesne aktivnosti in sodelovalne naloge bodo učenci krepili svoje telo in razvijali gibalne spretnosti, se učili sodelovanja, potrpežljivosti ter gradili samozavest in pozitivno samopodobo.

Program je zasnovan tako, da je primeren za vse otroke – ne glede na njihove športne sposobnosti.



Dejavnost: **KOLESARSKI**

Obvezno za učence 5. razreda (za ostale učence ni predvideno)!

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – Skrb za lastno varnost in varnost drugih pred poškodbami**

Izvajalec(ka): Pavel Volk

Razred: 5.

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem, ki se pripravljajo na kolesarski izpit. Skozi teoretične in praktične vsebine bomo spoznali prometna pravila, znake, varno vožnjo ter obvezno opremo kolesa. Učenci bodo razvijali spretnosti za varno in samozavestno udeležbo v prometu. Poudarek bo na odgovornem vedenju, pravilnem ravnanju v različnih prometnih situacijah ter obvladovanju osnovnih popravil kolesa. Cilj dejavnosti je učencem omogočiti uspešno opravljanje izpita in varno vključevanje v promet kot kolesarji.

Dejavnost: **NARAVA, ZDRAVJE, GIBANJE**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – Kakovostno preživljanje prostega časa**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 4. in 5. na PŠ Črniče

2. do 4. na PŠ Vipavski Križ

1. do 4. na PŠ Skrilje

1. do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Gibanje, narava, zdravje je dejavnost, namenjena ozaveščanju otrok o pomenu zdravega načina življenja, gibanja na svežem zraku ter skrbi za okolje in naravo, ki nas obdaja. Učenci bodo spoznavali pomen rednega gibanja, še posebej v naravnem okolju, skrbeli za šolsko okolico in gredico v vseh letnih časih, spoznavali in nabirali ter sušili zelišča. Otroci bodo pri dejavnosti razvijali spoštljiv odnos do narave.

Dejavnost: **MALI KUHARJI**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Hrana in prehranjevanje – Zdrav in uravnotežen jedilnik**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1. do 4. na PŠ Vipavski Križ

1. do 4. na PŠ Skrilje

1. do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Mali kuharji je dejavnost, namenjena otrokom, ki želijo spoznati svet kulinarike. Skozi igro, ustvarjanje in učenje otroci spoznavajo osnovne kuharske spretnosti, razvijajo svojo ustvarjalnost ter se učijo o zdravem in kulturnem načinu prehranjevanja.

Učenci bodo pripravljali preproste in okusne jedi, se učili osnov varnega ravnanja s kuhinjskimi pripomočki, spoznavali različna živila in sestavine, razvijali timsko delo, natančnost in samostojnost.

Dejavnost: **ZAPOJMO SKUPAJ** (prej OTROŠKI PEVSKI ZBOR)

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – Kultura, umetnost in dediščina – Kulturno-umetnostna vzgoja**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1 . do 4. na PŠ Skrilje

1 . do 4. na PŠ Vipavski Križ

1 . do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Zapojmo skupaj je glasbena dejavnost, namenjena vsem otrokom, ki radi pojejo, se izražajo z glasbo in uživajo v skupnem ustvarjanju. Skozi petje otroci razvijajo svoj glas, glasbeni posluš, ritem in občutek za melodijo, hkrati pa krepijo samozavest, zbranost in občutek za skupinsko delo. V okviru zbora otroci spoznavajo otroške, ljudske in sodobne pesmi, nastopajo na šolskih in krajevnih prireditvah, se učijo osnov pevske tehnike. V okviru dejavnosti učenci krepijo prijateljske vezi in veselje do skupnega petja.



Dejavnost: **MALI ODER**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Kratica: **PODE**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1 . do 4. na PŠ Skrilje

1 . do 4. na PŠ Vipavski Križ

1 . do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Mali oder je gledališko-umetniška dejavnost, kjer učenci skozi igro, pripovedovanje in gibanje stopajo v svet gledališča, domišljije in izražanja. Namenjena je otrokom, ki radi nastopajo, pripovedujejo zgodbe ali raziskujejo različne načine umetniškega izražanja.

Spoznavali bodo osnove gledališča, se učili vživljanja v like, izražanja čustev, nastopanja, uporabe govora, gibanja ter preprostih kostumov in glasbene spremljave. Preko igre bodo razvijali samozavest, ustvarjalnost, komunikacijske in socialne veščine ter sposobnost sodelovanja.

V okviru dejavnosti bodo učenci pripravljali dramske prizore, krajše predstave, kamišibaj (japonsko umetnost pripovedovanja zgodb s slikami) ter raziskovali svet kratkih animiranih filmov – od ideje do enostavne animacije.

Dejavnost: **LIKOVNE USTVARJALNICE**

Kratica: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1 . do 4. na PŠ Skrilje

1 . do 4. na PŠ Vipavski Križ

1 . do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Ustvarjalnice so kreativna dejavnost, kjer učenci razvijajo svoje umetniške in grafomotorične spretnosti s pomočjo različnih likovnih tehnik in materialov. Dejavnost spodbuja otroško ustvarjalnost in izražanje skozi umetnost.

Učenci sodelujejo tudi na likovnih natečajih, kjer svoje delo predstavijo širši javnosti, kar jih spodbuja k doseganju novih umetniških ciljev.

Dejavnost nudi priložnost za sproščeno izražanje, učenje novih tehnik in veščin ter razvijanje spoštovanja do umetnosti in kulturne dediščine.

Dejavnost: **MALI RADOVEDNEŽ**

Kratica: **PODE**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov*

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1 . do 4. na PŠ Skrilje

1 . do 4. na PŠ Vipavski Križ

1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

Opis dejavnosti

Mali radovednež je zanimiva in interaktivna dejavnost, kjer otroci spoznavajo osnove naravoslovja skozi praktične poskuse, raziskovanje in odkrivanje različnih pojavov v naravi. V okviru dejavnosti otroci spoznavajo različne naravoslovne tematike skozi enostavne in zabavne eksperimente. Dejavnost otroke spodbuja, da postanejo raziskovalci, ki s pomočjo poskusov in eksperimentov aktivno preučujejo svet okoli sebe in spoznavajo, kako narava deluje.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INDIVIDUALNA SKUPINSKA POMOČ

Dejavnost: **PONOVIM IN UTRDIM**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Dodatna pomoč in podpora pri učenju**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1 . do 4. na PŠ Skrilje

1 . do 4. na PŠ Vipavski Križ

1 . do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena manjši skupini učencev, ki potrebujejo dodatno podporo pri učenju. Izvaja se na podlagi vnaprej dogovorjenega urnika, s sodelovanjem učitelja, ki poučuje določen predmet. Napredek otroka se sproti beleži in ovrednoti ter sproti zastavlja nove cilje. Poteka med ali po pouku (po dogovoru).

Dejavnost: **ŠIRIM ZNANJE**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, Priprava na tekmovanja**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 1. do 4. oziroma 5. na PŠ Črniče

1 . do 4. na PŠ Skrilje

1 . do 4. na PŠ Vipavski Križ

1 . do 4. na PŠ Vrtovin

Opis dejavnosti

Je dejavnost, ki se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami (npr. problemski pouk, samostojno učenje, priprava na razna tekmovanja) in oblikami dela bomo stremeli k doseganju višjih standardov. Poteka med ali po pouku (po dogovoru).

OPIS DEJAVNOSTI MATIČNA ŠOLA



DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ PODALJŠANO BIVANJE

Dejavnost: **PREHRANA**

Kratika: **POP**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Hrana in prehranjevanje – *Kultura prehranjevanja***

Izvajalci: učiteljice in učitelji na matični šoli, ki so doslej izvajali podaljšano bivanje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo razvijali zdrave prehranske navade. Učili se bodo, kako pomembna je uravnotežena prehrana za dobro počutje. Spoznali bodo bonton pri mizi in kulturno vedenje med obroki. Ob skupnem prehranjevanju bodo krepili spoštovanje, potrpežljivost in odgovornost. Za posebne priložnosti se bomo podali v gospodinjsko učilnico in učili veščin pečenja in kuhanja in preizkušali v različnih kuharskih receptih (tradicionalnih in tudi po izbiri učencev).

Dejavnost: **ŠPORTNE URICE**

Kratika: **POP**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje – *Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev, Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost***

Izvajalci: učiteljice in učitelji na matični šoli, ki so doslej izvajali podaljšano bivanje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznavali pomen gibanja za zdravo telo in dobro počutje. Preko elementarnih iger in različnih športnih dejavnosti (atletika, gimnastika, igre z žogo ali loparji, plezanje ...) zunaj (igrišče, teniško igrišče) ali v športni dvorani bodo krepili svoje telo, motorične sposobnosti in telesne zmogljivosti. Ob tem se bodo učili sodelovanja v skupini in upoštevanja pravil športnega obnašanja (fair play). Občasno se bodo podali tudi na kolesčka (rolanje, rolkanje, skiro), priložnostno pa se bodo lahko preizkusili v teku na smučeh. Razvijali bodo gibalne spretnosti, samozavest in krepili pozitivno samopodobo.

Dejavnost: **UČNE URICE**

Kratica: **POP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog, Spodbujanje branja in bralne pismenosti*

Izvajalci: učiteljice in učitelji na matični šoli, ki so doslej izvajali podaljšano bivanje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo opravljali domače naloge, utrjevali in poglobljali svoje znanje in brali. Spodbujali bomo iskanje učnih poti, ki vsakemu najbolj ustrezajo. Ob tem bodo krepili učne navade, bogatili svoj besedni zaklad, utrjevali bralno pismenost v knjižnici, razvijali domišljijo in ustvarjalnost pri reševanju učnih problemov.



Dejavnost: **IGRAJMO SE SKUPAJ**

Kratica: **POP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Izvajalci: učiteljice in učitelji na matični šoli, ki so doslej izvajali podaljšano bivanje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo aktivno preživljali svoj prosti čas. Z igro bodo razvijali domišljijo, ustvarjalnost in samostojnost. Krepili bodo medsebojno sodelovanje in tkali nova prijateljstva. Dejavnosti bodo potekale v sproščenem in varnem šolskem okolju. Igra bo priložnost za sprostitev, smeh in veselje.

Dejavnost: **SPRETNI PRSTI**

Kratika: **POP**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Izvajalci: učiteljice in učitelji na matični šoli, ki so doslej izvajali podaljšano bivanje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo razvijali finomotoriko z različnimi ročnimi spretnostmi. Izdelovali bodo raznovrstne izdelke iz različnih materialov, razvijali svojo kreativnost, domišljijo in vztrajnost. Preizkusili bodo različne ustvarjalne tehnike, obudili pozabljene ročne spretnosti, kot so vezenje in kvačkanje. Pri tem pa krepili samopodobo in veselje ob ustvarjanju unikatnih izdelkov.

Dejavnost: **DEJANJA SO GLASNEJŠA OD BESED**

Kratika: **POP**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura sobivanja – *Socialno učenje*

Izvajalci: učiteljice in učitelji na matični šoli, ki so doslej izvajali podaljšano bivanje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo spoznali moč besed in dejanj ter se učili spoštljivega in empatičnega vedenja do vrstnikov. Spodbujali bomo zavedanje lastnih čustev ter iskanje mirnih rešitev ob morebitnih sporih. Ob skupnih dejavnostih bodo gradili zaupanje, povezanost in tkali prijateljske odnose. Krepili bodo sodelovanje, poslušanje in ustvarjanje pozitivnega vzdušja.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dejavnost: **VAJA DELA MOJSTRA**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – *Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju***

Izvajalec(ka): Ana Čelik Čibej, Pavel Volk

Razred: 5.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena za dodatno pomoč in podporo učencem. Pri različnih učnih predmetih bodo odpravljali vrzeli v znanju in z dopolnilno razlago ter prilagojenim načinom dela pridobivali in nadgrajevali svoje znanje. S pomočjo učitelja bodo usvajali cilje določenega predmeta, tako bo tudi sprejemanje novih vsebin, povezovanje znanja in spremljanje pouka lažje.



Dejavnost: **ZMOREM VEČ**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – *Priprava na tekmovanja***

Izvajalec(ka): Ana Čelik Čibej, Pavel Volk

Razred: 5.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena razširjanju in poglobljanju znanja. Pri različnih učnih predmetih bodo učenci nadgrajevali pri pouku pridobljeno znanje. Ob usmerjanju učitelja se bodo seznanili z zahtevnejšimi miselnimi nalogami in razvijali veščine samostojnega učenja, načrtovanja ter bralno učne strategije, ki jim bodo pomagale pri učenju in različnih tekmovanjih.

Dejavnost: **SOS MAT**

Kratica: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju**

Izvajalec(ka): učitelji matematike OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Učenci v manjših skupinah premagujejo primanjkljaje v znanju matematike. S tem utrdijo znanje, krepijo vztrajnost in zato lažje sledijo rednemu pouku. Soočajo se z nivojem svojega znanja in ga sproti izboljšujejo, s tem se jim izboljšuje tudi učni uspeh in krepí samozavest.



Dejavnost: **PLUS MAT**

Kratica: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Priprava na tekmovanja**

Izvajalec(ka): učitelji matematike OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Učenci se v manjših skupinah ali individualno lotevajo zahtevnejših nalog, ki jim krepijo višje kognitivne sposobnosti. S tem utrdijo znanje in ga poglobijo. Srečujejo se z zahtevnejšimi nalogami kot pri rednem pouku. Včasih se srečajo tudi z novo vsebino. Vse to pripomore k boljši kakovosti dela pri rednem pouku. Z dobro uvrstitvijo na tekmovanjih dosegajo priznanja.

Dejavnost: **SOS SLJ**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju**

Izvajalec(ka): učitelji slovenščine OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri usvajanju učne snovi potrebujejo dodatno razlago, pomoč ali podporo učitelja. Učencem omogoča več časa za utrjevanje znanja, odpravljanje težav pri razumevanju ter razvijanje temeljnega razumevanja učnih vsebin. Poudarek je na individualnem pristopu in prilagojenem delu glede na potrebe posameznika.



Dejavnost: **SLJ PLUS**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Priprava na tekmovanja**

Kratika: **DOP**

Izvajalec(ka): učiteljice slovenščine in knjižničarka OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Učenci se pri dejavnosti poglobljeno ukvarjajo z zahtevnejšimi besedili in jezikovnimi nalogami, ki presegajo redni učni načrt. Razvijajo bralno razumevanje, bogatijo besedni zaklad, utrjujejo znanje slovnice ter se uri v pisnem in ustnem izražanju. Poudarek je na razvoju višjih miselnih spretnosti, kritičnem mišljenju in ustvarjalnosti. Učenci se pripravljajo tudi na različna tekmovanja in literarne natečaje, pri čemer razvijajo svojo jezikovno zmožnost in samozavest.

Dejavnost: **SOS TJA**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju*

Izvajalec(ka): učitelji angleščine OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti bodo učenci utrjevali snov, pri kateri se pojavljajo težave, in imeli možnost za dodatno razlago. Učili se bodo tehnik učenja in strategij reševanja nalog. Dejavnost je namenjena sprotnemu reševanju težav in zmanjševanju vrzeli v znanju, pa tudi nudenju pomoči učencem, ki so bili odsotni od pouka.



Dejavnost: **PLUS TJA**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Priprava na tekmovanja*

Izvajalec(ka): učitelji angleščine OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Pri dejavnosti se bodo učenci pripravljali na tekmovanja in literarne natečaje. Opravljali bodo angleško bralno značko. Imeli bodo možnost mednarodnega sodelovanja v obliki dopisovanja in videokonferenc. Te in morebitne druge dodatne vsebine se bodo organizirale po dogovoru glede na interese učencev.

Dejavnost: **SOS ZGO**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – *Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju***

Izvajalec(ka): Polona Krkoč

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago zgodovinskih vsebin, pomoč pri razumevanju pojmov in dogodkov ter več časa za utrjevanje znanja. S pomočjo učitelja učenci ponavljajo, razlagajo, povezujejo zgodovinske vsebine in odpravljajo morebitne vrzeli v znanju. Delo poteka v manjših skupinah in je prilagojeno tempu posameznika, s ciljem izboljšati razumevanje snovi ter povečati samozavest pri ustnem in pisnem izražanju.



Dejavnost: **PLUS ZGO**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – *Priprava na tekmovanja***

Izvajalec(ka): Polona Krkoč

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zgodovina posebej zanima in želijo svoje znanje poglobiti ter razširiti. Učenci raziskujejo zgodovinske vire, primerjajo dogodke, razvijajo kritično mišljenje ter zgodovinsko razumevanje vzrokov in posledic. Srečujejo se tudi z zahtevnejšimi temami in pripravi na tekmovanja, kjer razvijajo veščine analize, argumentacije in logičnega sklepanja. Dejavnost spodbuja radovednost, poglobljeno učenje in aktivno razmišljanje o preteklosti.

Dejavnost: **SOS GEO**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju*

Izvajalec(ka): Luka Ruter

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki pri rednem pouku potrebujejo dodatno razlago učne snovi, več ponavljanja in utrjevanja temeljnih geografskih pojmov ter povezav med naravnimi in družbenimi dejavniki. Delo poteka v manjših skupinah ali individualno, s prilagojenim pristopom glede na potrebe učencev. Poudarek je na razumevanju zemljevidov, orientaciji, analizi podatkov in razvijanju osnovnih geografskih spretnosti, s ciljem izboljšati znanje in uspešnost pri rednem pouku.



Dejavnost: **PLUS GEO**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Priprava na tekmovanja*

Izvajalec(ka): Luka Ruter

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih geografska vsebina posebej zanima in želijo svoje znanje poglobiti. Ukvarjajo se z zahtevnejšimi nalogami, raziskovanjem aktualnih geografskih vprašanj, analizo podatkov, zemljevidov in prostorskih pojavov. Učenci razvijajo sposobnost kritičnega mišljenja, logičnega sklepanja ter uporabe geografskega znanja pri razlagi sodobnih izzivov. Dejavnost vključuje tudi priprave na geografsko tekmovanje in druge izzive, ki spodbujajo samostojno delo ter poglobljeno razumevanje sveta.

Dejavnost: **SOS BIO**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju**

Izvajalec(ka): Peter Valič, Tamara Šuligoj

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč in razlago pri odpravljanju težav pri njihovem znanju biologije. Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu.



Dejavnost: **PLUS BIO**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Priprava na tekmovanja**

Izvajalec(ka): Peter Valič, Tamara Šuligoj

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Učenci se bodo pripravljali na šolska tekmovanja. Poglobili bodo znanje biologije. Razvili bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega in raziskovalnega učenja. Na ta način bodo razvijali svoje interese in talente.

Dejavnost: **SOS KEM**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju*

Izvajalec(ka): Bogdan Bone

Razred: 8. in 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno razlago, več vaje in podporo pri razumevanju kemijskih pojmov, procesov in zakonitosti. S prilagojenim pristopom učenci utrjujejo temeljne učne cilje, odpravljajo vrzeli v znanju ter razvijajo razumevanje osnovnih kemijskih konceptov. Pri delu se osredotočamo na razlago snovi, ponavljanje, reševanje nalog ter pripravo na preizkuse znanja, vse z namenom izboljšanja učnega uspeha in večje samozavesti pri učenju kemije.



Dejavnost: **PLUS KEM**

Kratika: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Priprava na tekmovanja*

Izvajalec(ka): Bogdan Bone

Razred: 8. in 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo poglobiti svoje znanje kemije in se temeljiteje pripraviti na tekmovanja ter preizkuse znanja. Učenci se soočajo z zahtevnejšimi nalogami, raziskujejo kemijske procese in pojave ter razvijajo sposobnosti reševanja kompleksnejših vprašanj. Poudarek je na razumevanju kemijskih zakonitosti, izboljšanju analitičnega mišljenja ter uporabi znanja pri reševanju nalog na tekmovanjih.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
(RAČ, ITA, ŠPO, TEH)

Dejavnost: **TEHNO GIB**

Kratika: **TEH**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija*

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje (Barbara Vetrih Bolčina)

Razred: 5.

Opis dejavnosti

Povezovanje tehnike in tehnologije ter gibanja v naravi, igre v naravi, spodbujanje trajnostnega razvoja, inovativnosti, skrbi za okolje, socialne igre. Izdelovanje izdelkov za igro in z igro. Vključevanje gibalnih aktivnosti gradnikov gibanja.

Dejavnost: **EKO TEHNIKA**

Kratika: **TEH**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Učenje z raziskovanjem in reševanjem problemov, vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija*

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje (Barbara Vetrih Bolčina)

Razred: 6.

Opis dejavnosti

Povezovanje tehnike in tehnologije ter vzpodbujanja ekonomične uporabe materialov, trajnostnega razvoja, skrbi za okolje, socialne igre, izdelovanje izdelkov iz recikliranih materialov. Izdelovanje inovativnih družabnih iger, izdelovanje didaktičnih izdelkov, vzpodbujanje asertivne komunikacije, socialnega in čustvenega razvoja. De Bonove tehnike komunikacije, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja.

Dejavnost: **USTVARJALNI KODIRCI**

Kratika: **RAČ**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Samostojno in sodelovalno učenje – Reševanje problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje (Helena Ferjančič)

Razred: 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo sestavljali preproste programe v Scratchu in Pišku ter jih preizkušali v fizičnem programiranju z microbiti in robotki. Pri tem bodo razvijali računalniško razmišljanje, logično sklepanje in reševanje problemov. Spoznali bodo tudi osnove šifriranja, varnosti podatkov ter pomen zaščite informacij. Dejavnost bo spodbujala sodelovanje, kjer bodo učenci skupaj iskali rešitve in izboljšave. S tem bodo krepili RIN kompetence ter digitalno pismenost v varni in ustvarjalni učni izkušnji.



Dejavnost: **ITALIJANŠČINA**

Kratika: **ITA**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – Tuji jeziki**

Izvajalec(ka): Mojca Pregelj

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci se bodo učili osnovnih veščin sporazumevanja v italijanskem jeziku. Spoznavali in širili bodo osnovno besedišče ter preproste fraze na različne teme, spoznali tudi besedišče in običaje ob določenih praznikih. Pouk bo potekal s pomočjo slik, videoposnetkov, pesmi, iger.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INTERESNE DEJAVNOSTI

Dejavnost: **PRIPRAVE NA ŠPORTNA TEKMOVANJA**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje –
*Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost***

Izvajalec(ka): učitelji športa OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Učence bomo spodbujali k kakovostnemu preživljanju prostega časa in upoštevanju načel zdravega življenjskega sloga, varnosti v športu, krepili medsebojno sodelovanje in fair play. Izvajali bomo priprave na šolska športna tekmovanja. Učenci bodo s to dejavnostjo veliko pridobili: okrepili samozavest in zaupanje vase, se družili s sovrstniki, aktivno vključevali na šolska športna tekmovanja in šolske prireditve in tako krepili svojo samopodobo.



Dejavnost: **REKREATIVNI ODMOR**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje –
*Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev***

Izvajalec(ka): učitelji športa OŠ Dobravlje

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti

Učence bomo z raznoliko športno vsebino spodbujali k kakovostnemu preživljanju odmorov in tako poskrbeli za njihovo telesno zdravje. S tem bodo okrepili svoje motorične sposobnosti in telesne zmogljivosti, tako pa bodo pouku lažje sledili in pridobivali nova učna znanja. S sodelovanjem in druženjem s sovrstniki pa bodo krepili medsebojne odnose.

Dejavnost: **ŠPORTNE IGRE**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje – Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev, Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost**

Izvajalec(ka): učitelji športa OŠ Dobravlje

Razred: 5. in 6.

7. do 9.

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena kakovostnemu preživljanju prostega časa ob upoštevanju načel zdravega življenjskega sloga. Učenci bodo preko športnih in moštvenih iger razvijali telesne sposobnosti, krepili samozavest, zaupanje vase ter socialne in komunikacijske veščine. Poudarek bo na moštvenem duhu, medsebojnem sodelovanju, fair playu in spoštovanju pravil igre. Učenci bodo poglobljali znanje moštvenih iger, se učili sodelovanja in upoštevanja drugih, razvijali veščine samouravnavanja ter preventivnega ravnanja za skrb za telesno zdravje (npr. pomembnost pravilnega ogrevanja in treninga za preprečevanje poškodb). Dejavnost spodbuja pozitivno samopodobo, sproščeno druženje s sovrstniki ter krepitev celostnega zdravja posameznika.

Dejavnost: **ŠPORTNE AKTIVNOSTI V NARAVI**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Gibanje – Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev**

Izvajalec(ka): učitelji športa OŠ Dobravlje

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti:

Dejavnost spodbuja kakovostno preživljanje prostega časa v naravi ob upoštevanju načel zdravega življenjskega sloga. Učenci bodo skozi različne aktivnosti (rolanje, hoja, tek na smučeh ipd.) razvijali in krepili telesne zmogljivosti ter motorične sposobnosti, ob tem pa poglobljali znanje o posameznih športnih vsebinah v naravnem okolju. Poudarek bo tudi na razvijanju socialno-komunikacijskih veščin, kot so sodelovanje, upoštevanje drugih in spoštovanje dogovorjenih pravil. Učenci bodo hkrati krepili veščine samouravnavanja in preventivnega ravnanja v skrbi za telesno zdravje in varnost – zlasti pri pravilnem ogrevanju, uporabi opreme in varnem gibanju v različnih razmerah.

Dejavnost spodbuja zdrav življenjski slog, povezanost z naravo ter splošno dobro počutje.



Dejavnost: **KOLESARSKI**

Obvezno za učence 5. razreda (za ostale učence ni predvideno)!

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE** – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – *Skrb za lastno varnost in varnost drugih pred poškodbami*

Izvajalec(ka): Pavel Volk

Razred: 5.

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem, ki se pripravljajo na kolesarski izpit. Skozi teoretične in praktične vsebine bomo spoznali prometna pravila, znake, varno vožnjo ter obvezno opremo kolesa. Učenci bodo razvijali spretnosti za varno in samozavestno udeležbo v prometu. Poudarek bo na odgovornem vedenju, pravilnem ravnanju v različnih prometnih situacijah ter obvladovanju osnovnih popravil kolesa. Cilj dejavnosti je učencem omogočiti uspešno opravljanje izpita in varno vključevanje v promet kot kolesarji.

Dejavnost: **ORIENTACIJA**

Kratika: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE** – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – *Kakovostno preživljanje prostega časa*

Izvajalec(ka): Luka Ruter

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti:

Dejavnost poteka v naravi. Spodbuja učenje uporabe zemljevida in kompasa, razvijanje prostorske predstave ter telesno dejavnost. Učenci krepijo gibanje na prostem, samostojnost, orientacijo v prostoru in sodelovanje v skupini. Poleg tega razvijajo spretnosti reševanja problemov, koncentracijo ter občutek za odgovornost in varno gibanje v naravnem okolju.

Dejavnost: **ZAVIHAJMO ROKAVE**

Kratica: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – Okolje in trajnostni razvoj**

Izvajalec(ka): Bogdan Bone

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti:

V okviru dejavnosti bodo učenci sodelovali pri različnih delovnih akcijah na šolskem vrtu, v sadovnjaku, pri čebelnjaku ter pri urejanju šolskega okolja. Ob tem bodo razvijali občutek odgovornosti, pripadnosti skupnosti in spoštovanja do narave. Dejavnost spodbuja sodelovanje, trajnostno razmišljanje ter aktivno vključevanje v življenje šole. Učenci bodo usvajali tudi osnovne veščine postopkovnega dela, spoznavali pravilen in varen način uporabe orodja ter se učili osnov načrtovanja in izvajanja praktičnih opravil. S tem bodo krepili delovne navade, ročne spretnosti ter pridobivali izkušnje, ki spodbujajo samostojnost, natančnost in vztrajnost pri delu.



Dejavnost: **PRVA POMOČ**

Kratica: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE – Varnost, zdravje in psihično blagostanje – Prva pomoč**

Izvajalec(ka): Tamara Šuligoj in zunanji izvajalci

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo spoznati osnove prve pomoči. Učenci bodo dobili teoretična in praktična znanja prve pomoči, tako da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah in nezgodah. Učenci bodo oblikovali ekipo in se udeležili tekmovanja iz znanja prve pomoči.



Dejavnost: **USTVARJALNI KROŽNIK**

Kratica: **PODE**

Sklop: **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**– Hrana in prehranjevanje – *Zdrav in uravnotežen jedilnik, Različni načini prehranjevanja*

Izvajalec(ka): Judita Stibilj

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti

Učenci bodo nadgrajevali svoje znanje s področja zdrave in uravnotežene prehrane ter vpliva le te na razvoj, telo in počutje, spoznali in razumeli bodo pomen različnih oznak na etiketah/deklaracijah živil, se naučili pripraviti preproste zdrave malice, se seznanili s preprostimi testi za ocenjevanje živil in se preizkusili v ocenjevanju pripravljenih obrokov.

Dejavnost: **OBUDIMO ROČNO PLETENJE IN KVAČKANJE**

Kratica: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Tehniška kultura in dediščina*

Izvajalec(ka): Jožica Uršič

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti

Še ne dolgo nazaj je bilo znanje spretnosti pletenja in kvačkanja nujno, ker so si na ta način izdelovali oblačila. Danes sta ti spretnosti postali svojevrstni umetnosti. Leva, desna to sta le dve preprosti pentlji, s katerima bomo ustvarjali najrazličnejše vzorce na pletenih izdelkih s pomočjo dveh ali več pletilk. S pomočjo kvačke nit z verižico, nizko in visoko pentljo spremenimo v izdelke. Učenci pri pletenju in kvačkanju razvijajo ročne spretnosti, miselne aktivnosti in izdelajo uporabne izdelke.

Dejavnost: **PEVSKI ZBOR**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Izvajalec(ka): Ana Čelik Čibej

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti

Učenci bodo razvijali svojo ustvarjalnost in pevske sposobnosti, koristno preživljali prosti čas, usvajali vokalna dela slovenskih in tujih avtorjev, aktivno sodelovali na šolskih in drugih prireditvah ter s tem krepili svojo samopodobo, urili svojo koncentracijo, se družili z vrstniki.



Dejavnost: **ŠOLSKI ANSAMBEL**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Izvajalec(ka): Franc Leben

Razred: 7. do 9.

Opis dejavnosti

Dejavnost je namenjena učencem, ki pojejo ali igrajo različne instrumente. Skupaj muzicirajo, razvijajo glasbene spretnosti, poslušanje, usklajenost in izraznost. Pripravljajo raznolik repertoar pesmi, ki jih izvajajo na šolskih prireditvah, ob praznikih in posebnih dogodkih. Dejavnost spodbuja sodelovanje, ustvarjalnost ter veselje do glasbe, hkrati pa učence povezuje in bogati kulturno življenje šole.

Dejavnost: **FOTOGRAFIJA**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Izvajalec(ka): Peter Valič

Razred: 5. in 6.

7. do 9.



Opis dejavnosti

Pri fotografiji se naučimo opazovati, izbirati kadre (kadrirati), izbirati trenutek, svetlobo, kompozicijo in v vse omenjeno skušamo v fotografije vnesti čim večjo sporočilnost. Eden od pogojev za to je spoznavanje osnov fotografije in fotoaparata. Dejavnost poteka, ko je čim več učenec danosti na razpolago. V čim krajšem času mora učenec usvojiti osnove fotografije in poleg šolskih izhodov (3–5 letno) so na razpolago šolski aparati, ki si jih člani krožka lahko izposodijo domov in ustvarjajo čim več sami. Tako se krepi lastna iniciativa in čim bolj samoniklo ustvarjanje. Fotografije potem na šoli pregledamo in ocenimo – kot napotek za nadaljnje delo in usmeritev. Redno se udeležujemo dveh natečajev za mlade fotografe.

Dejavnost: **KULTURNA DEDIŠČINA**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – *Kulturno-umetnostna vzgoja*

Izvajalec(ka): Helena Brataševic

Razred: 6. do 9.

Opis dejavnosti:

Pri dejavnosti bomo spoznavali sledi naših prednikov v domačem okolju, zapisovali že skoraj pozabljene zgodbe, stare pravljice, pesmi, izštevance, opisovali običaje, praznovanja, recepte itd. Opazovali bomo, kako tudi sami danes ustvarjamo dediščino za naše zanamce.



Dejavnost: **LIKOVNI ATELJE**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura, umetnost in dediščina – Kulturno-umetnostna vzgoja

Izvajalec(ka): učitelj LUM OŠ Dobravlje

Razred: 5. in 6.

Opis dejavnosti:

Dejavnost je namenjena učencem, ki radi rišejo, slikajo, oblikujejo ter raziskujejo svet umetnosti. Spoznavali bomo različne likovne tehnike, materiale in znane umetnike. Aktivnosti bodo spodbujale domišljijo, razvijale ročne spretnosti ter omogočale izražanje lastne ustvarjalnosti.

Dejavnost: **KULTURE PO SVETU**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA** – Kultura sobivanja – *Medkulturni dialog*

Izvajalec(ka): Mojca Pregelj

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti

Spoznavanje in raziskovanje drugih kultur, civilizacij, tradicij in jezikov v šoli in po svetu.

Razvijanje veščin medkulturnega dialoga s pomočjo različnih virov in dejavnosti. Ogledali si bomo filme, pripravili razstave, se učili osnov različnih jezikov s pomočjo literature in pesmi, se seznanjali z običaji ter se preizkušali v pripravljanju najbolj značilnih jedi.



Dejavnost: **ISKRICE PRIJATELJSTVA**

Kratika: **PODE**

Sklop: **KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA – Kultura sobivanja – *Prostovoljstvo***

Izvajalec(ka): Tina Kodelja

Razred: 7. do 9.

Opis dejavnosti:

Učenci zadnje triade se bodo v okviru dejavnosti redno povezovali z učenci Centra za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Vipava (CIRIUS Vipava). Srečanja bodo potekala enkrat mesečno, izmenično na obeh ustanovah – v prostorih CIRIUS Vipava in na naši šoli. Druženja bodo temeljila na skupnih športnih aktivnostih ter ustvarjalnih delavnicah, ki bodo zasnovane tako, da spodbujajo sodelovanje, timsko delo in medosebno komunikacijo. Vse dejavnosti bodo potekale ob podpori mentorjev, ki bodo učencem nudili usmerjanje, spodbudo in varno okolje za medsebojno spoznavanje. Glavni namen povezovanja je krepitev socialnih veščin, kot so empatija, solidarnost, strpnost in sprejemanje drugačnosti. Učenci bodo preko izkušenj v živo razvijali razumevanje do sovrstnikov s posebnimi potrebami ter utrjevali vrednote, ki so ključne za oblikovanje vključujoče in povezane družbe.

Dejavnost: **POT DO USPEHA**

Kratica: **PODE**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – Samostojno in sodelovalno učenje – *Vseživljenjsko učenje, osebni in socialni razvoj ter karierna orientacija*

Izvajalec(ka): Tina Kodelja

Razred: 8. in 9.

Opis dejavnosti:

Karierna orientacija v osnovni šoli je usmerjena v celostno spodbujanje osebnostnega in socialnega razvoja učencev, kar jim v skladu z njihovimi razvojnimi značilnostmi, zmožnostmi, interesi in cilji omogoča čim bolj ozaveščeno odločanje glede izobraževalne in poklicne poti ter oblikovanja lastne kariere. V ta namen se bodo izvajale različne dejavnosti, ki bodo učencem pomagale prepoznavati in razvijati njihove osebne in socialne značilnosti. Spodbujale bodo tudi razumevanje lastnih prednosti in slabosti, učnih področij, posebnih talentov ter morebitnih ovir pri doseganju zastavljenih ciljev. Učenci bodo raziskovali svoje interese, poklicne in življenjske cilje ter spoznavali različne obstoječe in perspektivne poklice, delovna okolja, vzgojno-izobraževalne programe in šolske sisteme.

Dejavnost: **LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA**

Kratica: **PODE**

Sklop: **UČENJE UČENJA** – priprava na tekmovanja

Izvajalec(ka): učitelji matematike OŠ Dobravlje

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti:

Učenci bodo razvijali sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja, se usposabljali za vztrajno in urejeno delo in to uporabljali pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki. Naučili se bodo razlikovati argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja in se kritično odzvati na neargumentirane trditve.

DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ INDIVIDUALNA SKUPINSKA POMOČ

Dejavnost: **UČIMO SE SKUPAJ**

Kratica: **DOP**

Sklop: **UČENJE UČENJA – Medvrstniško sodelovanje**

Izvajalec(ka): strokovni delavci OŠ Dobravlje

Razred: 5. do 9.

Opis dejavnosti

Učenci individualno ali v manjših skupinah premagujejo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, razvijajo učne strategije, samostojnost in pozitiven odnos do učenja. Poleg tega se učenci osredotočajo na krepitev socialnih veščin, kot so sodelovanje, poslušanje in učinkovita komunikacija z drugimi.

Ostale dejavnosti, ki so bile prej ISP (individualna skupinska pomoč), se izvajajo v okviru vsebin »Učenje učenja«, opisanih pod poglavjem *Dejavnosti, ki so bile prej dopolnilni in dodatni pouk*.

