

PREDSTAVITEV ZA STARŠE RAZŠIRJENI PROGRAM - RAP

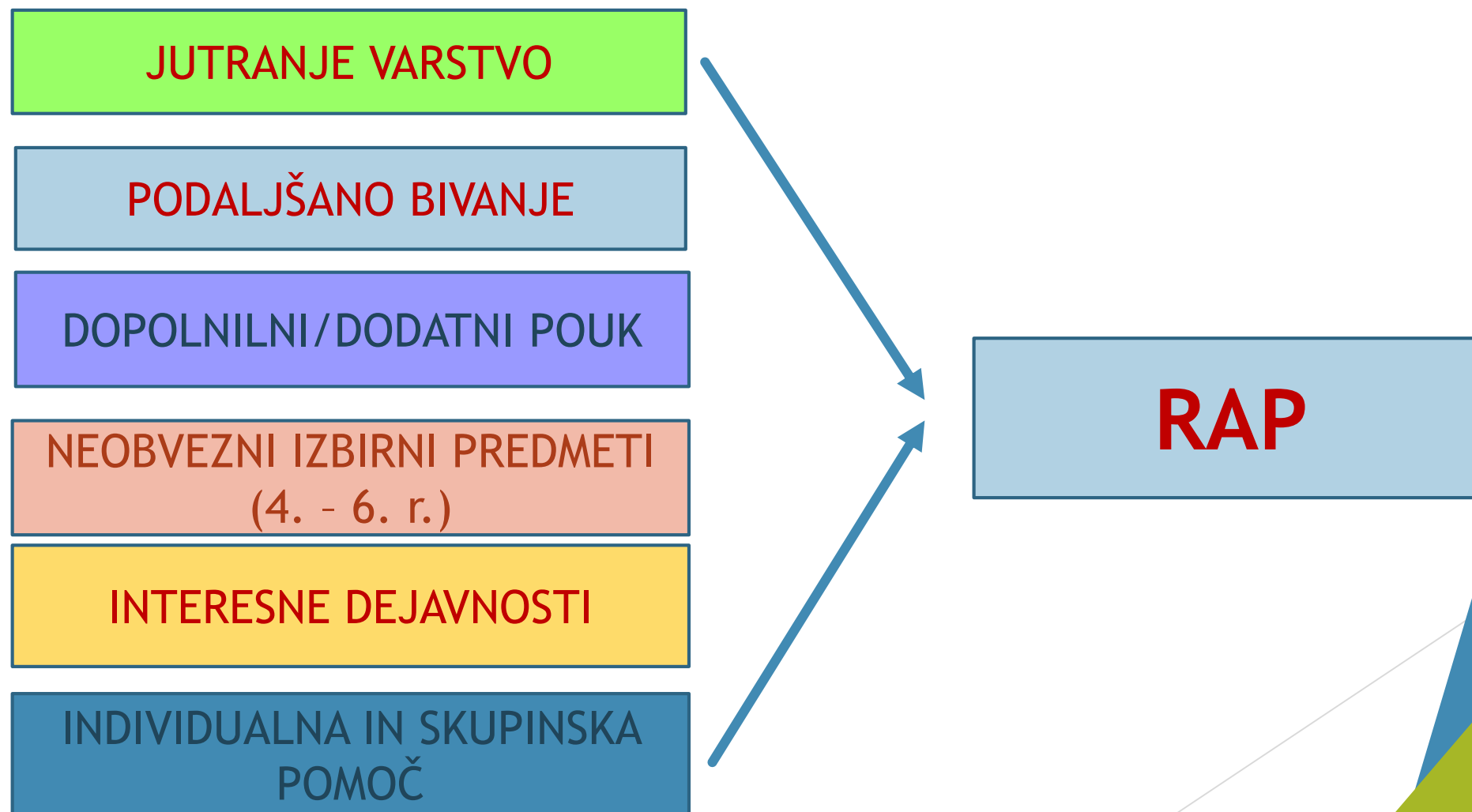


Osnovna šola Dobravlje

Dobravlje, 15. 5. 2025

Predstavitev pripravila: Mirjam Kalin, ravnateljica

RAZŠIRJENI PROGRAM PO NOVEM KONCEPTU



BISTVENE NOVOSTI

- ❖ NOVA POIMENOVANJA
- ❖ STROKOVNA NAČELA GLEDE VSEBIN
- ❖ VEČ IZBIRE, VEČ MANJŠIH SKUPIN
- ❖ OTROCI OSTAJAJO DO KONCA URE (45 min)
- ❖ PREJ NIP- SEDAJ RAP - NI OCEN
- ❖ ODGOVORNOST: OTROKE SPODBUJAMO, DA VZTRAJAJO PRI DEJAVNOSTI

CILJI IN NAČELA

CILJI

- ❖ Izbirnost
- ❖ Učenje učenja
- ❖ Delovne navade
- ❖ Različne vrste pismenosti
- ❖ Prva pomoč (tudi tehnike sproščanja)
- ❖ Zdrav življenjski slog
- ❖ Komunikacijske veščine
- ❖ Kultura in kulturna dediščina

NAČELA

- ❖ **Odprtost, fleksibilnost (od 1. do 9. r.)**
- ❖ Avtonomija
- ❖ Povezovanje, sodelovanje, timsko delo
- ❖ **Potrebe učencev**
- ❖ Formativno spremljanje
- ❖ Prečne veščine (ustvarjalnost, kritično mišljenje, komunikacija, samouravnavanje, digitalne veščine)

VSEBINSKA PODROČJA RAP-a

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA
DOBRO TELESNO POČUTJE

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA
VZGOJA

UČENJE UČENJA

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO POČUTJE



Gibanje
Hrana in prehranjevanje
Varnost, zdravje in dobrobit

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA



Kultura, umetnost in dediščina
Kultura sobivanja
Tuji jeziki

UČENJE UČENJA



Samostojno in sodelovalno učenje
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno
sodelovanje

KAKO SMO PRIPRAVILI DEJAVNOSTI



https://img.freepik.com/premium-vector/teacher-inspiring-students-with-creative-ideas-learning-resources_1305385-72485.jpg

- ❖ KURIKULARNI DOKUMENT
- ❖ PREDLOGI UČENCEV
- ❖ KADROVSKE MOŽNOSTI
- ❖ OHRANILI NEKATERE
DEJAVNOSTI
- ❖ IZKUŠNJE DRUGIH ŠOL

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI V PUBLIKACIJI

(16. 5. na spletni strani šole)

PODRUŽNICE	MATIČNA ŠOLA	KRATICE
DEJAVNOSTI, KI SO BILE PREJ:		
Jutranje varstvo	/	DJ-Č: ime
Podaljšano bivanje	Podaljšano bivanje (5 r., sedaj lahko tudi starejši)	POP-Č: ime
Dopolnilni/Dodatni pouk Vaja dela mojstra Zmorem več	Dopolnilni/Dodatni pouk MAT SOS, MAT PLUS	DOP-Č: ime
Interesne dejavnosti		PODE-Č: ime
Prej neobvezni izbirni predmeti		ITA/TEH/RAČ-D: ime
Prej individualna in skupinska pomoč		DOP- Č: ime

PRIJAVE v e-obliki

E-asistent

- za vsako podružnico ločeno
- za matično šolo

Postopno:

NAJPREJ: dejavnosti, ki so bile prej podaljšano bivanje in jutranje varstvo

ZATEM: dejavnosti, ki so bile prej NIP in interesne dejavnosti

NAZADNJE: dejavnosti, ki so bile prej dopolnilni in dodatni pouk
(zelo priporočeno)

PRIMER: STARŠ ŽELI, DA OTROK PRIDE ZJUTRAJ V ŠOLO

POMEMBNO:

- ❖ prijavi otroka **K VSEM DEJAVNOSTIM**, ki so navedene pod DOBRO JUTRO
- ❖ napiše, kdaj bo prišel v šolo

DJ-Č: Dobro jutro z gibanjem in sproščanjem

DJ-Č: Dobro jutro z ustvarjanjem

DJ-Č: Dobro jutro s pravljičami

DJ-Č: Dobro jutro z družabnimi igrami

PRIMER URNIKA ZJUTRAJ

DJ = dobro jutro

URA	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST	DEJAVNOST
6.30–7.15	DJ z gibanjem in sproščanjem	DJ z družabnimi igrami	DJ z gibanjem in sproščanjem	DJ s pravljičami	DJ z ustvarjanjem
7.20-7.55	DJ s pravljičami	DJ z gibanjem in sproščanjem	DJ z ustvarjanjem	DJ z družabnimi igrami	DJ z gibanjem in sproščanjem

PRIMER: STARŠ ŽELI, DA OTROK OSTANE V ŠOLI PO POUKU

POMEMBNO:

- ❖ prijavi otroka **K VSEM DEJAVNOSTIM**, ki so navedene pod „prej podaljšano bivanje“ (zagotovljena skupina z dejavnostjo)
- ❖ napiše, kdaj bo odšel domov po pouku (glej urnik 45 min)

POP-S: Kultura prehranjevanja

POP-S: To sem jaz

POP-S: Učim se

POP-S: Gibalčki

POP-S: Igram se

PRIMER URNIKA POPOLDAN (2. r.) - URNIKE SE BO OBLIKOVALO GLEDE NA ŠTEVILO PRIJAV IN MOŽNOSTI

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
11.30–12.15	Kultura prehranjevanja VAJA DELA MOJSTRA/ZNAM ZA VEČ	pouk	pouk	Kultura prehranjevanja	pouk
12.20–13.05	Gibalčki	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Igram se	Kultura prehranjevanja
	ITA	ZAPOJMO SKUPAJ		MALI KUCHARJI	
13.10–13.55	Učim se	Učim se	Učim se	Učim se	Učim se
14.00–14.45	To sem jaz	Moč besed in dejanj	Kreativko MALI ODER	Miselni izzivi IGRIVO GIBANJE	Čas za pravljico LIKOVNE USTVARJALNICE
14.50–15.35	Igram se	Rokodelnica	Čas za pravljico	Kreativnice	Igram se

PODPORA UČENJU (PREJ DOP/DOD in ISP)

- ❖ Dodatna razlaga, pomoč, učenje učenja
- ❖ Delo z nadarjenimi, tistimi, ki želijo več (lahko tudi več ur skupaj)
- ❖ Manjše skupine za pomoč

PODRUŽNICE

DOP-VK: Vaja dela mojstra
DOP-VK: Znam za več
DOP-VK: Ponovim in utrdim
DOP-VK: Miselni izzivi

MATIČNA ŠOLA

DOP-D: SOS MAT
DOP-D: MAT PLUS
DOP-D: Učimo se skupaj

PREJ INTERESNE DEJAVNOSTI

- ❖ Prijavite otroka glede na interes
- ❖ Nekaterе dejavnosti cele leto, nekaterе zgolj, na primer 15 ur

PODRUŽNICE

PODE-V: Igrivo gibanje
PODE-V: Mali kuharji
PODE-V: Zapijmo skupaj (prej zbor)
PODE-V: Igrivo gibanje

MATIČNA ŠOLA

PODE-D: Mladinski pevski zbor
PODE-D: Ustvarjalni krožnik
PODE-D: Obudimo pletenje in kvačkanje
PODE-D: športne dejavnosti

PREJ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

❖ Prijavite otroka glede na interes

PODRUŽNICE

RAČ-Č: Digitalni raziskovalci
ITA-Č: Italijanščina

MATIČNA ŠOLA

RAČ-D: Ustvarjalni kodirci
TEH-D: Eko tehnika
ITA-D: Italijanščina

NORMATIVI

PODRUŽNICE: najmanj 6 učencev

MATIČNA ŠOLA: najmanj 10 učencev

- ❖ lahko manj kot 10 in manj kot 6 za podporo pri učenju (prej DOP/DOD, ISP)
- ❖ najmanj 4 učence, če je to edina skupina na osnovni šoli, ki izvaja posamezno dejavnost
- ❖ 20 za gibanje, tehnika, računalništvo
- ❖ zgornji normativ 28, lahko več za zbor

PREDLOG

- ❖ 0,5 dodatne razredne ure (6., 7. in 8. r.)
- ❖ potrebno soglasje staršev
- ❖ starši se pogovorite (22. 5. svet staršev, kasneje anketa)

IGRA JE POMEMBEN DEL RAP-a



https://img.freepik.com/premium-vector/kids-moments-vector-illustration-concept_1253202-68511.jpg?semt=ais_hybrid&w=740

KAJ DOGAJA NA ŠOLI?

NEGATIVNI TRENDI

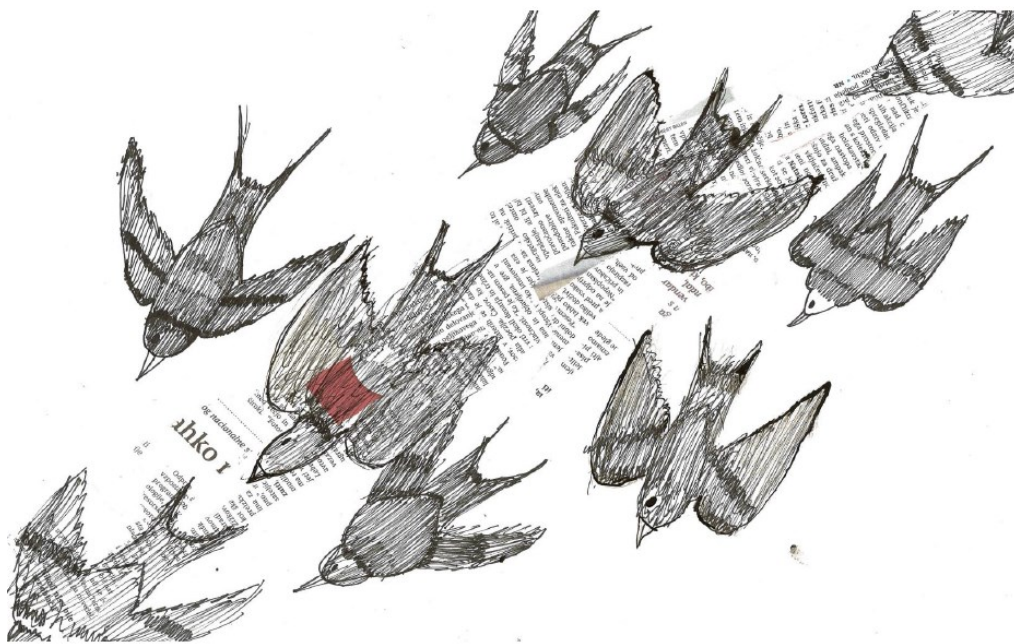
- ❖ Fuge
- ❖ Medvrstniško nasilje
- ❖ Negativni vplivi influencerjev, zlasti na fante
- ❖ Kdo si več upa
- ❖ Vse je mišljeno kot „hec“
- ❖ Težko priznati ali poročati učiteljem

ODZIV ŠOLE IN STARŠEV

- ❖ Odzovemo se takoj.
- ❖ Dejavnosti RAP-a omogočajo dobro preventivo.
- ❖ Ključno, da ne opravičujemo ampak usmerjamo k pozitivnemu vedenju.
- ❖ **GRE ZA NAŠE OTROKE.**

PO ČEBELAH SE ZGLEDUJ, GLASILO ČAVEN

KULTURA
IN MI



ČAVEN

KULTURA IN MI

KVALITETA

USTVARJALNOST

LJUBEZEN

TRDNOST

URJENJE

RAJ

ARGUMENTI

IGRIVOST

NEUSTRASHNOST

MIR

IMETJE

Prispevek Neže Bavčar, 7. a v glasilu Čaven

O ZAČETKU PRIJAV BOSTE STARŠI OBVEŠČENI

VSEBINSKA VPRAŠANJA: UČITELJICE

ORGANIZACIJSKA VPRAŠANJA (mail, telefon na spletu):

- ❖ ravnateljica
- ❖ pomočnici ravnateljice (Jožica Uršič in Helena Ferjančič)

ZAHVALJUJEMO SE VAM ZA POZORNOST.